# Eye on America and Japan

そのまま日米比較

George Truscott Hiroshi Kimura Miwa Uhara Mitsuo Kubota Kei Mihara



Eye on America and Japan
Copyright© 2009
by
George Truscott
Hiroshi Kimura
Miwa Uhara
Mitsuo Kubota
Kei Mihara

All Rights Reserved

No part of this book may be reproduced in any form without written permission from the authors and Nan'un-do Co., Ltd

## はしがき

急テンポで進むグローバリゼーションの中、英語をマスターすれば、情報ネットワーク・テクノロジーによって世界の人々とコミュニケーションがとれます。しかし、異文化間のコミュニケーションは単に英語コミュニケーション能力だけにあるのではありません。

米国にも日本にも長年にわたって培われてきた独自の生活、文化、教育、習慣、ものの考え方等があります。そのことを十分に理解し、その差異をお互いに尊重し、認め合うことが大切です。そして私たちの独自のものを発信することによって、初めて表面的な交流レベルを越えた真の国際交流が可能になります。

日米の差異共通性をいかに深く理解するかが、今私たちに問われています。そこで、私たちの身の回りにある身近なトピックで、日米比較をしてみましょう。新進気鋭の著者 George Truscott の鋭い眼差しが、日米での体験を明快に切り取って見せてくれます。また併せて、総合的な運用能力を高めるために創意工夫を凝らした練習問題で、基本的な英語力を養いましょう。

### 本書の構成と使い方

## Photograph (2)

CD を聞いて ( ) に単語を書き、次に写真の説明として適切なものを (A)~(C) から1つ選んでください。

#### 1. Read

250 語程度のやさしい英文で書かれています。

- (A) Match the Words Read に出てくる語句と同じ意味を表すものを (a)~(e) から1つ選んでください。
- (B) True or False
   CD を聞いて( ) に単語を書き、次にReadの内容に合っていればT (True)、間違っていればF (False) を選んでください。
- (C) Words and Usage英文を完成するために、Readの中にある単語を、与えられた文字で始めて( ) に書いてください。

## 2. Incomplete Sentences

短文を完成するために、空所に入れる最も適切な語句を $(A)\sim(D)$ から1つ選んでください。

### 3. Composition

本文中の指示に従って、英作してください。

2009年春 著者

# **Contents**

<b>Lesson 1 Physical Education</b> 体育のあとはシャワーですっきり ・・・・・・・・・ 7
<b>Lesson 2 Sports Clubs</b> あれもこれも、いろいろやりたい・・・・・・・・・・・ 10
<b>Lesson 3 Cultural Differences</b> いいところもあれば、悪いところも・・・・・・・・・・ 13
<b>Lesson 4 Haircuts</b> 至れり尽くせりでリラックス・・・・・・・・・・・・・・16
<b>Lesson 5 Music</b> レンタルCD はお買い得 ・・・・・・・・・・・・・ 19
<b>Lesson 6 Money</b> 高額の現金を持ち歩くのはドキドキ ・・・・・・・・・ 22
<b>Lesson 7 Safety</b> 夜に出歩いても、財布を失くしても安心?・・・・・・・・ 25
<b>Lesson 8 Life Expectancy</b> 日本人の長寿の秘訣は?・・・・・・・・・・・・・・28
<b>Lesson 9 The Metric System</b> メートル法は合理的なのに・・・・・・・・・・・・・・・31
<b>Lesson 10 Police</b> 交番制度の弊害・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
<b>Lesson 11 Seasons</b> 変化に富んだ日本の四季・・・・・・・・・・・・・・・・ 37
<b>Lesson 12 TV Sports</b> いまひとつ熱狂的でないスポーツファン・・・・・・・・・・・ 40

Lesson 13 終身雇用	Business のメリット・・							•	•					43
Lesson 14 無意味と	<b>Jobs</b> 思える仕事が失調	業率低下に	こ貢献	?	•		•	•			•			46
	NHK vs. PBS 受信料に頼らない		を・・				•							49
	Marriage Co はやっぱり現金:				•	 •	•	•	•	•				52
	<b>American C</b> 込は一方通行 ・													55
	Internation と夫婦の役割・		iage			 •	•	•		 				58
	Apartments のアパートには1		いろい	3										61
	<b>Technology</b> ネットは故郷との													64
	School Rule ばって勉強に集っ		? • •											67
<b>Lesson 22</b> 未成年の	<b>Drinking</b> 飲酒を厳しく取	り締まろう	5!		•		•					٠		70
	Entertainin も居酒屋で飲み		• • •		•		•1							73
<b>Lesson 24</b> ぴったり	<b>Choice</b> のものを選びたい	, 1							•			•	•	76



