

Laugh and Learn—Back to the Basics

大学生の基本英文法―パターン練習からリーディングへ

Keiko Kimura Kenjiro Tagawa Elaine Jones



Laugh and Learn—Back to the Basics

Copyright© 2015

by Keiko Kimura Kenjiro Tagawa Elaine Jones

All Rights Reserved

No part of this book may be reproduced in any form without written permission from the authors and Nan'un-do Co., Ltd.

はじめに

本書は、基本的な**英文のルールを徹底的に絞り込んで**提示し、英語に対する苦手意識を払 拭して英語学習の基盤をしっかりと構築し直すことを目的に構成されています。

文法項目にしたがって全編を14のUnitに分けました。各Unitでは、さまざまな形式の問題を解きながら英文法への理解を深めたあと、学んだばかりの文法項目を使ってユーモアあふれたアメリカンジョークのストーリーを読み取る練習をします。

いわゆる複文の扱いは最小限にとどめ、一般動詞とbe動詞の相違点にはじまり、進行形、受動態、完了形など準動詞の扱い方、動詞と目的語や補語の関係性、文型の概念を理解することで、**単文レベルでの英文の仕組み**についての知識を盤石なものにしていきます。

また、中学校の検定英語教科書の $1 \sim 3$ 年生用、全6種計 18 冊のいずれにも共通して現れる単語を調査し、これを英語を学ぶ上での必須基本単語とみなし、そのすべてが本書のどこかで必ず用いられるように編集しました。一方で、IT時代を感じさせる "update" や"download" など、リアリティのある語彙もたくさん組み込んであります。

ストーリーの読解部分については、英語が得意でない人も楽に読めるように、注釈はたっぷり付けてあります。ただしお薦めの勉強法は、まず注釈は見ないで一通り読んでみる(分からない単語の意味は、想像しながら読む)。そして付属の CD をかけて一緒に声を出して読んでみる(パラレルリーディング)、あるいは CD を聞きながら後に続いて、英文を見ないで言ってみる(シャドーイング)、といった取り組みをした後、詳しく読み取るというやり方です。日本語の設問も読解のヒントになるでしょう。

この教材をどう活かすかは、皆さん次第です。この教材を利用してくださった方が、少しでも楽しく、英語の基本を学び直すことができたと感じて下さったら、幸いです。

著者一同

Contents

Unit 1	一般動詞と be 動詞(現在形) A Very Smart Dog	9
Unit 2	一般動詞と be 動詞(過去形) The Gift	15
Unit 3	疑問文 An Amazing Talking Dog	21
Unit 4	否定文 English Language	27
Unit 5	文型と文の要素 It Hurts!	33
Unit 6	進行形 Cold Cream	39
Unit 7	受動態 Diet Problem	45

Unit 8	助動詞 (1) —will, can, may Memory Problem (1)	51
Unit 9	助動詞 (2) — should, must, 助動詞 + 完了形 Memory Problem (2)	57
Unit 10	現在完了 A Good Chess Player	63
Unit 11	動名詞と to 不定詞(名詞的用法) A Mime in a Zoo (1)	69
Unit 12	to 不定詞(形容詞的用法、副詞的用法) A Mime in a Zoo (2)	75
Unit 13	分詞 A Mime in a Zoo (3)	81
Unit 14	第5文型 A Snail's Fast New Car	87

語彙について

本書は、中学校6教科書*(2011年検定/第1~3学年用)すべてに共通して現れる単語 556語を中学校における必須語彙とみなし、そのすべてを含むように編集されています。

*New Horizon(東京書籍)New Crown(三省堂)Sunshin(開隆堂)

Total English(学校図書)One World(教育出版)Columbus 21(光村図書)

動詞(101語)

