

ENGLISH COMPANION

話すための大学英語入門

佐藤 哲三
小手川 巧光
城戸 真由美
島居 佳江
下園 二三子



Nan'um-do

ENGLISH COMPANION

Copyright © 2013

by

Tetsuzo SATO
Yoshimitsu KOTEGAWA
Mayumi KIDO
Yoshie SHIMAI
Fumiko SHIMOSONO

All rights reserved

No part of this book may be reproduced in any
form without written permission from the authors
and Nan'un-do Co., Ltd.

PREFACE

本書は、英語の会話表現を一般に敬遠されがちな英文法学習に取り入れて、英文読解や英作文の一助にもなるように効率的に編まれた英会話中心の総合英語教材です。その昔、ある高名な民法学者が民法の基本書の中で「これまで民法という食べ物がある時は生で、別の時は煮て、また他の時は焼いて食べさせてきた」という趣旨のことを書いておられたのを覚えています。本書の内容はその括弧内の民法を英語に置き換えたようなものです。

高校を卒業して大学等に入学するまでに英語を6年以上も学んで来たのに、自信を持って英語を読んだり、書いたり、話したり、聴いたりすることができないと思う人が意外に多いのではないのでしょうか。その大きな原因のひとつに英文法力不足を挙げることができるでしょう。英語に限らず、一般に外国語をある一定の期間で習得しようと思えば、発音や語彙の学習は勿論のこと、十分な文法学習が必要となります。中学、高校の6年間を振り返ってみてください。英文法を身に付ける時間は十分でしたか。学年が進行するにつれて英語嫌い、英文法嫌いが増えることから、不十分だったのではないかと思います。この点を解決しなければこの先も思うように英語力が身につかないでしょう。「急がば回れ」です。まず、英文法の効率的な再学習を大学等での英語学習の出発点にして、会話力、聴力、読解力、英作力の向上につなげてください。

本書では、学習事項が15章に配分され、各章は、まず「基本文法」の確認をし、次に「対話Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ」が続きますが、「対話Ⅰ」では英作文を兼ねた並べ替え問題を、「対話Ⅱ」では、和訳と応用対話を、「対話Ⅲ」では対話練習と応用対話を通して会話表現に慣れ親しみ、最後は、楽しく読めて有用語彙が身につく Tidbit (有用な小情報) で締め括られています。

今後、世界語としての英語を駆使して、自身の様々な情報を発信したり、意見を述べたりすることは、ますます不可欠なこととなってくるでしょう。そこで、これまでに英語がそれほど得意でなかった人、英語が嫌いではないにもかかわらず伸び悩んでいる人、そういった人たちが、本書を使うことで、発信型の英語の礎を築き上げていかれることを切に願っています。

最後に、本書の出版を快諾された南雲堂の南雲一範社長、編集実務の行き届いたご配慮をいただいた加藤敦氏に心より感謝申し上げます。

2012年 秋
著者一同



[Grammar Check] ②

1 第1文型 <主語 (S) + 完全自動詞 (V) >

- 1) **Dogs bark.**
- 2) The **sun rises** in the east.
- 3) **People drive** too fast on this street.
- 4) **Julia** was **talking** with her friend.

2 第2文型 <主語 (S) + 不完全自動詞 (V) + 主格補語 (SC) >

- 5) **He is** a doctor.
- 6) **She is** happy.
- 7) **Alice looks** sad.
- 8) **She feels better** than (she did) this morning.

3 第3文型 <主語 (S) + 完全他動詞 (V) + 目的語 (O) >

- 9) **I like** dogs.
- 10) **They play** football every day.
- 11) **You made** the same **mistakes** again.
- 12) **Rachel** often **loses** her **key**.

4 第4文型 <主語 (S) + 完全他動詞 (V) + 間接目的語 (IO) + 直接目的語 (DO) >

- 13) My **uncle gave me** a **camera**. = My uncle gave a camera **to** me.
- 14) **I wrote him** a long **letter**. = I wrote a long letter **to** him.
- 15) **He bought me** this **bike**. = He bought this bike **for** me.
- 16) **They asked her** some **questions**. = They asked some questions **of** her.

