

BRIGHT AND EARLY

- Classroom English for Teachers of Children -

子どもに英語を教えるための
教室英語

Junko Matsuzaki Carreira



NAN'UN-DO

BRIGHT AND EARLY
- Classroom English for Teachers of Children -

Copyright © 2009
by
Junko Matsuzaki Carreira

All Rights Reserved

No part of this book may be reproduced in any form without written permission
from the author and Nan'un-do Co.,Ltd.

まえがき

本書は小学校などで英語を教えるときに必要な英語表現を学習するテキストです。子どもに英語を教える際に必要な英語表現は大きく分けると2つあります。1つは、いわゆる教室英語（Classroom English）と言われるもので、授業でよく使う英語表現（e.g., Listen carefully. I'll take attendance. ,etc.）です。毎回授業の中でこのような表現を繰り返すうちに、子どもたちは先生が何を言っているのか徐々に理解するようになります。本書の前半部分では Classroom English を中心に学習していきます。

その他、子どもたちに身近な単語や表現を英語で言えるようになることも必要です。子どもに英語を教えていると「先生、トナカイって何っていうの」などと、よく聞いてきます。これらの単語は子どもたちには身近なものでも、私たちが中学・高校で習っていないものが多く、実際に子ども用の絵辞典などを見てみるとかなり知らない英単語があると思います。子どもに英語を教えるためには、まず子どもにとって身近な英単語をしっかりと学習しておく必要があります。そのため本書の後半部分では子どもに身近な英単語や表現を学習していきます。

ところで、子どもたちに英語で話しかけた場合、彼らはすべての英語を理解できるわけではありません。そのため、日本語を使わずに英語を理解させるために以下のようなことを行いましょ。

- ジェスチャーを使う
- 物を指し示す。
- 実物を見せる。
- 絵を描く。
- 簡単な英語で具体的な例を示す。
- 簡単な英語で説明する。

特に、「ジェスチャーを使う」ということが大切です。たとえば、**Make a big circle.** と言うときには、大きな円を手で描く必要があります。本書を学習する際にも常にどのようなジェスチャーを使ったら子どもたちに理解させることができるかを考えて、実際にジェスチャーをしながら英語を話していただけたらと思います。

子どもたちに英語を教える場合、英語ですべての授業を行う必要はありません。しかし、先生が楽しく英語を使っている姿を示すことによって、子どもたちは自分たちもあのように英語を話せるようになりたいと感じるようになります。本書をマスターすることにより、子どもたちに自信を持って英語を教えられるようになると確信しております。

contents

| | | | |
|--------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Lesson | 1 | Warm up • Closing Remarks | 6 |
| Lesson | 2 | Classroom Commands | 10 |
| Lesson | 3 | Performance Activities | 14 |
| Lesson | 4 | Interactions with ALT | 18 |
| Lesson | 5 | Games: Sugoroku • Bingo | 22 |
| Lesson | 6 | Games : Cards | 26 |
| Lesson | 7 | Total Physical Response (TPR) | 30 |
| Lesson | 8 | Coloring • Drawing • Making | 34 |
| Lesson | 9 | English Expressions Familiar to Children: Festivals and Events | 38 |
| Lesson | 10 | English Expressions Familiar to Children: School Life | 42 |
| Lesson | 11 | English Expressions Familiar to Children: Play | 46 |
| Lesson | 12 | English Expressions Familiar to Children: Sports | 50 |
| Lesson | 13 | English Expressions Familiar to Children: Animals and Insects | 54 |
| Lesson | 14 | English Expressions Familiar to Children: Birds & Creatures Living in the Sea and River | 58 |
| Lesson | 15 | Daily Life of Children | 62 |

Lesson 1

Warm up • Closing Remarks

この課では授業のはじめや終わりに使う表現を学びます。

1 以下の手順に従って練習しましょう。

- CDを聞いて () のディクテーションを行ってください。
- テキストを見ながら CDの後について言ってみましょう。
- テキストを見ないで CDの後について言ってみましょう。
- ペアになり、一人が本書を見ながら日本語を言い、もう一人は何も見ずに英語に直してみよう。すらすら言えるようになったら、交代しましょう。

Starting the class 2

1. みなさん、おはようございます。 Good () , everyone.
2. みなさん、こんにちは。 Hello, () .
3. みなさん、こんにちは。 () afternoon, everyone.
4. 元気ですか？ How () you today?
5. 今年私が英語を教えます。 I'll be () you English this year.
6. 自己紹介をします。 Let me () myself.
7. では今日の授業を始めます。 Now let's start today's () .
8. さあ始めましょう。 Let's () started.