# **Physical Education**



体育のあとはシャワーですっきり

## Photograph



- (A) They are playing basketball ( ).
- (B) The ball is ( ) the basket.
- (C) They are ( ) the ball.
  Answer: \_\_\_\_



### 1. Read



One big difference between high school education in America and Japan is PE, or Physical Education. When I was a high school student in California, I had PE class every day. I had my own locker in the boys' locker room where I kept my gym clothes. Before every PE class, I'd go to the locker room and change into my gym clothes—a pair of gym shorts, a T-shirt, socks and sneakers. Then I'd practice or play a sport with my classmates for about 45 minutes.

After class, we would all go back to the locker room and take a shower. The school gave us a clean, fresh towel every day. Then I'd put on my school clothes and go to my other classes. I always felt clean and relaxed for the rest of the day!

In Japan, high school students have PE class, too, but usually not every day. Like American students, Japanese high school students change into their gym clothes before class. But few take a shower after class. They change directly back into their school uniforms. I'm sure these students are uncomfortable after PE class, especially on those hot, steamy summer days in June and July! And their uniforms probably don't smell very good, either!

Notes: PE「体育」 gym clothes「体育服」 gym shorts「体育用ショートパンツ」 school uniform「学校の制服」

15

## **Match the Words**

1.	practice	(	)	(a) perform
2.	put on	(	)	(b) not relaxed
3.	directly	(	)	(c) hot and humid
4.	uncomfortable	(	)	(d) straight
5.	steamy	(	)	(e) wear

# B True or False

1.	Students in America have PE class every (		
	day.	T	F
2.	After PE class, American students take a ( ).	T	F
3.	In California, students must bring a clean, fresh		
	( ) from home.	T	F
4.	After PE class in Japan, students ( ) into their		
	school uniforms without showering.	T	F
5.	Japanese high school students must feel ( ) in		
	Iune and Iuly.	T	F

# **©** Words and Usage

1.	She likes to wear (s	) to stay cool in the summer.
2.	He is one of my (cl	) in college.
3.	Just watch TV and (r	) for an hour.
4.	Something (s	) bad in the refrigerator.
5.	Mary has a (d	) of opinion with her boss.

## Mini-tips 過去の習慣を表すwouldとused to

1. used to 「以前はよく~した」は過去と現在を対比するのに対し、would 「~したものだ」は現在との対比という意味は薄く、人の個人的な思い出によく使われます。 I would play tennis when I was a high school student. (高校生のとき、テニスをしていた)

I used to play tennis.<今はしていない>

2. would は動作動詞に使えますが、liveのような状態動詞には used to を使います。
You used to live near the school, didn't you? (以前、学校の近くに住んでいたよね)
There used to be a hotel here. (以前ここにホテルがあった)

## 2. Incomplete Sentences

	<ol> <li>Activities included in the pr</li> <li>(A) are designed</li> <li>(C) is planned</li> </ol>	(B) being organ	m to promote physical fitness.  (B) being organized  (D) will project					
	2. All students are required to (A) join (B) have	part in physical (C) play						
	3. Most PE classes require stude (A) for writing (B) to labe							
	<ul><li>4. A common gym class unifo the school color.</li><li>(A) by (B) for</li></ul>							
	5. Some schools require physics loss in students. (A) aspects (B) mean							
3.	. Composition 下線部の日本語	語を参考にして、( )に入る。	吾を書いてください。					
	1. Students learn to work as (							
	2. Physical education is offered each class.	d <u>five ( ) a (</u> (週5回)	) with one hour for					
	3. The program is organiz () to participat		student ( ) theが機会を持てるように)					
	4. Physical education facilities and various playing fields.		) ( ), な設備のある体育館)					
	5. Students will develop ( participating in PE class.		)(  )					
1	DAini only							

#### Mini-column

アメリカの高校は、大学のように科目ごとに教室を移動します。50分間の授業が終われば、次の科目の教室への移動のため、休み時間の廊下は生徒たちでにぎやかです。特に体育の後はロッカールームに戻り、シャワーを浴び、服を着替えて、遅れないように次の授業へと急ぎます。10分間の休み時間でできますが、きついです。