5 第5文型 <主語 (S) + 不完全他動詞 (V) + 目的語 (O) + 目的格補語 (OC) >

- 17) **We call** him **Ken**.
- 18) **He named** his **son Taro**.
- 19) **They made** her **happy**.
- 20) **I found** this **book** very **interesting**.

Exercises

A 次の英文の文型を述べなさい。

1. He was a teacher at this school. _____
2. Birds live in trees. _____
3. The stove keeps the room warm. _____
4. Mother bought me a nice present. _____
5. I remember her face clearly. _____

B 次の英文の下線部が目的語か補語かを答えなさい。

1. George is playing the guitar. _____
2. She will be a nurse in the future. _____
3. His father is seriously ill. _____
4. My uncle told me an interesting story. _____
5. They made me happy. _____

C 次の英文の下線部の語句を文末に移動させなさい。

1. Ben handed Alice the bag.

2. They asked me various questions.

3. We found the boy his key.

4. Jack will buy Jill a ring.

5. Please lend me your dictionary.

D 次の英文を日本文に直しなさい。

1. The football season has already begun.

2. Seeing is believing.

3. You must write a letter in English.

4. I found the book very interesting.

5. She made me a Christmas cake.

E 次の日本文を英文に直しなさい。

1. その問題は私にはとても難しいです。

2. 私の母はあの先生をよく知っています。

3. 先生が私たちにいくつかの絵を見せてくれました。

Dialogue I

3

下の日本語に合うように()内の語を並べ替えて、第何文型の文かも示しなさい。

[Kumiko and Liu wait at an airport.]

Liu: ㉗ (look / you / excited), Kumiko.

Kumiko: I know. ㉘ (are / friends / and / good / I / Juliet).

Liu: ㉙ (happy / makes / visit / you / her), right?

Kumiko: Yes, very much. ㉚ (loves / Japan / she).

Liu: You told me that.

Kumiko: So ㉛ (give / I / this / will / book / her).

Liu: You found that book very interesting, then.

Kumiko: Yes, my mother bought me that guidebook as a present.

Liu: Oh, I know that one. ㉜ (“Mapple” / the / call / book / we).

Kumiko: Exactly! Look! ㉝ (comes / comes / she)!

[久美子とリュウが空港で待っている。]

リュウ: 久美子, うれしそうね。

久美子: でしょう? ジュリエットはいい友達なんかもん。

リュウ: 来てよかったね。

久美子: ええ, とっても。彼女は日本が大好きなのよ。

リュウ: そう言ってたわね。

久美子: だから, この本をあげるの。

リュウ: その本そんなに良かったんだ。

久美子: うん。母がプレゼント用に買ってくれたの。

リュウ: あっ, その本知ってるわ。『まっぷる』でしょ。

久美子: そうよ。ほら, 来たわよ。

- ㉗ _____ ()
- ㉘ _____ ()
- ㉙ _____ ()
- ㉚ _____ ()
- ㉛ _____ ()
- ㉜ _____ ()
- ㉝ _____ ()
- ㉞ _____ ()

Dialogue II



まず下線部を和訳して第何文型の文かを示し、次に1～3の対話練習を下さい。

Mark: Phew! I'm just in time. I ran all the way here. Hi! Are you taking this class?

Kaori: Yes. ㉗ I'm Kaori. Nice to meet you!

Mark: Nice to meet you, too, Kaori! I'm Mark. Oh, ㉘ I forgot the textbook.

Kaori: ㉙ I can show you my textbook.

Mark: Thank you very much. Oh, ㉚ the teacher is coming.

Kaori: ㉛ We call him The Emperor.

Mark: That's funny.