動詞以外(455語)

agree	know	teach	about	birthday	December	fast
arrive	learn	tell	afraid	black	deep	father
ask	leave	thank	after	blue	difference	favorite
bear	like	think	afternoon	book	different	February
become	listen	try	again	box	difficult	festival
begin	live	turn	ago	boy	dinner	few
bring	look		all	breakfast	doctor	fifteen
build	lose		almost	brother	dog	fifth
buy	love		already	bus	door	fifty
call	make		also	but	down	fine
carry	mean		always	by	dream	first
change	meet		and	bye	drum	fish
clean	miss		animal	cake	during	five
collect	move		another	can	each	flower
come	need		answer	сар	early	food
cook	open		any	car	earth	for
cry	pass		anyone	care	easily	forty
decide	play		anything	cat	easy	four
die	practice		April	CD	egg	fourteen
draw	put		around	cherry	eight	fourth
drink	read		art	child	eighteen	free
eat	receive		as	children	eighth	Friday
enjoy	recycle		at	China	eighty	friend
excuse	remember		August	Chinese	eleven	from
feel	run		Australia	city	eleventh	front
find	save		away	class	English	fun
finish	say		baby	classmate	even	future
follow	see		back	clean	evening	game
forget	send		bad	clothes	event	girl
get	show		bag	cloudy	ever	good
give	sing		baseball	coffee	every	good(-)bye
go	sit		basketball	cold	everyone	grandfather
grow	sleep		beautiful	color	everything	grandmother
have	speak		because	computer	example	great
hear	stand		bed	cool	excited	ground
help	start		before	could	exciting	guitar
hit	stay		best	country	eye	hand
hold	stop		better	course	fall	happy
hope	study		between	date	family	hard
join	swim		big	daughter	famous	head
keep	take		bike	day	fan	hello
kill	talk		bird	dear	far	here

hi	man	often	second	tea	way
high	many	oh	September	teacher	weather
home	March	ОК	seven	team	Wednesday
homework	math	old	seventeen	ten	week
hospital	may	on	seventh	tennis	welcome
hot	May	once	seventy	tenth	well (間投詞)
hour	meaning	one	shall	than	well (上手に)
house	message	only	shop (店)	thank	what(疑問代名詞)
how	minute	or	shopping	then	what(疑問形容詞)
human	mom	other	should	there	when(疑問詞)
hundred	Monday	out	sick	thing	when (副詞)
hungry	money	over	since	third	where(疑問副詞)
idea	month	paper	singer	thirteen	which(疑問形容詞)
if	more	park	sister	thirty	which(関係代名詞)
important	morning	part	six	thousand	while
in	most	peace	sixteen	three	white
interested	mother	pen	sixth	through	who(疑問代名詞)
interesting	mountain	pencil	sixty	Thursday	who(関係代名詞)
Internet	mouth	people	small	time	whose(疑問代詞)
into	movie	perfect	snow	tired	why(疑問副詞)
January	Mr.	person	SO(接続詞/だから)	to(前置詞)	will
Japan	Ms.	phone	SO(副詞/とても)	to (前直詞)	winter
Japanese	Mt.	piano	SOCCEr	today	wish
job	much	picture	some	together	with
July	music	piece	someone	tomorrow	without
June	musician	place	something	too	woman
junior	must	place	sometimes	traditional	wonderful
junior high	name	please	son	train	word
school		poor		tree	work
just	near	popular	song	trip	world
just kind (親切な)			soon	· ·	would
kind (親切な)	new	present	sorry	true	110000
	newspaper	problem	special	Tuesday TV	WOW
language	next	program	speech	twelfth	year
large	nice	question really	sport spring		yellow
last	night nine		station	twelve	yes
late	nineteen	restaurant	still	twenty	yesterday
later		rice		two	yet
left	ninety	right	story	under	young
let's	ninth	river	street	until	understand
letter	no	rock	strong	up	use
life	not	room	student	useful	visit
light(明かり/光)	November	sad	subject	usually	wait
like	now	same	such	vacation	walk
line	number	Saturday	summer	very	want
little	nurse	school	Sunday	video	wash
lives(名詞)	o'clock	science	sure	village	watch
long	October	scientist	sweet	war	wear
lot	of	sea	Sydney	warm	work
lunch	off	season	table	watch	write
machine	office	seat	tall	water	

