



**Effective Approaches**  
**to the TOEIC® L&R Test**  
**[Revised Edition]**

TOEIC® L&R テスト：スコアアップのための総合英語【改訂新版】

by

Kiyomi Tanaka Yuri Wada Satoru Sakaki Asako Kaneko

NAN'UN-DO

# Effective Approaches to the TOEIC® L&R Test

[Revised Edition]

by

Kiyomi Tanaka Yuri Wada Satoru Sakaki Asako Kaneko

Copyright © 2021

No part of this book may be reproduced in any form without written permission  
from the authors and Nan'un-do Co., Ltd.

TOEIC is a registered trademark of Educational Testing Service (ETS).  
This publication is not endorsed or approved by ETS.

## はしがき

本書初版が出版されて以来、幸い多くの大学で先生方、学生の皆さんに TOEIC 教材として受け入れていただきました。その間も企業が採用、昇進の基準として一定以上の TOEIC スコアを求める傾向はますます強くなっています。ビジネスコミュニケーション力の「物差し」として信頼を得た試験と言えるでしょう。実務の需要に応じる形で、2016 年、TOEIC Test はよりオーセンティック（実地的）なコミュニケーションを重視する TOEIC® L&R Test に変更されました。このリニューアルに伴い、本書もこのたび、新形式に準拠した改訂版を出す運びとなりました。

改訂版では初版のコンセプト「TOEIC スコアアップにつながる重要ポイントを絞りこみ、問題の解法を丁寧に解説したうえで練習問題を提供」を継承するとともに、TOEIC 新形式の問題と学習効果を上げるための工夫を加えています。

特徴は以下の通りです。

- ・重要ポイントを明確にし、例題と解説を詳しく掲載。
- ・練習問題は学んだポイントを活かして解ける問題を厳選。
- ・リスニングの英文スクリプトを空所補充問題形式で掲載。
- ・テキスト巻末に、各ユニットの重要語句 (Words and Phrases) を掲載。
- ・ユニットごとに、語彙と文法問題の復習問題 (Quiz) を提供。

TOEIC の問題形式が一部変更されても、語彙、文法、リスニング、読解それぞれの力が土台となることは変わりません。本書に沿って学習することで、総合的な土台が固まるだけでなく、重要ポイントを外さない効率の良い試験対策となります。ユニット一つ一つを確実にこなし、スコアアップにつながることを願っています。

最後になりましたが、初版の企画と執筆に多大な貢献をされた故田中清美先生、このたびの改訂版作成のために様々な相談に応じご尽力いただいた南雲堂編集部に加藤敦氏、全ページにわたり丁寧な英文指導をしていただいた Christofer Bullsmith 先生に、この場をお借りして心より感謝申し上げます。

和田ゆり

## 本書の構成と使い方

本書は全 20 ユニットから成り、各ユニットにリスニング、リーディングを 1～2 パートずつ、バランス良く取り入れています。全パートを扱い総合力の向上を図っていますが、目標に応じてパートごと、文法項目ごとなど、的を絞って活用していただくこともできます。

### [Words & Phrases]

各ユニットの例題や練習問題で使われている重要語句について、意味を選ぶ形式で巻末に掲載しています。語彙を予習しておきましょう。

### [Listening Section: PART 1, PART 2, PART 3, PART 4]

#### Technical Point

Technical Point とは、このユニットでマスターしたい内容を簡潔に表現したものです。内容に応じた聞き方の「コツ」を示したものもありますので、例題に入る前に一読してください。

例題については、音声を聞いて答えを選んだ後、もう一度聞いてスクリプトの空所補充をします。完成したスクリプトの内容と解説を参考にして、解答を確認しましょう。

### [Training for the TOEIC® L&R TEST]

実際の TOEIC と同じ形式の練習問題です。例題で学んだ Technical Point を使えばほとんど解ける問題を集めています。この練習問題でテクニックを定着させましょう。

### [Partial Dictation]

練習問題のスクリプトを空所補充問題形式にして掲載しています。Dictation は集中力を養い、聞き取りの力を定着させる有効な方法のひとつです。繰り返し聞いてスクリプトを完成させ、内容を確認してください。