自分に置き換えてパートナーに言ってみましょう。

- A:** I'm _____ . Nice to meet you.
B: I'm _____ . Nice to meet you, too.
- A:** My nickname is _____ .
B: OK. Please call me _____ .
- A:** I call my teacher _____ .
B: That's _____ .
☞ (funny / nice / interesting / silly / _____)

Tidbit 1-A

Grammar and Practice

テレビ・ラジオの英語番組、巷の英会話学校・英語塾、英検・TOEIC・受験英語など、日本での英語の占める地位は特別のがあります。英語を本当に使えるようになりたいと言う人、能力 (ability) をアピールする手段として、あるいは趣味やファッション感覚で英語を学ぶ人、英語学習の目的は千差万別 (infinite variety) です。そして実に様々な英語学習法 (study methods) が試みられています。しかし、目的は何であれ英語力上達に王道 (royal road / shortcut) はありません。英文法 (English grammar) をしっかり学んで、それを使えるようになる。外国語 (foreign language) としての英語を学ぶにはそれしかないのです。急がば回れ (Slow and steady wins the race)! です。

Dialogue III

5

まず下線部が第何文型の文かを示し、次に**2**の対話確認、**3**の対話練習を下さい。

1 Model Conversation

[On the way to school] Amy and Kate are classmates.

Amy: Good morning, Kate. ㉗ I saw you walking in the park yesterday.

Kate: Oh, really? I take my dog for a walk there every day.

Amy: What's your dog's name?

Kate: ㉘ My sister named him Benjamin, but ㉙ I call him Ben. Anyway, why didn't you talk to me?

Amy: Sorry, but I was in a hurry. I was going to work on my bicycle.

Kate: Where do you work?

Amy: ㉚ I work at a café. It's next to the park. Please come and see me sometime.

Kate: Sure. ㉛ What do you recommend?

Amy: Raspberry cake. You can eat it there or take it out.

Kate: It sounds good. Next Thursday is my sister's birthday. ㉜ I'll buy her a whole one. Can I make a reservation?

Amy: Of course. I'll give you some candles to go with it. How old will she be?

Kate: ㉝ She'll be sixteen years old. Thank you.

[学校帰り] クラスメイトのエイミーとケイトが話しています。

エイミー: おはよう、ケイト。昨日あなたが公園を歩いているのを見かけたよ。

ケイト: えっ、そうなの? 毎日犬の散歩に出かけるの。

エイミー: 犬の名前は何か?

ケイト: 妹がベンジャミンって名付けたんだけど、私はベンって呼んでるわ。ところでどうして声をかけてくれなかったの?

エイミー: ごめんね、急いでたから。自転車でバイトに向かったの。

ケイト: どこでバイトしてるの?

エイミー: カフェよ。公園の近くの。是非来て。

ケイト: うん。何かおすすめ?

エイミー: ラズベリーケーキよ。店内で食べてもいいし、お持ち帰りもできるよ。

ケイト: いいね。次の木曜日が妹の誕生日だからホールで買うことにするわ。予約できる?

エイミー: もちろん。ろうそくを添えるから、何歳になるか教えて。

ケイト: 16歳になるの。ありがとう。

2 Conversation Practice パートナーと練習してみましょう。

1. A : Do you work?
B : Yes, I do. I work at an Italian restaurant. / No, I don't.
2. A : How old are you?
B : I'm nineteen years old.
3. A : What do you usually do after school?
B : I have a club activity. I'm in the volleyball club.
4. A : What did you give your sister on her birthday?
B : I gave her a bag.
5. A : Elizabeth, do you have a nickname?
B : Yes, I do. My old friends call me Liz. / No, I don't. Everyone calls me Elizabeth.

3 Challenge クラスメートにインタビューしてみましょう。

1. A : Do you have a pet?
B : _____.
2. A : Where are you from?
B : I'm from _____.
3. A : What did you do last weekend?
B : I _____.
4. A : Who did you send an e-mail to yesterday?
B : I sent an e-mail to _____.
5. A : What do your grandparents call you?
B : They call me _____.

Tidbit 1-B

English as an international language

今や英語 (the English language) は国際言語 (international language) として圧倒的な地位を占めています。母国語 (mother tongue) や公用語 (official language) として英語を使う国・地域は 80 を超え、国際的な会議 (conference) や催し物 (event) では英語が必ず中心的な言語になります。「イギリスやアメリカなどの一部の国を著しく優位にするものだ」などの批判があるものの英語の国際言語としての地位を脅かすものではなく、むしろ昨今のインターネット (the Internet) などを通じた急速なグローバル化 (globalization) の波に乗ってますます英語の地位が高まりつつあります。