

Eiken 2: Sure to Succeed

英検 2 級 合格への道

Toshiyuki Sakabe

Noriaki Okajima

William Noel



NAN'UN-DO

Eiken 2: Sure to Succeed

Copyright © 2011

by

Toshiyuki Sakabe

Noriaki Okajima

William Noel

No part of this book may be reproduced in any form without written permission
from the authors and Nan'un-do Co.,Ltd.

※本書は、2008 年度 第 1 回から 2010 年度 第 1 回に行われた英検(実用英語技能検定)の試験問題
の一部を使用しております。〔例〕【2010-1】… 2010 年度 第 1 回より出典

グローバル化が加速する現代社会において、日常生活の中で異文化に接触することは何ら特異なことではありません。こうした現況を踏まえ、語学、特に世界共通語としての英語の習得に関心を抱く学生が多いことはごく自然なことと思います。本書は、これまで半世紀近くにわたり身近な語学力証明資格試験として活用されてきた英検（実用英語技能検定試験）の内容について学び、受験に備えるために作られた大学教養課程用テキストです。

英検2級レベル以上では、日常生活に必要な英語を理解し、使用できることが求められています。英検の特徴の一つに、英語の4技能（聞く・話す・読む・書く）の内、話す能力についても受験生の力が試されることが上げられます。本書では、実際の英検に準じた多様な予想問題を用意したことに加え、（財）日本英語検定協会の承諾を得、過去に出題された問題の一部を採用しております。全15章各章4ページで構成されている本書は、ワンセメスター用教材として使えるよう配慮されております。

実社会で使える生きた英語運用能力を身につけることは容易なことではありません。不断の努力と強固な意志が必要となることは言うまでもないことですが、何よりもまず英語に対する興味を持つことが大切です。英検受験の導入書として本書が活用され、学習を通して学生の英語に対する更なる興味を喚起することができれば幸いです。

最後になりましたが、本書出版にあたり内容等についての的確なアドバイスをしてくれ、同時に、二次試験のイラスト作成を引き受けてくれました坂部映巳子先生、また企画の段階から大変お世話になりました南雲堂・原島亮氏に心から御礼申し上げます。

2010 年秋 著者一同

英検 2 級 試験の内容

一次試験

- ・筆記試験（75 分）
- ・リスニング（約 25 分）

求められる 主な能力	形式・課題	形式・課題詳細	問題数	問題文の種類
語い・ 文法力	短文の語句 空所補充	文脈に合う適切な語句を補う。	20	短文 会話文
読解力	長文の語句 空所補充	パッセージの空所に文脈に合う適切な語句を補う。	8	説明文
	長文の内容 一致選択	パッセージの内容に関する質問に答える。	12	E メール 説明文
作文力	短文中の 語句整序	短文または会話文を読み、前後関係に合うように 与えられた語句を並べ替える。	5	短文・会話文
聴解力	会話の内容 一致選択	会話の内容に関する質問に答える。	15	会話文
	文の内容 一致選択	短いパッセージの内容に関する質問に答える。	15	物語文 説明文

二次試験

- ・英語での面接（約 7 分）

求められる 主な能力	形式・課題	形式・課題詳細	問題数
発話力	音読	60 語程度のパッセージを読む。	1
	パッセージについての質問	音読したパッセージの内容についての質問に答える。	1
	イラストについての質問	3 コマのイラストの展開を説明する。	1
	受験者自身の意見など	ある事象・意見について自分の意見などを述べる。 (カードのトピックに関連した内容)	1
	受験者自身の意見など	日常生活の一般的な事柄に関する自分の意見などを述べる。 (カードのトピックに直接関連しない内容も含む)	1

Contents

Preface **3**

英検 2 級 試験の内容 **4**

Lesson 1 **8**

筆記	短文の語句空所補充	1	7 問
	短文中の語句整序	2	2 問
	長文の語句空所補充	3 A	4 問
	長文の内容一致選択	4 A	3 問
リスニング	会話の応答文選択	第 1 部	4 問

Lesson 2 **12**

筆記	短文の語句空所補充	1	7 問
	短文中の語句整序	2	2 問
	長文の内容一致選択	4 A	3 問
	長文の内容一致選択	4 B	4 問
リスニング	会話の内容一致選択	第 2 部	4 問

Lesson 3 **16**

筆記	短文の語句空所補充	1	7 問
	短文中の語句整序	2	2 問
	長文の語句空所補充	3 B	4 問
	長文の内容一致選択	4 C	5 問
リスニング	会話の応答文選択	第 1 部	4 問

