

ELEMENTARY ENGLISH READING & WRITING

英文法から学ぶ英作と読解

佐藤 哲三

伊藤 真紀



NAN'UN-DO

Elementary English Reading & Writing

Copyright © 2015

Tetsuzo Sato

Maki Ito

All rights Reserved

*No part of this book may be reproduced in any form without written permission
from the authors and Nan'un-do Co., Ltd.*

はじめに

本書は、まず一般に敬遠・軽視されがちな英文法事項をしっかりと復習し、次に事項確認の基礎英作と興味深い内容を含んだ応用英作をした後、英文読解に入れるように効率的に編まれた英作と読解の教材です。

高校を卒業して大学等に入学するまでに英語を6年以上も学んで来たのに、自信を持って英語を読んだり、書いたり、話したり、聴いたりすることができないと思う人が意外に多いのではないのでしょうか。その大きな原因のひとつに英文法力不足を挙げることができるでしょう。英語に限らず、一般に外国語をある一定の期間で習得しようと思えば、発音や語彙の学習は勿論のこと、十分な文法学習が必要となります。中学、高校の6年間を振り返ってみてください。英文法を身に付ける時間は十分でしたか。学年が進行するにつれて英語嫌い、英文法嫌いが増えることから、不十分だったのではないかと思います。この点を解決しなければこの先も思うように英語力が身につかないでしょう。「急がば回れ」です。まず、英文法の効率的な再学習を大学等での英語学習の出発点にして、会話力、聴解力、読解力、英作力の向上に繋げて下さい。

本書の各章は6頁立てで、構成は次のとおりです。まず「英文法」ですが、最初の頁がその章の文法事項の整理、2頁目がその文法事項の練習、次に「英作」ですが、3頁目と4頁目に単語の書き取り・並べ替え・和文英訳・応用英作が順に配列されています。最後に「英文読解」で5頁目が英文読解I、6頁目が英文読解IIになっています。「応用英作」と「英文読解II」を除いては実用英語技能検定の3級・準2級レベルを想定して編まれています。そして、「英作」の単語の書き取り40問テストは基本語彙ながらも意外に綴れないでしょうから語頭文字と文字数をヒントに挑戦して下さい。「英文読解」の英文は必ずしもその章で学習する文法事項に十分に合致しているとは限りませんが、英検二次対策や速読にも利用できる内容になっています。

今後、世界語としての英語を駆使して、自身の様々な情報を発信したり、意見を述べたりすることは、ますます不可欠なこととなってくるでしょう。そこで、これまでに英語がそれほど得意でなかった人、英語が嫌いではないにもかかわらず伸び悩んでいる人、そういった人たちが、本書を使うことで、発信型の英語の礎を築き上げていかれることを切に願っています。

最後に、本書の出版を快諾された南雲堂の南雲一範社長、編集実務の行き届いたご配慮をいただいた加藤敦氏に心より感謝申し上げます。

2014年秋

著者一同

CONTENTS

はしがき		3
Chapter 1	5つの基本文型 Five Basic Sentence Patterns	6
Chapter 2	動詞 Verbs	12
Chapter 3	進行形・未来形・助動詞 Progressive / Future / Auxiliary	18
Chapter 4	名詞・冠詞・代名詞 Nouns / Articles / Pronouns	24
Chapter 5	前置詞・接続詞 (I) Prepositions / Conjunctions (I)	30
Chapter 6	形容詞・副詞と比較級 Adjectives / Adverbs / Comparison	36
Chapter 7	命令文・感嘆文 Imperative and Exclamatory Sentences	42

Chapter 8	不定詞 Infinitive	48
Chapter 9	動名詞と分詞 Gerund / Participle	54
Chapter 10	各種疑問文・It の特別用法 Interrogative / Usage of 'It'	60
Chapter 11	受動態 Passive	66
Chapter 12	完了形 Perfect	72
Chapter 13	接続詞 (II) (時制の一致を含む) Conjunction (II) including Sequence of Tenses	78
Chapter 14	仮定法 Subjunctive	84
Chapter 15	関係詞 Relative	90

Grammar Check

1 ▶ 第1文型…主語(S) + 完全自動詞(V)

- 1) **Birds sing.**
- 2) The **sun sets** in the west.
- 3) Several **boys run** too slowly around the lake.
- 4) **Julia chatted** with her friend over coffee.
- 5) There **is a dog** at the door.

2 ▶ 第2文型…主語(S) + 不完全自動詞(V) + 主格補語(SC)

- 6) **He is a surgeon.**
- 7) **She is busy** every day.
- 8) **Alice looks happy.**
- 9) **She feels better** now than this morning.
- 10) The **leaves have turned red** in the mountains.