### [Reading Section: PART 5, PART 6, PART 7]

#### Technical Point

Listening Section と同様に、例題に入る前に一読してください。

PART 5、6 については、TOEIC 文法問題の出題傾向に沿って、解法テクニックの視点からまとめています。例題を解いてから解説を読み、解答を確認してください。類題を Quiz として掲載しているユニットもあります。

PART 7 には例題はありませんが、広告文、手紙文、図表など各リーディングテキストの特徴にあわせた Technical Point をあげ、読み方を解説しています。練習問題を解く前に目を通してください。

### [Training for the TOEIC L&R TEST]

練習問題は実際の TOEIC と同じ形式で、Technical Point を使って解けるように文法事項や内容を絞っています。この練習問題でテクニックを定着させましょう。

## CONTENTS

|         |                            |    |
|---------|----------------------------|----|
| Unit 1  | PART 1 物の位置と状態を聞きとる        | 8  |
|         | PART 5 語幹を共有する名詞、動詞、形容詞、副詞 | 11 |
|         | PART 2 基本的な疑問文に応える         | 12 |
| Unit 2  | PART 6 気をつけるべき英語の語順        | 16 |
|         | PART 7 広告文                 | 18 |
| Unit 3  | PART 3 電話での会話              | 20 |
|         | PART 5 数にからんだ語の用法①         | 23 |
|         | PART 4 スピーチ                | 26 |
| Unit 4  | PART 6 数にからんだ語の用法②         | 29 |
|         | PART 7 チャットのやりとり           | 30 |
| Unit 5  | PART 1 人物の動作と様子            | 32 |
|         | PART 5 ねらわれやすい現在形と未来を表す表現  | 35 |
| Unit 6  | PART 2 いろいろな Wh- 疑問文       | 38 |
|         | PART 6 ねらわれやすい過去形と完了形の表現   | 40 |
| Unit 7  | PART 7 図表と文書               | 42 |
|         | PART 3 カジュアルな日常会話          | 44 |
| Unit 8  | PART 5 比較がらみの表現①           | 47 |
|         | PART 4 録音メッセージ・広告          | 50 |
|         | PART 6 比較がらみの表現②           | 53 |
| Unit 9  | PART 7 雑誌・新聞の記事            | 54 |
|         | PART 1 建物・乗り物と周りとの関係       | 56 |
| Unit 10 | PART 5 文と文との結びつきの表現①       | 59 |
|         | PART 2 いろいろな形の問いかけに対応する    | 62 |
| Unit 10 | PART 6 文と文との結びつきの表現②       | 64 |
|         | PART 7 人材募集と応募の手紙          | 66 |

|                            |                              |     |
|----------------------------|------------------------------|-----|
| <b>Unit 11</b>             | PART 3 同僚との多様なやりとり           | 68  |
|                            | PART 5 V-ing と V-ed の使い分け ①  | 71  |
|                            | PART 4 案内放送                  | 74  |
| <b>Unit 12</b>             | PART 6 V-ing と V-ed の使い分け ②  | 76  |
|                            | PART 7 お知らせ文                 | 78  |
| <b>Unit 13</b>             | PART 1 複数の人物の様子              | 80  |
|                            | PART 5 まぎらわしい動詞の語形, 意味, 語法   | 83  |
|                            | PART 2 How と Why の広がる意味とその応答 | 86  |
| <b>Unit 14</b>             | PART 6 まぎらわしい前置詞の表現          | 89  |
|                            | PART 7 説明文とレシピ               | 90  |
| <b>Unit 15</b>             | PART 3 ビジネス会話                | 92  |
|                            | PART 5 不定詞の重要表現 ①            | 95  |
|                            | PART 4 ガイドの説明                | 98  |
| <b>Unit 16</b>             | PART 6 不定詞の重要表現 ②            | 101 |
|                            | PART 7 社内文書                  | 103 |
| <b>Unit 17</b>             | PART 1 風景写真・人物と背景写真の描写       | 104 |
|                            | PART 5 条件と仮定法の表現 ①           | 107 |
|                            | PART 2 特殊な疑問文にすばやく反応する       | 110 |
| <b>Unit 18</b>             | PART 6 条件と仮定法の表現 ②           | 112 |
|                            | PART 7 トリプルパッセージの問題          | 114 |
| <b>Unit 19</b>             | PART 3 オフィス内の会話              | 116 |
|                            | PART 5 疑問詞か関係詞か接続詞の that か   | 119 |
|                            | PART 4 ニュース                  | 122 |
| <b>Unit 20</b>             | PART 6 気をつけたい助動詞の用法          | 125 |
|                            | PART 7 製品などの説明書              | 126 |
| <b>Words &amp; Phrases</b> |                              | 128 |