Lesson 4 **20**

筆記	短文の語句空所補充	1	7 問
	短文中の語句整序	2	2 問
	長文の語句空所補充	3 A	4 問
	長文の内容一致選択	4 A	3 問
リスニング	会話の内容一致選択	第 2 部	4 問

Lesson 5 **24**

筆記	短文の語句空所補充	1	7 問
	短文中の語句整序	2	2 問
	長文の内容一致選択	4 A	3 問
	長文の内容一致選択	4 B	4 問
リスニング	会話の応答文選択	第 1 部	4 問

Lesson 6 **28**

筆記	短文の語句空所補充	1	7 問
	短文中の語句整序	2	2 問
	長文の語句空所補充	3 B	4 問
	長文の内容一致選択	4 C	5 問
リスニング	会話の内容一致選択	第 2 部	4 問

Lesson 7	筆記	短文の語句空所補充	1	7 問	32
		短文中の語句整序	2	2 問	
		長文の語句空所補充	3 A	4 問	
		長文の内容一致選択	4 A	3 問	
	リスニング	会話の応答文選択	第 1 部	4 問	
Lesson 8	筆記	短文の語句空所補充	1	7 問	36
		短文中の語句整序	2	2 問	
		長文の内容一致選択	4 A	3 問	
		長文の内容一致選択	4 C	5 問	
	リスニング	会話の内容一致選択	第 2 部	4 問	
Lesson 9	筆記	短文の語句空所補充	1	7 問	40
		短文中の語句整序	2	2 問	
		長文の語句空所補充	3 B	4 問	
		長文の内容一致選択	4 B	4 問	
	リスニング	会話の応答文選択	第 1 部	4 問	
Lesson 10	筆記	短文の語句空所補充	1	7 問	44
		短文中の語句整序	2	2 問	
		長文の語句空所補充	3 A	4 問	
		長文の内容一致選択	4 A	3 問	
	リスニング	会話の内容一致選択	第 2 部	4 問	
Lesson 11	筆記	短文の語句空所補充	1	7 問	48
		短文中の語句整序	2	2 問	
		長文の内容一致選択	4 A	3 問	
		長文の内容一致選択	4 B	4 問	
	リスニング	会話の応答文選択	第 1 部	4 問	
Lesson 12	筆記	短文の語句空所補充	1	7 問	52
		短文中の語句整序	2	2 問	
		長文の語句空所補充	3 B	4 問	
		長文の内容一致選択	4 C	5 問	
	リスニング	会話の内容一致選択	第 2 部	4 問	
Practice Test					56
Interview Test					70
Simulation Test					74

Lesson 1

1

次の(1)から(7)までの()に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

- (1) A: I am having a hard time solving this math problem.
B: Let me see. It's not that hard. It's a () of cake.
1 piece 2 slice 3 pair 4 cup
- (2) Tom is late for economics class every morning. Professor Ishida () him for his carelessness.
1 taught 2 scolded 3 gave 4 accused
- (3) All she wants for Christmas this year is a () of shoes that are in fashion right now.
1 couple 2 pair 3 some 4 set
- (4) He was stopped on suspicion of drunk driving by a police officer, but he hadn't drunk any alcohol and was completely ().
1 intoxicated 2 valid 3 sober 4 toxicant
- (5) The gardening book came out in October, and many people bought it. Sales () just before Christmas and fell slowly after that. 【2009-1】
1 rotated 2 breathed 3 peaked 4 swallowed
- (6) Vegetables are an excellent () of many of the vitamins that our bodies need. 【2009-1】
1 instrument 2 protest 3 character 4 source
- (7) Yumi and Mark got married in London last Saturday. Some of Yumi's () came from Japan, including her aunt from Hokkaido. 【2009-1】
1 relatives 2 owners 3 candidates 4 specialists

2

次の英文がそれぞれ完成した文章になるように、その文意にそって(8)と(9)の1から5を並べ替えなさい。そして2番目と4番目にくる最も適切なものを一つずつ選びその番号を書きなさい。

- (8) The professor told her students that no one would fail the class (/) throughout the semester. She said they shouldn't try to learn everything just before the final exam.
1 hard 2 long as 3 studied
4 they 5 so
- (9) A: Jane is always saying that no one on the badminton team is as good as she is.
B: I know. She (/) the other players because they've never won a tournament like she has. 【2009-1】
1 look 2 to 3 on
4 down 5 seems

The History of Confectionery

Confectionery is another word for any sweet delicacy made using sugar, honey, or other sweet substance. Three thousand years ago or more, the Egyptians made sweets flavored with honey. Later on, the Persians employed refined cane sugar to produce another type of confectionery. Machinery for the production of sweets was initially developed in 18th-century Europe. In the 21st century, we now have (10) candies, cakes, pies, chocolates, jellies, caramels, and toffees for the consumer to choose from.