不規則動詞活用表

	1 70073-351 371713-20				
原形	過去形	過去分詞			
am/are/is	was/were	been			
bear	bore	born			
beat	beat	beaten			
begin	began	begun			
become	became	become			
bet	bet	bet			
bite	bit	bitten			
break	broke	broken			
bring	brought	brought			
build	built	built			
buy	bought	bought			
catch	caught	caught			
choose	chose	chosen			
come	came	come			
cut	cut	cut			
do/does	did	done			
draw	drew	drawn			
drink	drank	drunk			
drive	drove	driven			
eat	ate	eaten			
fall	fell	fallen			
feel	felt	felt			
find	found	found			
fly	flew	flown			
forget	forgot	forgotten			

原形	過去形	過去分詞
freeze	froze	frozen
get	got	got/gotten
give	gave	given
go	went	gone
grow	grew	grown
have/has	had	had
hear	heard	heard
hit	hit	hit
hold	held	held
hurt	hurt	hurt
keep	kept	kept
know	knew	known
leave	left	left
lend	lent	lent
let	let	let
lose	lost	lost
make	made	made
mean	meant	meant
meet	met	met
pay	paid	paid
put	put	put
read	read	read
ride	rode	ridden
run	ran	run
say	said	said

原形	過去形	過去分詞
see	saw	seen
sell	sold	sold
send	sent	sent
shine	shone	shone
show	showed	shown
shut	shut	shut
sing	sang	sung
sit	sat	sat
sleep	slept	slept
speak	spoke	spoken
spend	spent	spent
stand	stood	stood
steal	stole	stolen
swim	swam	swum
take	took	taken
teach	taught	taught
tell	told	told
think	thought	thought
throw	threw	thrown
understand	understood	understood
wear	wore	worn
win	won	won
write	wrote	wrote

Unit 1 一般動詞と be 動詞(現在形)

7. is,

for turtles,

this beach,

実力診断 1 各文の文意が通るよう、()から動詞を1つ選んで○で囲みなさい。

ポイント: 一般動詞を用いる文と be 動詞を用いる文をはっきりと区別しよう。

1.	Tatsuya (is, play, plays) the bass guitar.
2.	Ayaka's mother (is, play, plays) a graphic designer.
3.	Mr. Yamamoto and his brother (are, is, grow) peanuts on their farm.
4.	They (are, is, have) very rich.
5.	Your cat (am, is, have) very cute.
6.	We (are, is, study) mathematics at school.
実力	診断 2 与えられた語句を並べかえて、日本語に相当する英文を作りなさい。文頭の語は頭文字を大文写にすること。なお青い色の語が動詞です。
1.	in Wakayama, live, I 「私は和歌山に住んでいます。」
2.	I, thirty years old, am 「私は30歳です。」
3.	soccer, my sons, play 「私の息子たちはサッカーをします。」
4.	daughter, a college student, his, is 「彼の娘は大学生です。」
5.	a tomato, eats, Keisuke 「慶介は毎日トマトを 1 つ食べる。」
6.	my brother, uses, smartphones, two 「私の弟はスマホを 2 台使います。」

