

Building TOEIC® L&R Test Skills

スキルアップ TOEIC® L&R テスト

Tyler Burden
Tsuyoshi Chiba
Yau-Sin Cheng
Kiyoshi Fukasawa
Akio Homma
Takamasa Fukuoka



NAN'UN-DO

TOEIC® Listening & Reading Test について

TOEIC® (Test of English for International Communication) とは、アメリカのテスト専門機関 ETS (Educational Testing Service) が開発及び製作した、国際的コミュニケーション能力を測定するテストの総称です。中でも TOEIC® Listening & Reading Test は、英語力を測定するテストとして、日本の多くの企業で採用や昇進などの際に活用されています。

1. テスト形式と特徴

リスニングとリーディングの能力を測定するマークシート方式の一斉客観テストで、以下の特徴があります。

- ・テストは全て英文。日本語は一切使われない。
- ・英文和訳や和文英訳などの設問は出題されない。
- ・日常及びビジネスのコミュニケーション場面を想定した問題設定。
- ・アメリカ・イギリスだけでなく、カナダ・オーストラリア・ニュージーランドの発音を採用。

2. 試験時間と問題数

リスニングの試験時間は約 45 分で出題数は 100 問、リーディングの試験時間は 75 分で出題数は 100 問、合計、出題数が 200 問の約 2 時間のテストです。

3. テストの結果


テスト結果は、990 点を満点とするスコアで評価されます。リスニングとリーディング、どちらもそれぞれ 5 ~ 495 点の範囲で 5 点刻みで評価します。

TOEIC® Listening & Reading Test 問題構成

	パート名		問題数
リスニングセクション Listening Section (約 45 分間)			
Part 1	写真描写問題	Photographs	6
Part 2	応答問題	Question-Response	25
Part 3	会話問題	Conversations	39
Part 4	説明文問題	Talks	30
リーディングセクション Reading Section (75 分間)			
Part 5	短文穴埋め問題	Incomplete Sentences	30
Part 6	長文穴埋め問題	Text Completion	16
Part 7	一つの文書	Single passages	29
	複数の文書	Multiple passages	25

本書の音声マークにつきまして

 学習者への提供音声 (添付 CD、音声ダウンロードサービスでの提供)

 教授者への提供音声 (教授者用 CD での提供)

Building TOEIC® L&R Test Skills

© Copyright 2021
by
Tyler Burden
Tsuyoshi Chiba
Yau-Sin Cheng
Kiyoshi Fukasawa
Akio Homma
Takamasa Fukuoka

All rights Reserved

No part of this book may be reproduced in any form without permission from the authors and Nan'un-do Co., Ltd.

TOEIC is a registered trademark of Educational Testing Service (ETS).
This publication is not endorsed or approved by ETS.

この教科書は、日常的な話題をテーマにしたリスニング問題のユニットと、文法事項を中心としたリーディング問題のユニットが交互に配置されています。どちらも TOEIC® Listening & Reading Test の問題に準拠した問題で、英語学習の初心者でも無理なく学ぶことができます。TOEIC® Listening & Reading Test の問題を学習しながら、英語を学ぶ上で必要な語彙や表現を身に付けることを目指しています。

●リスニングの構成

Useful Tips ではリスニングの基本的な知識を学習します。Challenge ではリスニング学習に慣れるための語彙や基礎的な英会話表現を学習します。

Part 1 Photographs 写真描写問題

写真を見て、最も適切に写真を説明している文を選びます。

Part 2 Question-Response 応答問題

まず、最初の話者の質問、あるいは発言を聞きます。その後、2 番目の話者による 3 つの応答を聞きます。最初の話者への応答として最も適切なものを選びます。

Part 3 Conversations 会話問題

会話を聞き、質問に対する最も適切な答えを選びます。

Part 4 Talks 説明文問題

アナウンスやナレーションなどのショート・トークを聞き、質問に対する最も適切な答えを選びます。

●リーディングの構成

文法事項の説明

基本的な文法事項を取り上げて、例文を挙げて解説しています。

Exercise 1 では、問題を解きながら、取り上げた文法事項を再確認します。

Exercise 2 は、単語の意味を確認する問題です。取り上げた単語は、次ページ以降に出てくる単語が選択されています。問題を的確に理解する上で、重要な単語の意味を確認してください。