# Effective Approaches to the TOEIC® L&R Test

Unit  
1

PART 1 物の位置と状態を聞きとる

PART 5 語幹を共有する名詞, 動詞, 形容詞, 副詞

## Listening Section

## PART 1 物の位置と状態を聞きとる

## Technical Point

- 物がどのような状態になっているのかを聞きとろう

例題 1 次の写真を最も適切に描写している英文を選びなさい。



(A) (B) (C) (D)

下線部に聞きとった語句を書きなさい。

- (A) There are lots of \_\_\_\_\_ on the shelves.  
 (B) The \_\_\_\_\_ are lying on the floor.  
 (C) Many baseball \_\_\_\_\_ are on display.  
 (D) Some customers are buying \_\_\_\_\_.

物が写っている写真は、「何がどのような状態になっているのか」がポイントです。名詞に注意しながら、聞きとりましょう。(A) cups と (C) caps など、似ている音に気をつけます。

- 時制は現在形とは限らない

例題 2 次の写真を最も適切に描写している英文を選びなさい。



(A) (B) (C) (D)

下線部に聞きとった語句を書きなさい。

- (A) Cooks \_\_\_\_\_ some food in the kitchen.  
 (B) The dishes are \_\_\_\_\_ in the dishwasher.  
 (C) The \_\_\_\_\_ are stacked on the table.  
 (D) The food has been \_\_\_\_\_ on the table.

物の状態を表す際には、現在時制だけが使われるとは限りません。現在進行形はもちろん、現在完了形や受動態になる場合もあります。しかし、時制がなんであれ、ポイントとなる「物」が「どのような状態になっているのか」が重要なので、単語をしっかりと聞き取りましょう。ここでは、食べ物が既にテーブルに並べられているので、(D) が正解になります。set out とは「陳列する、並べる」という意味ですが、食べ物 food が主語なので受動態となっています。

## Training for the TOEIC L&amp;R Test

PART 1: Select the sentence that best describes what you see in each picture.

1.



(A) (B) (C) (D)

2.



(A) (B) (C) (D)

3.



(A) (B) (C) (D)

### Partial Dictation

- (A) There's a lamp \_\_\_\_\_ the bed.

(B) There's a suitcase \_\_\_\_\_ on the bed.

(C) There are \_\_\_\_\_ cushions on the bed.

(D) \_\_\_\_\_ pictures are hanging on the wall.
- (A) Shoppers are \_\_\_\_\_ some dairy products.

(B) Some produce is \_\_\_\_\_.

(C) The table is stacked with \_\_\_\_\_.

(D) The boxes on the stand are \_\_\_\_\_.
- (A) The desks are arranged in a \_\_\_\_\_.

(B) There's a \_\_\_\_\_ next to the blackboard.

(C) There's \_\_\_\_\_ in the room.

(D) The \_\_\_\_\_ board is filled with notices.

### Reading Section

### PART 5 語幹を共有する名詞, 動詞, 形容詞, 副詞

#### Technical Point

- 品詞の選択は空所の前後に注目

例題 ( ) の中から正しい形を選びなさい。

- The government announced (addition / add / additional / additionally) sets of measures to improve the supply-demand balance in the economy.
- We must (finalization / finalize / final / finally) the commission for our suppliers.