famous 「この砂浜はウミガメで有名だ。」

	r		PA II			
	a)		E+.	-	_	
-		7 E	出川			
	шм	Œ		п	_	

1 walk (歩く)、speak (話す) など動作や行為を表す動詞を一般動詞と呼ぶ。 2 英語では、主語を次の 6 種類にわけて考える。
1 人称の単数: I (私)1 人称の複数: we (私たち)2 人称の単数: you (あなた)2 人称の複数: you (あなたたち)
3 人称の単数:he, she, it, その他 3 人称の複数:they, その他
③ 主語が 3 人称の単数であるときは、現在形の一般動詞には s をつける。(3 単現の s)
4 sh, ch, s, x で終わる一般動詞に 3 単現の s をつけるときは、e を補い es をつける。
練習問題 1 次の文の()内に play と plays のいずれかを入れなさい。
1. We () the piano.
2. You () the piano.
3. Shizuka () the piano.
4. They () the piano.
i. They () the plane.
5. My brother () the piano.
6. This robot () the piano.
7 My powents () the pions
7. My parents () the piano.
練習問題 2 下の動詞から適切なものを選んで、次の文の に入れなさい。
1. Mr. Shimada an Italian car.
2. Mr. and Mrs. Shimada an Italian car.
3. We Hawaii every summer.
4. Kenzo's brother Hawaii every summer.
4. Kenzo's brother Hawan every summer.
5. Brazilian people a lot of rice.
6. My Brazilian wife a lot of rice.
visit visits eat eats drive drives

称	質问題 3 ()に「 語すつ補い英文を完成させなさい。
1.	私は毎日7時間寝ます。
	I () for seven hours every ().
2.	彼は週に1回車を洗います。 He () his () once a week.
3.	彼らはフランス語をとても上手に話します。 They () very well.
4.	ジェシーは日本語をとても上手に話します。 Jessie () () very well.
5.	隆弘は毎晩テレビを 2 時間見ます。 Takahiro () TV for () hours every night.
6.	私の母は金曜日にクッキーを焼きます。 () () bakes cookies on Fridays.
練習	習問題 4 与えられた語句を並べかえて、英文を完成させなさい。必要があれば、動詞の形を変えなさい。
	at Hamamatsu, stop, this train 「この列車は浜松で止まる。」
2.	Hamamatsu, pass, this train 「この列車は浜松を通り過ぎる。」
3.	in Sydney, teach, Japanese, my sister 「私の姉はシドニーで日本語を教えています。」
4.	tennis, on weekends, play, they 「彼らは週末にテニスをします。」
5.	play, Mr. and Mrs. Mori, in the park, tennis 「森さん夫妻は公園でテニスをします。」
6.	your brother, email address, my, know 「君のお兄さんは僕のアドレスを知っている。」
7.	lock, automatically, the door 「そのドアは自動的に鍵がかかります。」

		-	
		-	
	$\boldsymbol{\Box}$	123 / 1	
u	$\overline{}$	75/1	

	~である」、「いる				現する。	
	e 動詞は主語に。					
	人称の単数:Ⅰ(I am a do		
	人称の単数:yo			You are a		
	人称の単数:he			She is a c We are d		
	人称の複数:we 人称の複数:yo			You are o		
	人称の複数:yo 人称の複数:th			They are		
練習	間題 5 () p	うに am/are/is	s のいずれかを	書き込み、さら	らに全文を和訳しなさ	とい。
1.	Ι() a cabin a	attendant.			
2	We () cahin	attendants.			
2.	***) casin	aviciiaaiius.			
0			41 1	.1	10.1 (1 0.1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
3.	His office (,	on the elev	entn or twe	lith floor of that	t white building
4.	Your uncle () in that sh	op.		
5.	Japan and C	hina () in A	Asia.		
6.	His father (an airline	pilot.		
	·			1		
		立いとまと 1	つずつぼして	1-3 do	英文を完成させな	た い。
練習	問題 6 下から	週切な語を Ⅰ	つすつ選んで	に入れい		
	問題 6 下から					
1.		is the		mor	nth of the year.	
1. 2.	My job? Well	is the	e ;	mor	nth of the year.	
1. 2.		is the	e ;	mor	nth of the year.	
1. 2. 3.	My job? Well	is the	ea in Florida	mor a science te now.	nth of the year.	
 2. 3. 4. 	My job? Well They	is the	in Florida	mon a science te now. are m	nth of the year. acher. ath and history.	
 1. 2. 3. 4. 5. 	My job? Well They	is the	e : : in Florida :	mon a science te now. are m _ a city in F	nth of the year. acher. ath and history. Iokkaido.	
 1. 2. 3. 4. 5. 	My job? Well They	is the	e : : in Florida :	mon a science te now. are m _ a city in F	nth of the year. acher. ath and history.	
 1. 2. 3. 4. 5. 	My job? Well They	is the	in Florida :	mon a science te now. are m _ a city in F	nth of the year. acher. ath and history. Iokkaido.	