3 ▶ 第3文型…主語(S) + 完全他動詞(V) + 目的語(O)

- 11) **I like dogs.**
- 12) **They play football** every day.
- 13) **They enjoyed riding horses.**
- 14) **Rachel** often **loses her key.**
- 15) **They stopped talking** when the teacher came in.

4 ▶ 第4文型…主語(S) + 完全他動詞(V) + 間接目的語(IO) + 直接目的語(DO)

- 16) My **uncle gave me a camera.** = My uncle gave a camera **to** me.
- 17) **I wrote him a long letter.** = I wrote a long letter **to** him.
- 18) **He bought me this bike.** = He bought this bike **for** me.
- 19) **She cooked him meals.** = She cooked meals **for** him.
- 20) **They asked her some questions.** = They asked some questions **of** her.

5 ▶ 第5文型…主語(S) + 不完全他動詞(V) + 目的語(O) + 目的格補語(OC)

- 21) **We call him Ken.**
- 22) **He named his son Taro.**
- 23) **They made her happy.**
- 24) **I found this book very interesting.**

Exercises

A ▶ 次の英文の文型を答えなさい。

1. He was a student at this school. 第()文型
2. I will stay with my aunt. 第()文型
3. Keep your eyes closed. 第()文型
4. I made Shun a new doghouse. 第()文型
5. I quite forgot her birthday. 第()文型

B ▶ 次の英文の下線部が目的語か補語かを答えなさい。

1. Rachel is playing the piano. ()
2. She will be a star player in the future. ()
3. His brother got angry over trifles. ()
4. My uncle told me an interesting story. ()
5. They made me happy. ()

C ▶ 次の英文の下線部の語を文末に移動させなさい。

1. Ben offered Alice his help. _____
2. They asked me several questions. _____
3. I'll soon get you a pillow. _____
4. Jack will buy Jill a beautiful comb. _____
5. Please lend me ten dollars. _____

D ▶ 次の英文を日本語に直しなさい。

1. The football season has already begun. _____
2. Seeing is believing. _____
3. You must write a letter in English. _____
4. I found the book very interesting. _____
5. She made me a Christmas cake. _____

E ▶ 次の各組の英文が同じ意味になるように()内に適切な語を書き入れなさい。

1. He is a hard worker. = He () ().
2. They lived happily. = They lived a () ().
3. Why did you say so? = () made you say so?
4. This bike belongs to me. = This book is ().
5. She can speak English well. = She is a () () of English.

Composition

Vocabulary ▶ 語頭文字と文字数をヒントに綴りなさい。

- | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
| 01. 固定する f-(6) | 02. 夜明け d-(4) | 03. 収穫 h-(7) | 04. 目覚める a-(5) |
| 05. 熱心な e-(5) | 06. 探す s-(6) | 07. 寛大な g-(8) | 08. 誠実な s-(7) |
| 09. 仕える s-(5) | 10. じっと見る s-(5) | 11. 罰する p-(6) | 12. 脳 b-(5) |
| 13. 病気 d-(7) | 14. 説明する e-(7) | 15. 神経 n-(5) | 16. 薬 m-(8) |
| 17. 紹介する i-(9) | 18. 気候 c-(7) | 19. 痛む a-(4) | 20. 邪悪な w-(6) |
| 21. 謙虚な m-(6) | 22. 引き裂く t-(4) | 23. 舌 t-(6) | 24. 利己的な s-(7) |
| 25. 撒き散らす s-(7) | 26. 支える s-(7) | 27. 食欲 a-(8) | 28. 誕生 b-(5) |
| 29. 家具 f-(9) | 30. がらくた g-(7) | 31. 落ち着く s-(6) | 32. ぜいたく l-(6) |
| 33. 不在の a-(6) | 34. 生きて a-(5) | 35. 年配の e-(7) | 36. 裸の n-(5) |
| 37. 疲れきった w-(5) | 38. 奪う r-(3) | 39. 後悔する r-(6) | 40. ごみ l-(6) |

Rearranging ▶ 次の日本語に合うように[]内の語に語頭文字が示された語を加えて並べ替えなさい。

01. それらの部屋はどれも南向きではない。
[[f) / of / the / neither / south / rooms].
-
02. 法の下では全ての人間は平等である。
[[a) / humans / the / law / all / equal / under].
-
03. 彼はその次の日に日本から中国に向かった。
[[l) / Japan / the / he / for / next / China / day].
-
04. 冷蔵庫は魚や肉を新鮮に保ってくれる。
[[k) / fish / the / and / fresh / refrigerator / meat].
-
05. 父はよく私たちに興味深い話をしてくれた。
[[t) / often / to / my / stories / father / us / interesting].
-