Part 5 Incomplete Sentences 短文穴埋め問題

短文が完成するよう、空所に入る最も適切な単語・語句を選びます。

Part 6 Text Completion 長文穴埋め問題

長文が完成するよう、空所に入る最も適切な単語・語句を選びます。

Part 7 Reading Comprehension

英文を読んで、設問に対する最も適切な答えを選びます。

Unit 2 と Unit 8、Unit 15 では、英語の文書は 1 つで、設問は 3 問です。

Unit 4 と Unit 10 では、英語の文書は 2 つで、設問は 4 問です。

Unit 6、Unit 12、Unit 14 では、英語の文書は 3 つで、設問は 5 問です。

TOEIC® Listening & Reading Test について

教科書の構成

Unit 1 Shopping (1) <Listening>	7
Part 1 Photographs 写真描写問題	
Part 2 Question-Response 応答問題	
Part 3 Conversations 会話問題	
Part 4 Talks 説明文問題	
Unit 2 Shopping (2) <Reading>	11
Part 5 Incomplete Sentences 短文穴埋め問題	
Part 6 Text Completion 長文穴埋め問題	
Part 7 Reading Comprehension 1 つの文書	
Unit 3 Food (1) <Listening>	17
Part 1 Photographs 写真描写問題	
Part 2 Question-Response 応答問題	
Part 3 Conversations 会話問題	
Part 4 Talks 説明文問題	
Unit 4 Food (2) <Reading>	21
Part 5 Incomplete Sentences 短文穴埋め問題	
Part 6 Text Completion 長文穴埋め問題	
Part 7 Reading Comprehension 2 つの文書	
Unit 5 Family (1) <Listening>	28
Part 1 Photographs 写真描写問題	
Part 2 Question-Response 応答問題	
Part 3 Conversations 会話問題	
Part 4 Talks 説明文問題	
Unit 6 Family (2) <Reading>	33
Part 5 Incomplete Sentences 短文穴埋め問題	
Part 6 Text Completion 長文穴埋め問題	
Part 7 Reading Comprehension 3 つの文書	
Unit 7 Music (1) <Listening>	40
Part 1 Photographs 写真描写問題	
Part 2 Question-Response 応答問題	
Part 3 Conversations 会話問題	
Part 4 Talks 説明文問題	

Unit 8 Music (2) <Reading>	44
Part 5 Incomplete Sentences 短文穴埋め問題	
Part 6 Text Completion 長文穴埋め問題	
Part 7 Reading Comprehension 1つの文書	
Unit 9 Amusement (1) <Listening>	50
Part 1 Photographs 写真描写問題	
Part 2 Question-Response 応答問題	
Part 3 Conversations 会話問題	
Part 4 Talks 説明文問題	
Unit 10 Amusement (2) <Reading>	54
Part 5 Incomplete Sentences 短文穴埋め問題	
Part 6 Text Completion 長文穴埋め問題	
Part 7 Reading Comprehension 2つの文書	
Unit 11 Pubs (1) <Listening>	61
Part 1 Photographs 写真描写問題	
Part 2 Question-Response 応答問題	
Part 3 Conversations 会話問題	
Part 4 Talks 説明文問題	
Unit 12 Pubs (2) <Reading>	66
Part 5 Incomplete Sentences 短文穴埋め問題	
Part 6 Text Completion 長文穴埋め問題	
Part 7 Reading Comprehension 3つの文書	
Unit 13 Countryside (1) <Listening>	74
Part 1 Photographs 写真描写問題	
Part 2 Question-Response 応答問題	
Part 3 Conversations 会話問題	
Part 4 Talks 説明文問題	
Unit 14 Countryside (2) <Reading>	79
Part 5 Incomplete Sentences 短文穴埋め問題	
Part 6 Text Completion 長文穴埋め問題	
Part 7 Reading Comprehension 3つの文書	
Unit 15 Mini-TOEIC® Test <Listening & Reading>	87
Part 1 Photographs 写真描写問題	
Part 2 Question-Response 応答問題	
Part 3 Conversations 会話問題	
Part 4 Talks 説明文問題	
Part 5 Incomplete Sentences 短文穴埋め問題	
Part 6 Text Completion 長文穴埋め問題	
Part 7 Reading Comprehension 1つの文書	

Useful Tips

発音・リスニング トレーニング

「早口言葉」は英語で Tongue Twisters と言いますが、これは発音やリーディングの向上に効果的なツールです。次の文を声に出して読んでみましょう。

- I scream, you scream, we all scream for ice cream.**
(私が叫ぶ、あなたが叫ぶ、アイスクリームが食べたいとみんなが叫ぶ。)
scream for ~ で、「~を求めて(欲しくて)叫ぶ、声をあげる」最後の ice cream が、最初の I scream と同じ音になっているので、何度も繰り返していると、何がなんだか分からなくなってきました。
- She sells sea shells by the seashore.**
(彼女は海辺で貝を売っている。)
コツは、語頭の発音、/s/ (sell, sea) と /ʃ/ (She, shell, shore) の違いをはっきりさせることです。
- Fred fed Ted bread, and Ted fed Fred bread.**
(フレッドがテッドにパンを与え、テッドがフレッドにパンを与えた。)
すべての語が /d/ で終わりますが、語尾の /d/ の発音を抑え気味にして次の単語につなげるようにします。

Challenge

A. Match the words on the left to their definitions on the right.

- | | |
|----------------|--|
| 1. merchandise | (a) a voucher that allows one to get a service |
| 2. annual | (b) goods to be bought and sold |
| 3. expiry | (c) the end of the period |
| 4. coupon | (d) expensive |
| 5. pricey | (e) occurring once every year |

B. Choose the correct responses to each question / statement on the left from among the responses on the right.

- | | |
|--|--|
| 1. I'd like to exchange this sweater, please. | (a) It's in aisle D. |
| 2. Is this dress on sale? | (b) Do you have the receipt? |
| 3. Can you tell me where the produce section is? | (c) I'd like it delivered tomorrow. |
| 4. What are you working on? | (d) I'm figuring out my budget. |
| 5. When do you want it delivered? | (e) I'm afraid the sale ended yesterday. |

Part 1 Photographs



For each picture, you will hear four short statements. Look at the pictures below and choose the statement that best describes what you see in each picture.