1.	彼は英語を話します。
2.	彼らはサッカーをします。 ※米 soccer / 英 football
3.	あなたのお母さんはとても親切です。 ※ kind
4.	私の姉たちは医師です。 ※ doctor
5.	私は青森に住んでいます。
6.	あの男性はトムのお父さんです。 ※ father
7.	マリアと春香は友人です。 ※ friend
8.	私の娘は仙台に住んでいます。 ※ daughter
9.	私のお気に入りの季節は春と秋です。 ※ season ※ spring ※ fall / autumn
10.	彼の高校は名古屋にあります。 ※「ある」「あります」は be 動詞で表現する
11.	彼の父親は広島にいます。 ※「いる」「います」は be 動詞で表現する
12.	彼の両親は広島にいます。 ※ parent
13.	私の犬は野菜を食べます。 ※ eat-ate-eaten ※ vegetable
14.	あなたの猫は屋根の上にいます。 ※ roof

実力問題 一般動詞を使うか be 動詞を使うかに注意して、次の各文を英語にしなさい。

A Very Smart Dog



A woman goes to the cinema. An old man is in the front row. He is with his dog. It is a sad and funny film. In the sad part, the dog cries so hard, and in the funny part, the dog laughs loudly. The film ends, and the woman speaks to the man.

"That's an amazing dog," the woman says. "That dog really enjoys the film."

The man says, "Yeah, that's true. He hates books."



【notes】 wóman 名 女性 goes 動 go の 3 人称単数形 cínema 名 映画館 front 肥前の row 名 列 with 前 ~と 一緒に sad 肥悲しい fúnny 肥面白い film 名 映画 part 名 部分 cries 動 cry「泣く」の 3 人称単数 形 so 副 非常に hard 副 激しく laugh 動 笑う lóudly 副 大声で end 動 終わる spéak to ~に話 しかける amázing 形 驚くべき réally 副 本当に enjóy 動 楽しむ yeah 副 yes の口語体 hate 動 ~を 嫌う

- 1. ある女性が映画館で見かけた犬は、どんな様子でしたか。
- 2. 女性はその犬のことをどう思いましたか。
- 3. 男性は、"He hates books." と言いましたが、つまりどういうことを意味しているのでしょうか。

Unit 2 一般動詞と be 動詞(過去形)

ポイント: 一般動詞の過去形と be 動詞の過去形の作り方を理解しよう。

実力診断 1 各文の文意が通るよう、()から動詞を1つ選んで○で囲みなさい。

1.	Kyoko's grandmother (was, were, working) a hairdresser.
2.	I (received, receiving, receives) an email from New York yesterday.
3.	He (drop, droped, dropped) his glasses and (broke, broked) the lenses. $**$ glasses 眼鏡 $**$ lens(es) レンズ
4.	They (was, were, have) very busy last week.
5.	My brother (buyed, bought, buying) a new car last month.
6.	Ms. Kobayashi (opens, opened, opening) a new restaurant two weeks ago.
	了診断 2 与えられた語句を並べかえて、日本語に相当する英文を作りなさい。文頭の語は頭文字を大文字にすること。なお青い色の語が動詞です。 worked, as a ground hostess, I 「私はグランドホステスとして働いていました。」
2.	a very interesting, was, person, my homeroom teacher 「私の担任の先生はとても面白い人でした。」
3.	Steve, to Japan, came 「スティーヴは去年、日本に来ました。」
4.	were, the kiwis, still fresh 「そのキウィはまだ新鮮でした。」
5.	started, in 1939, World War II 「第二次大戦は 1939 年に始まった。」
6.	arrived, an hour ago, her airplane, at Naha 「彼女の飛行機は 1 時間前に那覇に着いた。」
7.	in his room, broken, was 「彼の部屋のエアコンは壊れていた。」
	The air conditioner

