In Plain English

-Grammar For Reading-

リーディングのための英文法

Seishi Sato



NAN'UN-DO

はしがき

本書は、英文を読むために必要な文法知識を再確認し、問題演習を通じて読解力 の基礎固めを行うことを目的としています。

英語の文を正しく理解するためには、文の構造を正確にとらえる必要があります。 たとえば、次の英文を日本語に直してみましょう。

The movie I saw yesterday was very exciting.

学生の皆さんの答案の中には、次のようなものが見られます。

①私はきのう映画を見たが、それはとても面白かった。

②私はきのう、とても面白い映画を見た。

③私がきのう見た映画は、とても面白かった。

これら3つの訳文には、意味の上では大きな差はありません。しかし、上の英文 の構造を正しくとらえた訳は③だけであり、①や②のような「単語の意味を適当につ なげた訳」によって英文を理解していては、読解力は決して向上しません。

本書では、英語を読む上で特に注意すべき点を重点的に解説し、混同しやすい文 法概念や基本語の用法を区別しながら理解していきます。英語の苦手な人がつまづき やすいポイントを繰り返し説明しながら、体系的な知識の習得を目指します。

また、各講の末尾には分野別に重要語をリストアップしており、問題形式で単語 の知識も身につけることができます。

本書を完全にマスターすれば、大学生が最低限身につけておくべき読解力の基礎 固めは完全なものになります。

最後に、本書の編集に当たりご尽力いただいた南雲堂編集部の青木泰祐氏に、改 めて感謝の意を表します。

2008年1月

著者

CONTENTS

はしがき		2
Lesson 1	不定詞の用法	4
Lesson 2	~ing の用法	8
Lesson 3	過去分詞の用法	12
Lesson 4	疑問を表す形	16
Lesson 5	SVX	20
Lesson 6	SVOC	24
Lesson 7	SVOX	28
Lesson 8	it の用法	32
Lesson 9	基本的な関係詞	36
Lesson 10	後置修飾のまとめ	40
Lesson 11	基本的な接続詞	44
Lesson 12	節の識別	48
Lesson 13	基本的な助動詞	52
Lesson 14	受動態の応用	56
Lesson 15	S be C の複雑化	60



SAMPLE SENTENCES

- (1) (a) My dream is to become a company president.
 (私の夢は社長になることです)〈名詞用法〉
 - (b) <u>To speak English well</u> is very difficult.
 (英語を上手に話すのはとても難しい)〈名詞用法〉
 ※ 名詞用法の不定詞は、動名詞(~ ing)で言い換えられることが多い。(b)の to speak は speaking で置き換え可能。
- (2) (a) I want something to drink. (何か飲むものが欲しい) 〈形容詞用法〉
 - (b) I don't have time to have lunch today.
 (今日は昼食を食べる時間がない)〈形容詞用法〉
- (3) (a) I took a taxi to catch the train in time.
 (私は列車に間に合うようにタクシーに乗った) (副詞用法(目的))
 - (b) <u>To pass the test</u>, you must study hard.
 (テストに合格するためには、君は猛勉強すべきだ) <副詞用法(目的)>
 ※ To で文が始まる場合、(1)-(b)と(3)-(b)のどちらのタイプかを区別すること。
 - (c) I'm saving money <u>in order to buy a new car</u>.
 (私は新車を買うためにお金をためている) (副詞用法(目的))
- (4) (a) This coffee is too hot <u>to drink</u>.
 (このコーヒーは熱すぎて飲めない) 〈副詞用法(程度)〉
 - (b) She is old enough <u>to get married</u>.
 (彼女は結婚できる年齢だ)〈副詞用法(程度)〉
- (5) I'm glad <u>to see you</u>.(お会いできてうれしいです) 〈副詞用法 (感情の原因)〉
- (6) I don't know <u>how to use this mobile phone</u>.
 (私はこの携帯電話の使い方を知りません) 〈疑問詞+ to 不定詞〉