- (A) (B) (C) (D)



- (A) (B) (C) (D)

Part 2 Question-Response



Choose the best response to each question or statement you hear.

- | | |
|----------------------|-------------|
| 3. Mark your answer. | (A) (B) (C) |
| 4. Mark your answer. | (A) (B) (C) |
| 5. Mark your answer. | (A) (B) (C) |
| 6. Mark your answer. | (A) (B) (C) |
| 7. Mark your answer. | (A) (B) (C) |

Part 3 Conversations



Listen to the conversation. Then choose the best answer to each question below.

- | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------|
| 8. What is the man's occupation? | (A) Telephone operator
(B) Internet salesman
(C) Repairman
(D) Customer-services assistant | (A) (B) (C) (D) |
| 9. Why did the woman make the call? | (A) There is an error in her billing statement.
(B) Her account has been canceled.
(C) She needs to make an additional payment.
(D) Her vacuum cleaner has not been delivered yet. | (A) (B) (C) (D) |
| 10. What does the woman need to do? | (A) Go get a copy of the bill.
(B) Call the man back as soon as possible.
(C) Mail the bill to the man.
(D) Return the vacuum cleaner back to the store. | (A) (B) (C) (D) |

Part 4 Talks



You will hear a short talk. Choose the best answer to each question.

11. How do we know the Japanese knife is so popular?

- (A) It is used by sushi chefs.
 (B) It is sold all over the world.
 (C) The factory can't keep up with demand.
 (D) The speaker recommends it.

(A) (B) (C) (D)

12. What does the man mean when he says, "It's a little pricey"?

- (A) It is slightly heavy.
 (B) It is light and thin.
 (C) It is on sale.
 (D) It costs a little more.

(A) (B) (C) (D)

13. Why can it be used for slicing raw fish as well as for cutting beef and chicken?

- (A) Because of its sharpness.
 (B) Because it is so beautiful.
 (C) Because it is so long.
 (D) Because it comes from Japan.

(A) (B) (C) (D)

コーヒーブレイク

■リスニングのコツ(1)■

リスニングで高得点を獲得するには、音を聞くと同時に英文を理解するスキルが必要になります。そのためのトレーニング方法はいくつかありますが、ここでは「速聴」を紹介します。「速聴」とは、通常のスピードよりも速いスピードで聞くことで、脳の処理スピードや音声認知スピードを高速化させるトレーニング方法です。例えばリスニング教材を1.5倍速や2倍速に設定し、英文を繰り返し聞いてみましょう。1日15分でも構いません。普段からそのスピードに慣れておくと、通常スピードに戻したときに、英単語やチャンク(意味のかたまり)がより鮮明に、かつ驚くほどゆっくり聞こえるようになります。とはいえ、「速聴」に効果があるのは中級者以上と言われています。初級者はいきなり「速聴」を試すのではなく、まずは通常のスピードに慣れ、正確に英語の音を聞き取ることができるよう何度も練習して下さい。

Unit

2

Shopping (2)

Grammar Review

動詞 (be 動詞・進行形・未来形)

- John **is** an exchange student here in Japan from Australia, but he **is** back in Sydney for a few weeks now.
 ジョンはオーストラリアから日本に来た交換留学生ですが、今、2～3週間、シドニーに戻っています。
- My brother usually **gets** up at six, but he **overslept** today.
 弟はふつう6時に起きるが、今日は寝坊した。
- While I **'m doing** my homework at the desk, my cat **is lying** peacefully on my lap.
 机で宿題をしている間、私のネコは膝の上で穏やかに眠っている。
- Our client from Taiwan **is arriving** at Haneda Airport at 3 p.m. tomorrow.
 台湾の顧客が明日、午後3時に羽田空港に到着します。
- I **will** stay up late tonight and finish writing my term paper for history class.
 今夜は徹夜して、歴史の授業の学期末レポートを書き終えるつもりです。

- be 動詞の意味は主に①「～です」、②「～いる、ある」を表す。
- 一般動詞は be 動詞以外の動詞を指し、動作・状態を表す。
- 進行形 … be 動詞 + 動詞の現在分詞 (動詞～ing)。
 現在進行形① 現在の進行中の動作を表す。
- 現在進行形② 未来の予定を表す。
- 未来の時制① … 助動詞 will + 動詞の現在形 (意思未来・単純未来)
 未来の時制② … be going to + 動詞の現在形 (未来の計画、根拠に基づいた判断)