一般動詞の過去形 (規則動詞)

侈	\exists : walk \rightarrow walked, play \rightarrow played, want \rightarrow wanted, arrive \rightarrow arrived					
	Th題 1 下から適切な動詞を選び過去形に変えて、() に書き込みなさい。 彼女の飛行機は正午に台北に到着した。 Her airplane () at Taipei at noon.					
2.	彼の姉は 20 歳代の後半に同級生と結婚した。 His sister () her classmate in her late 20's.					
3.	その象は老衰で死にました。 The elephant () of old age.					
4.	. 警備員たちは 9 時に正門を閉めました。 The guards () the main gate at nine.					
5.	彼女は庭にチューリップを何本か植えた。 She () some tulips in the garden.					
6.	俊太は一生懸命働いた。 Shunta () very hard.					
	close, marry, die, work, arrive, plant					
練習	問題 2 下から適切な動詞を選び過去形に変え()に書き込み、全文を和訳しなさい。					
1.	Ayumi () her homework an hour ago. ※名前は片仮名で					
2.	Almost all the members () with me in the meeting.					
3.	The TV show () later than usual. ※ later than usual いつもより遅く					
4.	Someone () her name.					
5.	Somebody suddenly () the door. ※ suddenly 突然、いきなり					
6.	Mr. Anderson () a new application in his smartphone.					
7.	Dr. Nakamura () the blue LED. ※ Dr. 博士					
	start, install, agree, call, invent, finish, open					

1 規則動詞は ed をつけると過去形になる。ただし e で終わる語には d のみをつける。

一般動詞の過去形(不規則動詞)

1 不規則動詞は語形そのものが変わる。(8ページの不規則動詞活用表を参照)

侈	例:speak \rightarrow spoke, sing \rightarrow sang , eat \rightarrow ate, come \rightarrow came, go \rightarrow went	
	<mark>習問題 3</mark> ()に 1 語ずつ補い英文を完成させなさい。 美紀はフランス語で手紙を書いた。 Miki () a letter in French.	
2.	2. 彩香は良いアルバイトを見つけた。 Ayaka () a () part-time job.	
3.	B. 昨夜、僕はソファで寝ました。 I () on the sofa last ().	
4.	1. 少年たちは大きなカブトムシを捕まえた。 The () a large beetle.	
5.	5. 私はあの人形をタイで買いました。 I () that doll in Thailand.	
6.	3. 彼女は先月 5 冊の本を読んだ。 She () () () last month.	
	習問題 4 与えられた語句を並べかえて、日本語に相当する英文を完成させなさい。ただ動詞の形を変えなさい。 . leave, Japan, my parents 「私の両親は 5 日前に日本を発ちました。」	_、必要に応じて
2.	f 2. a large castle, Hideyoshi, build, in Osaka 「秀吉は大阪に大きな	five days ago. 城を建てた。」
3.	3. to the movies, go, with Haruna, Shintaro 「慎太郎は春奈と一緒の	 こ映画に行った。 ₋
4.		very often.
5.	5. the song, they, together, sing 「彼らはその歌を一緒に歌った。」	_ very orden.
6.	3. lose, they, the final match 「彼らは決勝戦に負けた。」	
7.	7. see, a UFO, in Arizona, we 「僕たちはアリゾナ州で UFO を見ました	۰ ا

