

English Primer

Revised Edition

大学生の英語入門

改訂新版

佐藤 哲三

愛甲 ゆかり

南雲堂



Nan'un-do

English Primer <Revised Edition>

Copyright © 2013

by

Tetsuzo Sato

Yukari Aikō

All Rights Reserved

No part of this book may be reproduced in any form without written permission
from the authors and Nan'un-do Co., Ltd.

はじめに

このテキストは、高校教育を終えて引き続き英語学習に取り組む前に、再度初歩から復習しようとしている人たちのために編集したものです。特に英語を苦手としている人、自信のない人たちがこのテキストを通し基礎的分野を反復することによって、学習のつまずき、不安な事項を発見しそれらを克服できるようにしてあります。

英語は今日世界共通語としての地位を築きつつあります。ですから今後好むと好まざるとにかかわらず、英語は私たちの生活に何らかの形でますます関わってくることでしょう。こうした時代の流れに対応するためにも、ここでもう一度英語全体の根底にある文法・語法を身につけ、さらにはそれを実践に活かして頂ければと願っております。

最後に、本書の出版を快諾された南雲堂の南雲一範社長、編集実務の行き届いたご配慮をいただいた加藤敦氏に心より感謝申し上げます。

佐藤 哲三
愛甲 ゆかり

CONTENTS

はじめに	3
Unit 1 be動詞	6
Unit 2 一般動詞（現在）	10
Unit 3 一般動詞（過去）	14
Unit 4 進行形	18
Unit 5 未来形	22
Unit 6 助動詞	26
Unit 7 名詞・冠詞	30
Unit 8 代名詞	34
Unit 9 前置詞	38
Unit 10 形容詞・副詞	42
Unit 11 比較	46
Unit 12 命令文・感嘆文	50
Unit 13 接続詞（I）	54
Unit 14 不定詞（I）・動名詞（I）	58
Unit 15 受動態	62
Unit 16 完了形	66
Unit 17 接続詞（II）（時制の一致を含む）	70
Unit 18 5つの基本文型	74
Unit 19 各種疑問文	78
Unit 20 不定詞（II）	82
Unit 21 Itの特別用法	86
Unit 22 分詞・動名詞（II）	90
Unit 23 関係代名詞	94
Unit 24 仮定法	98
Appendices（付録）	102

Unit 1

be 動詞

I be 動詞の活用と意味



①	I am a pilot and he is an air traffic controller.
②	You were a student then.
③	They are in the room now.

- ① be 動詞の現在形は、主語によって、(単数の場合) I am, you are, she is, (複数の場合) we are, you are, they are のように形が変わる。
- ② 過去形は、I was, you were, she was のように am と is が was, are が were になる。
- ③ be 動詞の意味は、基本文①と②の場合は、「～である」「～であった」であるが、基本文③のように<場所を表す語句>を従えと、「～にいる」「～にいた」になる。

II 否定文と疑問文



④	I am not a mechanic.
⑤	Were you in the library this morning? No, I wasn't .
⑥	Where is Tom ? He is in the garden.

- ① 否定文は<be 動詞+not>で、短縮形は次の通り。
is not → isn't, are not → aren't, was not → wasn't, were not → weren't
※ am not は amn't とはせずに I'm not とする。
- ② 疑問文は<be 動詞+主語...?>の語順。
- ③ 疑問詞は文頭におき、ふつう<疑問詞+be 動詞+主語...?>になる。
cf. Who was there? My brother was.

III There is (are) 構文



⑦	There is a book on the desk.
⑧	Is there a cat under the table? Yes, there is . / No, there isn't .
⑨	There aren't any books in the bag.

- ① there is (are) で「～がある」の意味。be 動詞の後には、不特定のものや人を表す主語が続く。
- ② 否定文は<be 動詞+not>、疑問文は<be 動詞+there+主語...?>の語順
- ③ not any ~ (= no ~) は「ひとつも～ない」の意味で、基本文⑨=There are no books in the bag.

1 次の英文の () 内から適語を選びなさい。

- 1) My key (am, is, are) in my bag.
- 2) My favorite sports (am, is, are) football and swimming.
- 3) It (is, was, were) a sunny day today. Let's go outside.
- 4) I (am, is, are) hungry and thirsty.
- 5) My brother (is, was, were) at home last night.

2 次の英文を指示に従って書きかえなさい。

- 1) Yesterday was a public holiday. (否定文に)

- 2) I am tired. (否定文に)

- 3) His mother is an English teacher. (下線部(職業)をたずねる文に)

- 4) That gentleman is Mike's father. (下線部をたずねる文に)

- 5) This is a new smart phone. (下線部をたずねる文に)

3 日本語に合う英文を完成させなさい。

- 1) 今夜テレビでいい映画があります。

_____ a good film on TV tonight.

- 2) すみません、この近くに銀行はありますか。

“Excuse me, but _____ a bank near here?”