Before sugar became the principal (11) of sweets, honey was the main sweetener. Often ground nuts would be combined with honey and/or other ingredients. In India, China, Egypt, and the Middle East, honey was commonly used. In Greece and Rome, people used honey to preserve fruits, flowers, and the seeds or stems of plants for use in making confectioneries which are still eaten in those countries today. After the fall of the Roman Empire, confectioneries were not eaten so often, except in select royal or noble households. During the Middle Ages, sweets appeared again, mainly with richer families.

In the Middle Ages, most confectioneries were a combination of spices and sugar. Sweets were created as a sort of medicine and digestive aid for people at that time. In those days, people often consumed food that was old, and they did not have balanced diets, (12) they needed something to remedy their bad digestion. Before going to bed at night people took sweets to their bedrooms in small boxes, just as people today might take aspirin or other medicine.

There are many types of sweets, but definitely one of the most popular is chocolate. Chocolate (13) came from South America where the Maya and Aztec people consumed it as a beverage. Spanish explorers brought chocolate back to Europe, and it quickly became very popular. In 1875 the Swiss invented milk chocolate, which led to the great popularity of chocolate bars in the United States from the late 19th century to the present. Today chocolate is enjoyed globally, and modern technology and international trade have made it almost universally available.

- | | | | | |
|------|------------|--------------|--------------|-------------|
| (10) | 1 needless | 2 countless | 3 regardless | 4 priceless |
| (11) | 1 accident | 2 document | 3 ingredient | 4 resident |
| (12) | 1 so | 2 but | 3 because | 4 unless |
| (13) | 1 merely | 2 originally | 3 extremely | 4 gradually |

次の英文の内容に関して、(14) から (16) までの質問に対して最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

From: Ken Suzuki <ken.s-9868065@snowdew.ne.jp>

To: Kevin Williams <bill-grade@designmail.com>

Date: May 3, 2009

Subject: Studying in Japan

Hi Kevin,

Thank you for your kind e-mail of May 2. It is always good to hear from you. I am very pleased to know that you and your girlfriend Joanne are doing fine.

How are you doing at college? You must be working very hard because the final exams are approaching. I am sure you will do a good job so that you can continue to receive your fine-arts-student scholarship.

You mentioned in your e-mail that you were still considering attending a Japanese language school in Tokyo after graduating from your college next year. If that is still the case, I will be happy to be of help in any way I can. It will give me a chance to reciprocate the hospitality I received from you while I was an exchange student at your college last year. I still vividly remember the time you kindly showed me around various museums in Chicago. When you come to Tokyo, I am sure you will enjoy visiting the Tokyo National Museum, because you are particularly interested in Asian painting and sculpture.

As for a language school: although there are many Japanese language schools in Tokyo, only a few have a decent reputation for their curricula, so I will do my best to help you find a really good one. You can always download the information about any school I recommend from the Internet.

Please send my best regards to Joanne, and I hope to hear from you again soon. Good luck on the finals.

Your friend in Tokyo,

Ken Suzuki

(14) It can be assumed from the passage that ()

- 1 Kevin has never received a scholarship before.
- 2 Kevin is currently receiving a scholarship.
- 3 Ken will receive a scholarship.
- 4 Ken's scholarship will be canceled.

(15) Why does Ken think Kevin will like visiting the Tokyo National Museum? ()

- 1 Because Kevin took Ken to various museums in Chicago.
- 2 Because Kevin is an artist.
- 3 Because Kevin visited there before.
- 4 Because Kevin likes Asian art.

- (16) Why does Ken offer to help Kevin find a language school? ()
- 1 Because there are few language schools in Tokyo.
 - 2 Because Ken attended one of the language schools.
 - 3 Because only a few language schools in Tokyo have a good reputation.
 - 4 Because Kevin doesn't know anything about Tokyo.



5

<リスニング> CD の対話を聞き、その質問に対して最も適切なものを
1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号に○を下さい。

- | | |
|--------------|---|
| <i>No. 1</i> | <ol style="list-style-type: none">1 Go to Lake Toya.2 Return his ticket.3 Go to the ticket counter.4 Cancel his trip. |
| <i>No. 2</i> | <ol style="list-style-type: none">1 In a week.2 In three to four working days.3 On Christmas day.4 Late in December. |
| <i>No. 3</i> | <ol style="list-style-type: none">1 He does not have the energy.2 He does not have the time.3 He does not like cooking.4 He does not feel hungry. 【2009-1】 |
| <i>No. 4</i> | <ol style="list-style-type: none">1 She broke the fence.2 She is tired from running.3 She lost her black fur coat.4 She cannot find her dog. 【2009-1】 |