Basic Composition ▶ ()内の条件をヒントに英文に直しなさい。

01. 昨夜、トムはジェーンと踊った。 (6語で)

02. 空には雲ひとつなかった。 (a を用いて 8語で)

03. その結果はがっかりさせるようなものであった。 (the, was を用いて 4語で)

04. 彼女の兄さんは年の割には若く見える。 (7語で)

05. 君は彼が私たちに言いたかったことがわかりましたか。 (9語で)

06. 一昨日、私は岩手にいる伯父に手紙を書いた。 (13語で)

07. コンピューターは私たちの手間を大いに省いてくれる。 (save を用いて 6語で)

08. 彼が私に魚の釣り方を教えてくれた。 (7語で)

09. その知らせを聞いて彼らは喜んだ。 (5語で)

10. 彼女は車をよく整備 (in good condition) している。 (7語で)

Applied Composition ▶ 次の日本語に合うように、下の語(句)を並べ替えて正しい英文に直しなさい。

昔々、ある所に、お爺さんとお婆さんがいました。ある日、お爺さんは山へ柴刈りに、お婆さんは川へ洗濯に行きました。お婆さんが川で洗濯をしていると、川上から大きな桃が、どんぶらこっこ、どんぶらこっこと流れてきました。お婆さんは、その桃を「どっこいしょ」と拾い上げると、大事に抱えて家に帰りました。

(a time / an old man / once upon / and his old wife / out in the countryside / there lived).
(while the old man / one day, / in the mountains / was up / gathering firewood, / went to the
river / to do her laundry / the old woman). (the clothes, / scrubbing / an enormous peach /
as she was / she noticed / bobbling and / the river / tumbling down). (with some / she fished /
difficulty, / out of the water, / the giant peach / carried it home / and she carefully / with her).

Reading Comprehension I

▶ 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

03

An American woman was interested in the Japanese daily commute. At first, she was impressed by the cleanliness and orderliness of public transportation in Japan. Many people notice that ① (the subways in other countries are unreliable and dirty.)

She thought of a way to make use of the commuting time. When she looked around her in the subway, ② (she could see a variety of ways to kill time.) Some people read newspapers or novels, etc. Others played with their cell phones or video games.

③ (In Japan, many people sleep while sitting or standing up.) This is an uncommon scene in other countries. Some have said they have never seen people sleeping on the train outside Japan. ④ (This unique Japanese sleeping habit gives foreigners an impression) that ⑤ (hard work may make many Japanese people tired.)

注 be impressed by ~ ~に感心する

1 ▶ () ①～⑤を日本語に直し、それぞれの下線部をS, V, O, Cに分類しなさい。

- ① the subways in other countries are unreliable and dirty.

the subways: () are: () unreliable and dirty: ()

- ② she could see a variety of ways to kill time.

she: () could see: () a variety of ways: ()

- ③ In Japan, many people sleep while sitting or standing up.

many people: () sleep: ()

- ④ This unique Japanese sleeping habit gives foreigners an impression

This unique Japanese sleeping habit: () gives: ()
foreigners: () an impression: ()

- ⑤ hard work may make many Japanese people tired.

hard work: () may make: ()
many Japanese people: () tired: ()

Reading Comprehension II

▶ 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

04

The Rolling Stones are the longest performing English rock band ever. They formed in London in 1962 and are still performing today. Some members have left the band and others have joined it, but this band has continued over five decades without once breaking up.

The origin of the Rolling Stones' music is blues. Blues originated in African-American communities of the United States around the end of the 19th century. While discrimination against African-Americans continued, they were inspired by the style of African-American music. That was a revolutionary idea in the 1960's. The former leader Brian Jones named the band "The Rolling Stones," after blues artist Muddy Waters' tune "Rollin' Stone."

Mick Jagger and Keith Richards, main members from the beginning, have been friends since they were kids. In 2003 Tony Blare, then British prime minister and huge fan of Mick Jagger, gave Queen a little advice about knight, and then Mick Jagger received knighthood for services to music. There is a side story that Keith Richards got angry with Mick Jagger because of his reception of knight.

注 receive knighthood for services to ~ ~への貢献に対してナイト爵位を授与される

1 ▶ 次の質問に英語で答えなさい。

(1) When were The Rolling Stones formed?

(2) What is the origin of the band's music?

(3) Since when have Mick Jagger and Keith Richards been friends?

(4) When did Mick Jagger receive knighthood?

(5) Why did Keith Richards get angry with Mick Jagger?