a) のように語幹を共有する名詞, 動詞, 形容詞, 副詞の選択は ( ) の前後に注目して, 入れられる品詞の選択の幅を狭めて適当なものを選ぶのがひとつの方法です。この場合, ( ) は複数名詞 sets を修飾していると考えられるので, 形容詞か, 形容詞的に用いられる過去分詞 (不規則動詞以外は動詞の原形 + ed) か, 現在分詞 (-ing) しか入りません。addition は名詞であり, add は動詞の原形であるため名詞 sets を修飾できず, additionally も副詞であるため名詞 sets を直接修飾できません。したがって適当なものは sets を修飾できる形容詞の additional ということになります。

b) の場合は ( ) が助動詞 must と名詞 the commission の間にある事に着目すればどのような品詞が入るかが分かります (動詞の原形が入ります)。このようにまず文中におけるその語の位置や役割, また, 前後関係からどういう品詞が入るかを把握することはとても大切です。ただし, 最後に空所に選択した語を当てはめたときに文全体の意味がとおるかどうかがチェックしましょう。文意がとおればそれが正解です。

- 品詞と活用の適当な形の見きわめ方のヒント

- 冠詞 a, an, the や代名詞 (または名詞) の所有格 your, his, her, ~'s, etc. がついていれば後には必ず名詞が来る。(ただし, 形容詞がその間に入ることもある)
- 動詞は助動詞の直後に来る。
- ful, -able, -less, -ive などの語尾を持つ語は大部分, 形容詞である。
- 前置詞 in, on, at, of, for, except, after, before, etc. の後ろの動詞は必ず V-ing の形となる。
- 不定詞 to の直後の動詞は必ず原形。
- 副詞は -ly の語尾を持つものが大部分で動詞, 形容詞または他の副詞を修飾する。

[Quiz] ( ) の中から正しい形を選びなさい。

- When you give a speech, making a good first (impression / impress / impressive) on your audience is essential.
- Although this medicine is quite (safe / safety / safely), it is better not to give it to children.
- This old film is still very (popularity / popular / popularization) among young Japanese.
- Mr. Walter's presentation on his proposed project was very (success / successful / successfully)

## Training for the TOEIC L&amp;R Test

**PART 5:** Select the best answer to complete each sentence.

1. Bus operators are not permitted to deposit fares or give change, so please have the ----- fare ready before you board any bus in the city.
  - (A) exact
  - (B) exactly
  - (C) equal
  - (D) equally
2. In that country, frozen foods and refrigerated products are ----- delivered by food manufacturers directly to supermarkets and convenience stores.
  - (A) common
  - (B) commonly
  - (C) commonness
  - (D) commonality
3. Two years ago, scientists at the National Science Research Institute ----- new methods of shock absorption during earthquakes for reinforced concrete buildings.
  - (A) invested
  - (B) investment
  - (C) investigated
  - (D) investigation
4. This show, which features teams of dancers competing for a trophy, is the ----- pop-culture entertainment.
  - (A) ultimately
  - (B) ultimateness
  - (C) ultimate
  - (D) ultimatum
5. To make this dish, many ingredients and spices must be ----- imported from South Asia.
  - (A) special
  - (B) specialty
  - (C) specially
  - (D) specialized

1. (A)(B)(C)(D)    2. (A)(B)(C)(D)    3. (A)(B)(C)(D)    4. (A)(B)(C)(D)    5. (A)(B)(C)(D)

6. The Associated Students of Apple University will be holding ----- to choose next year's student representatives.
  - (A) elects
  - (B) electors
  - (C) electing
  - (D) elections
7. Most people today are aware that fast food isn't the best choice for ----- a healthy diet.
  - (A) maintenance
  - (B) maintain
  - (C) maintainable
  - (D) maintaining
8. The driver asked passengers to push the stop request button to ----- when they wanted to get off the bus.
  - (A) signal
  - (B) sign
  - (C) signaling
  - (D) be signaled
9. The United States will have difficulty ----- effective sanctions through the Security Council.
  - (A) to pass
  - (B) pass
  - (C) passing
  - (D) for passing
10. The ----- between chronic depression and fatal heart attacks is not as well known as it should be.
  - (A) link up
  - (B) linked
  - (C) linking
  - (D) link

6. (A)(B)(C)(D)    7. (A)(B)(C)(D)    8. (A)(B)(C)(D)    9. (A)(B)(C)(D)    10. (A)(B)(C)(D)