Taking the roll 3

9. 出席をとります。 I'm going to take () now.
10. 手をあげて「ハイ」と言ってね。 Please () your hand and say, "Here."
11. まだ呼ばれていない人？ Is there () I have not called yet?
12. 今日は誰がお休み？ Who is () today?
13. 今日はみんな揃っていますか？ Is () here today?
14. タクミ君が風邪でお休みです。 Takumi's () with a cold.

Days 4

15. 今日は何月何日? What's the () today?
16. 今日は何曜日? What () is it today?

Weather 5

17. 今日の天気はどうですか? How is the () today?
18. 曇りです。 It's ().
19. 今日は風が強いね。 It's very () today.

Ending the class 6

20. もう少しで授業は終わりです。 We're () finished.
21. 今日はこれで終わりです。 That's all for ().
22. 今日はみんなよく頑張ったね。 You all worked () today.
23. 楽しかった? Did you have a () time?
24. 何が一番楽しかった? What did you () the most?
25. みなさん、さようなら。 (), everyone.
26. よい週末を。 Have a nice ().
27. また来週。 () you next week.
28. 月曜日にね。 See you () Monday.

2 以下の手順に従って練習しましょう。 7

- テキストを見ながら CD の後について言ってみましょう。
- テキストを見ないで CD の後について言ってみましょう。
- 以下を参考にしてみんなの前で発表しましょう。

Hello, everyone. I'll be teaching you English this year.

Let me introduce myself. My name is ().

Nice to meet you.

3

以下の手順に従って練習しましょう。



- ・テキストを見ながら CD の後について言ってみましょう。
- ・テキストを見ないで CD の後について言ってみましょう。
- ・ペアになり、一人は先生役にもう一人は生徒役（S の部分）になり下記のダイアログを練習しましょう。

1. Hello, everyone.

How are you today?

S: _____

Now let's start today's lesson.

I'm going to take attendance now.

Please raise your hand and say, "Here."

Yuri.

S: _____

Kenji.

S: _____

That's too bad.

Who else is absent today?

S: _____

What day of the week is it today?

S: _____

That's right.

What's the date today?

S: _____

How is the weather?

S: _____

2. That's all for today.

You all worked hard today.

Did you have a good time?

S: _____

What did you enjoy the most?

S: _____

Goodbye, everyone.

S: _____

Have a nice weekend.

See you next week.

確認問題

次の日本語を英語に直してください。

(1) 自己紹介をします。

(2) では今日の授業を始めます。

(3) 出席をとります。

(4) 手をあげて「ハイ」といってね。

(5) 今日は何月何日？

(6) 今日は何曜日？

(7) もう少しで授業は終わりです。

(8) また来週。

(9) 今日は誰がお休み？

(10) 今日はみんなよく頑張ったね。

(11) 火曜日の後は何曜日？

(12) 今日は蒸し暑いね。

Lesson 2

Classroom Commands

この課では授業で必要な指示を覚えていきます。毎回使う表現ですので、子どもたちはすぐ理解して反応できるようになります。

1 以下の手順に従って練習しましょう。

- CD を聞いて () のディクテーションを行ってください。
- テキストを見ながら CD の後について言ってみましょう。
- テキストを見ないで CD の後について言ってみましょう。
- ペアになり、一人が本書を見ながら日本語を言い、もう一人は何も見ずに英語に直してみよう。すらすら言えるようになったら、交代しましょう。

Distributing handouts 10

1. 1 枚とって残りをまわして。 Take one sheet and () them on.
2. みんな 1 枚ずつ持っている? Does everyone () a sheet?
3. 2 枚ずつとってね。 Take two sheets ().