- 3) この葉書はいくらですか。50ペンスです。

_____ is this postcard? _____

_____ fifty pence.

- 4) 昨年彼女は25歳でしたから、現在26歳です。

Last year she _____ 25, so she _____ 26 now.

- 5) あそこのこぢんまりしたレストランは、とても居心地がよかった。

That little restaurant _____ very cozy.

B 発展問題



1 次の英文の () に適語を入れなさい。

- 1) My sister and I () good tennis players. (現在形で)
- 2) “What color () your car?” “() red.” (ともに現在形で)
- 3) () the weather good when you () on holiday last month?
- 4) We () hungry after the long journey. (過去形で)
- 5) “Where () Alice?” (アリスはどこにいますか。) “I don’t know.
She () in the garden five minutes ago.”

2 次の英文を指示に従って書きかえなさい。

- 1) How many months are there in a year? (答えの英文を)

- 2) “What’s wrong with you?” (応答文の下線部に適語を)
_____ something in my eye.
- 3) The man in the photograph is my father. (下線部をたずねる文に)

- 4) I was in Paris this time last year. (you を主語にして下線部をたずねる文に)

- 5) How old is your child? (下線部を複数にして)

3 次の語句を並べかえて日本文に合う英文を作りなさい。

- 1) バス停はどこですか。(is, bus, where, stop, the)?

- 2) ご両親はお元気ですか。(parents, your, are, well)?

- 3) 我家は5人家族です。(people, are, in, my, five, there, family).

- 4) ここから駅までどのくらい距離がありますか。
(far, from, is, to, it, how, the station, here)?

- 5) 見て、あなたのお兄さんの写真が新聞に出てるわよ。
Look! (of, is, a photograph, your, in, brother, there, the newspaper).



- ◆ 次の健二と由美子の電話での会話を読んで、後の問いに答えなさい。

Kenji: Hello.
 Yumiko: Hello.
 Kenji: This ^ア (is) Kenji speaking. Can I speak to Yumiko?
 Yumiko: Speaking. Hi, Kenji.
 Kenji: Oh, hi. Where ^イ (was) you yesterday afternoon? I wanted to play tennis with you.
 Yumiko: Oh, sorry, I ^ウ (was) at the library. I was reading a book there.
 Kenji: ^① (What, of, kind, it, book, was, ?)
 Yumiko: It was a mystery book. ^② (その中には奇怪な事件 [strange incidents] がたくさんあった。) They ^エ (were) all short stories.
 Kenji: Are you free this afternoon?
 Yumiko: Yes, ^③ () .
 Kenji: That's good. Shall we go to the park? We can play tennis there.
 Yumiko: OK, but it's raining now.
 Kenji: Really? Oh, yes. It is! Why don't we play squash in the sports center, then?
 Yumiko: ^⑤ That's a good idea.

(注) Why don't we ~ ? ~しませんか

- 1) ^ア~^エの中で文法的に誤っているものの記号および正しい答えを書きなさい。
誤り () 正しい答え ()
- 2) ^①の () 内の語を並べかえ、意味の通る疑問文にしなさい。

- 3) ^②の日本語を英文になおしなさい。

- 4) ^③の () に当てはまる答えを次の中から選び記号で答えなさい。
ア I am イ I'm not ウ it is エ it isn't

()
- 5) 下線部^⑤ Thatは何を指しているのか、具体的に日本語で説明しなさい。

Unit 2

一般動詞（現在）

I 現在形



①	I study English every day.
②	He takes a walk before breakfast.
③	Tom has a bicycle.

- ① be 動詞以外の動詞を一般動詞という。
- ② 現在形は原則として原形をそのまま用いる。主語が三人称単数の場合のみ原形に s または es をつける。
- ③ have は、主語が三人称単数の場合 has になる。
- ④ 三人称単数現在形の s (es) のつけ方と発音。
 - 1) 語尾が s, ss, sh, ch, o, x で終る動詞は es をつける。(watch → watches)
 - 2) 語尾が <子音字+y> で終る動詞は y を i にかえて es をつける。(study → studies)
 - 3) その他は s だけをつける。(like → likes)
 - 4) s (es) の発音
ア [s], [z], [ʃ], [ʒ], [tʃ], [dʒ] 音の次では [ɪz] と発音する。(closes)
イ [s], [ʃ], [tʃ] 以外の無声音の次では [s], 有声音の次では [z] と発音する。
([s] cooks, [z] brings)

II 否定文



④	I do not play tennis.
⑤	He does not wash the car.
⑥	She doesn't go to bed early.

- ① 否定文は、主語が三人称単数以外の場合は <do not + 動詞の原形> 三人称単数の場合は <does not + 動詞の原形> になる。
- ② do not と does not の短縮形は、それぞれ don't, doesn't になる。

III 疑問文



⑦	Do you play golf? Yes, I do .
⑧	Does he keep early hours? No, he doesn't .
⑨	How do you go there? By car.