EXERCISES

空所に言葉を補い,和訳文を完成しなさい。				
(1) My favorite pastime is to sing karaoke.私の好きな娯楽は[
(2) We were surprised to hear the news.私たちは[] 驚いた。				
(3) He raised his hand to stop a taxi.彼は[]手を挙げた。				
(4) This bag is too heavy to carry. このかばんは []。				
(5) The company bought the land in order to build a new office.その会社は新しい事務所を[
空所に単語を補い、英文を完成しなさい。				
(1) Shall I bring something () ()? (何か読むものを持って来ましょうか)				
 (2) () smoke too much () bad for your health. (たばこをすいすぎるのは健康に悪い) 				
 (3) This book is () difficult for me () understand. (この本は難しすぎて私には理解できません) 				
 (4) His son is studying hard ()() to become a doctor. (彼の息子さんは医者になるために猛勉強している) 				
(5) Do you know () to get to the ballpark?(野球場への行き方を知っていますか)				
[]内の語を並べ換えて、英文を完成しなさい。				
(1) I have a [do, of, to, lot, things] today.				
I have a today. (今日はすることがたくさんあります)				
(2) [is, flat, to, a, tire, change] a lot of trouble.				
a lot of trouble. (パンクしたタイヤを交換するのはひと苦労だ)				
(3) My son is not [to, to, enough, go, old] school yet.				
My son is not school yet. (私の息子はまだ学校へ通える年ではありません)				

下線部に相当する言葉を空所に補い、日本語訳を完成しなさい。 📀 2

One of the main goals of genetic engineering is to produce foods that taste or smell better. In the future, some foods are going to become more $a \ge 0 \pm 0$ is the for people to consume. For example, a head of lettuce may be made small enough to be eaten like an orange. Perhaps the most important goal of genetic engineering, however, is to be able to produce food anywhere in the world. One of the best ways to do this is to change a plant so that it can grow well under any conditions. If this idea a = 0 the world. If this idea

【日本語訳】

,遺伝子工学の主な目標の一つは、味やかおりがよりよい食物[]。,将来いくつかの食物は、人々が消費するのに都合のよいものになるだろう。,たとえばレタスは、[]になるかもしれない。,しかし、おそらく遺伝子工学の最も重要な目標は、世界中のどこでも[]。,[]は、どんな条件の下でもよく育つことができるように[]。,もしこの考

えがうまくいけば、世界中の多くの人々に新たな希望を与えることになるだろう。

😑 日本語に直しなさい。 💿 3

His plan to write at least four hours each day stems from his ambition to $(x, z, b, z, z, -\sigma) \ge (x, z, -\sigma) = (x, z, -\sigma)$ be a best-selling mystery novelist.

大学生の英単語①(社会・文化)

各組の単語の意味を右の①~⑩の中から1つずつ選び、「意味」の欄にその番号を記入しなさい。 なお、同じ番号を繰り返し使ってはいけません。

[A] 💽 4

単語	意味	①個人
(I) civilization スィヴィリゼイション		2 社会
(2) culture カォチャー		③人種
(3) society ソサイアティー		④ 国家
(4) nation ネイション		⑤ 戦争
(5) tradition トゥラディション		⑥文化
(6) race レイス		⑦市民
(7) citizen シティズン		⑧ 文明
(8) nationality ナショナリティー		⑨ 国籍
(9) individual インディビチュアォ		10 伝統
(10) war ウォー		

[B] 💿 5

単語	意味	① 歴史
(1) population ポピュレイション		② 宗教
(2) language ラングウィッヂ		③ 言語
(3) history ERFU-		④ 発明
(4) development ディベロップメント		⑤ 発達
(5) discovery ディスカバリー		⑥人口
(6) invention インヴェンション		⑦差別
(7) community ⊐ミュニティー		⑧ 結婚
(8) religion レリヂャン		⑨ 発見
(9) marriage マリッチ		⑩ 地域社会
(10) discrimination ディスクリミネイション		