Group organization 11

4. 4 人 1 組のグループを作りなさい。 Get into () of four.
5. ここ 2 列が一つのチームです。 These two () make one team.
6. 2 つに分けます。 I am going to () you in half.
7. 後ろの人と向き合ってください。 Turn around and ()
the person behind you.
8. 机をあわせて。 Put your desks ().
9. 机を 4 人グループにして。 Put your desks into () of four.
10. パートナーを見つけて。 Find a ().
11. ペアになって。 Work in ().

Moving 12

12. 大きな輪になって。 Make a big ().
13. 部屋の後ろに行つて。 Go to the () of the room.
14. 自分の席に戻つて。 Go () to your seats.

15. みんな、ケイコの後ろに並んで。 Everyone, line up () Keiko.
 16. 1列になって。 Make a ().
 17. 私の周りに集まって。 Please gather () me.
 18. 男女別に並んで。 I want boys form one ()
 and girls another.

Taking turns




19. あなたの番よ。 It's your ().
 20. 順番を待って。 () your turn, please.
 21. 誰の番? () turn is it?
 22. 順番にね。 () turns.

2

() には書き込まないで、次の英文がすらすらと言えるようになるまで何度も練習しましょう。 14

1. 終わった人? () anybody ()?
 2. 終わった? () you ()?
 3. 終わったら座ってね。 () down when you're ().
 4. 質問ある? Do () have any ()?
 5. 筆箱を取り出して。 () out your () case.
 6. 誰かやりたい人? () ()?
 7. よくできました。 () job.
 8. いいね。 ().
 9. 大きな拍手をしましょう。 () them a big ().
 10. 恥ずかしがらないで。 () be ().
 11. できるよ。 () can () it.
 12. もう一度やってごらん。 Try it ().
 13. こうやってごらん。 Do it like ().

14. がんばってね。 Good ().
15. 今度はうまくいくよ。 Better () next time.
16. 静かに。 (), please.
17. 話をやめて。 Stop ().
18. 行儀よくしなさい。 () yourself.

3 下記を参考にしてフルーツバスケットのやり方を英語で説明してみましょう。箱から1枚色画用紙をとり、その色が自分の色になります。  15

- CD を聞いて () のディクテーションを行ってください。
- テキストを見ながら CD の後について言ってみましょう。
- テキストを見ないで CD の後について言ってみましょう。
- 以下を参考にしてみんなの前で発表しましょう。

T: 1. ().

First, I'll explain how to play the game.

There are four kinds of color in the box, red, blue, yellow, and green.

2. ().

What color is this?

S: Red.

T: You are in the red group.

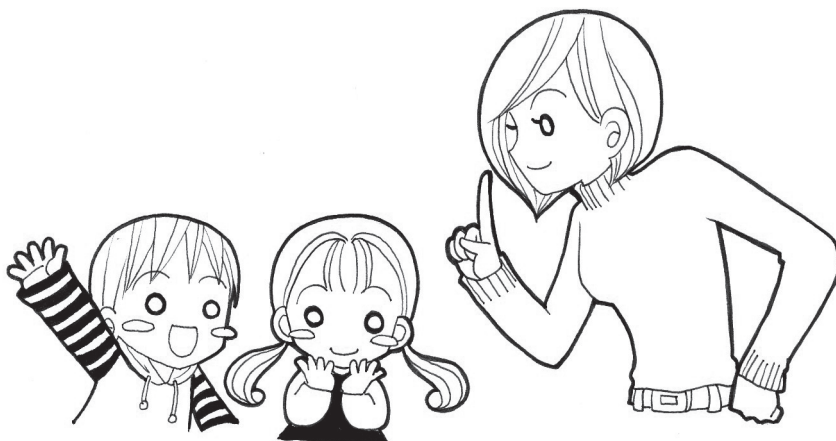
T: Stand up, everybody.

Let's make a big circle.

When the person who is "It" 3. (),

you have to 4. ().

Ok, let's start playing fruit basket.



確認問題

次の日本語を英語に直してください。

(1) 1枚とって残りをまわして。

(2) 4人1組のグループを作りなさい。

(3) 後ろの人と向き合ってください。

(4) 机をあわせて。

(5) 大きな輪になって。

(6) 行儀よくしなさい。

(7) パートナーを見つけて。

(8) 順番を待つて。

(9) 大きな拍手をしましょう。

(10) 机を4人グループにして。

(11) 2列になって。

(12) 2歩さがってください。