- ① 疑問文は、主語が三人称単数以外の場合は <Do + 主語 + 動詞の原形...?>, 三人称単数の場合は <Does + 主語 + 動詞の原形...?> になる。
- ② 疑問詞は文頭におき、ふつう <疑問詞 + do (does) + 主語 + 動詞の原形...?> になる。
cf. Who cooks breakfast? My mother does. / I do.

1 次の英文の () 内から適語を選びなさい。

- 1) Noriko (speak, speaks, speaking) French very well.
- 2) I (get, gets, getting) up at 6 o'clock every morning.
- 3) In summer, Martin and Keiko often (play, plays, playing) tennis.
- 4) My father (wash, washes, washing) his car every Saturday.
- 5) Ichiro (study, studies, studying) English every day.

2 次の英文を指示に従って書きかえなさい。

1) I like apples. (否定文に)

2) The earth goes around the sun. (疑問文に)

3) George has some money in his pocket. (下線部(「何を」)をたずねる文に)

4) Mrs. Graves drinks tea very often. (否定文に)

5) Do you like classical music? (No で始まる答えの文に)

3 次の文中の下線部に () 内の日本文に合うように適語を入れなさい。

1) The swimming pool _____ 9 o'clock.
(プールは9時に開きます。)

2) _____ you _____ a newspaper every day?
(新聞を毎日読みますか。)

3) Vegetarians _____ meat.
(菜食主義者たちは肉を食べません。)

4) _____ your brother live?
(お兄さんはどこに住んでいますか)

5) “_____ you do?” “I’m a policeman.”
(職業は何ですか。警察官です。)

B 発展問題



1 次の英文の () 内から適語を選びなさい。

- 1) He (isn't, don't, doesn't, hasn't) get up early on Sunday.
- 2) (Is, Are, Do, Does) your friends play tennis?
- 3) What (is, are, do, does) they do after school?
- 4) My sister (study, studies, studied, studying) music in Paris now.

2 次の各組の文が同じ内容を表すように () に適語を入れなさい。

- 1) { How many days are there in June?
 { How many days does () () ?
- 2) { They () a lot of rain in that country every summer.
 { It () a lot in that country every summer.
- 3) { John is a good Japanese speaker.
 { John () Japanese ().
- 4) { He is a fast swimmer.
 { He can () ().

3 次の語句を並べかえて日本文に合う英文にしなさい。

- 1) ニュージーランドでは、英語を話します。
(speak, English, New Zealand, they, in).

- 2) あなたは大学で何を勉強していますか。
(you, study, what, college, do, at)?

- 3) 駅まで歩いて30分かかります。
(half, the station, walk, to, takes, it, an, to, hour)

- 4) 彼女たちは日曜日にはどこへ買い物に行きますか。
(do, on, shopping, where, go, Sunday, they)?

- 5) あなたはふつう朝食に何を食べますか。
(usually, breakfast, what, have, you, for, do)?

- ◆ 次の文章は健太郎のイギリスにおける留学生活の一日の様子を書いたものである。よく読んで後の問いに答えなさい。



Kentaro is a student at a language school. He ^ア (live) with Mr. and Mrs. Spencer in Brighton. He is going to stay there for a year. At school, his friends call him Ken. Every day Ken gets up at 7:00, while Mr. and Mrs. Spencer are still sleeping. ^① He usually has cornflakes and a glass of orange juice for breakfast at 7:30, and leaves for school at 8:00. His school is not far away, so he walks to school.

At school, Ken studies English with other overseas students. School begins at 8:30. Ken has two lessons in the morning and two in the afternoon. He usually eats lunch in the school cafeteria with his friends. During lunchtime, he always ^イ (try) to speak English with his friends. School is over at 4:30. After the lessons, he sometimes ^ウ (go) to the pub with his friends and stays there for an hour or so. He usually comes home at about 5:30. He eats dinner with Mr. and Mrs. Spencer at 6:30. After dinner, he ^エ (watch) football games on TV, and then studies for two hours. Finally, ^② (he, to, bed, goes, 11:00, at).

- 本文にしたがって健太郎の一日のスケジュールを完成させなさい。

7:00	起床。	(3)	放課後。友人たちと時々パブへ。
7:30	(1)	(4)	帰宅。
8:00	家を出て学校へ向かう。	6:30	(5)
(2)	授業が始まる。	11:00	就寝。
12:00	昼食。		
(1) ()	(2) (:)	(3) (:)	(4) (:)
(5) ()			
- 本文中の^ア～^エの動詞を適切な形に書き直しなさい。

^ア () ^イ () ^ウ () ^エ ()
- 下線部^①を疑問文に書きかえなさい。

- ^②の () 内の語を「彼は11時に床に就く。」という意味の英文になるよう並べかえなさい。