	_	35.71	_
	_	92/1	
\sim	•	35/1	

		た」、「あった」な は主語によって》			形で表現する。		
					ousv.		
	✓ 1 人称の単数:I (私) was✓ 2 人称の単数:you (あなた) were				-		
		e, she, it, その他_					
		ve (私たち)					
2.	人称の複数:yo	ou(あなたたち)_	were	You were ve	ery busy.		
		hey, その他		They were			
練習	問題 5 ()に was または we	ere を書き込み	、さらに全文を	和訳しなさい。		
1.	I () very sleepy	this morni	ng.			
2.	Ι () in Akita thi	ee days ag	0.			
3.	It () cloudy but	very warm	yesterday.	※Itは気象を表す主	語で、日本語には	は訳さない。
4.	My father () a c	computer p	rogrammer.			
5.	We () very nerv	ous in that	t game.			
				O			
•							
練習	問題 6 下の名	らい 1 回ずつ選ん かんかん 1 回ずつ選ん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん か	で	に入れ、英文を	を完成させなさい。		
		Nana's t					
2.	I'm sorry. I	:	a little care	eless.			
2	The tox	very		in the 1	080'a		
J.	The toy	very		III tile 1	900 s.		
4.	Mina's		at	the concert	hall yesterday	7.	
5.	Yuta and Da	aisuke	very	good	·		
	m			~	.1. 4		
6.	The Inca En	npire		Sou	th America.		
	was,	was,	was,	were,	were,	were,	
	in,	sisters,	popular,	friends			

1.	彼は父親を手伝った。 ※ help
2.	真帆は神戸でハンドバッグを買った。 ※ buy-bought-bought ※ handbag / 米では purse とも言う
3.	ー 先週、彼女はとても忙しかった。 ※ last week
4.	彼の父親はタクシーの運転手でした。
5.	昨夜、僕は床の上で寝ました。 ※ floor
6.	雄介のお兄さんは先月ボストンにいた。 ※ Boston ※ last month
7.	
8.	使らは私の同級生です。 ※ classmate
9.	あなたは日本でとても有名です。
10.	卓也と理香は先週の日曜日にディズニーランドに行った。 ※ Disneyland ※ last Sunday
11.	あなたたちはとても若い。
12.	ジョンソン氏と私の父は古い友人です。 ※ Mr. / Ms. Johnson
13.	列車は 6 時に金沢に到着した。 ※ arrive at

実力問題 動詞に注意して、次の各文を英訳しなさい。

The Gift



On the first day of school, the children brought gifts for their teacher.

The gift from the florist's son was a bouquet of flowers.

The gift from the candy-store owner's daughter was a pretty box of candy.

Then the liquor-store owner's son brought up a big, heavy box.

The teacher lifted it up and noticed that it leaked a little bit.

She touched a drop of the liquid with her finger and tasted it.

"Is it wine?" she guessed. "No," the boy replied.

She tasted another drop and asked, "Champagne?"

"No," said the little boy "It's a puppy!"



chíldren 名 child 「子供」の複数 brought 動 bring 「持って行く」の過去形 qift 名 贈り物 【notes】first 形 最初の bouquét of flówers 花束 flórist 名 花屋 son 名 息子 ówner 图 所有者 dáughter 名 娘 prétty 形 きれいな then 副 それから、その次に líguor 名 酒 héavy 形 重い lift 動 持ち上げる nótice 動 気づく leak 動 もれる a líttle bit 少し touch 動 触れる drop 動 しずく líquid 名 液体 with 前~を使って taste 動 味見をする guess 動 推測する replíed 動 replý「答える」の過去形 anóther 形 もう一つの ask 動 尋ねる champágne 名 シャンペン said 動 say の過去形 púppy 名子犬

- 1. 花屋の息子は先生に何を持ってきましたか。
- 2. キャンディー屋の娘は先生に何を持ってきましたか。
- 3. 先生は、酒屋の息子が何を持ってきたと思いましたか。
- 4. 実際には、酒屋の息子は何を持ってきたのですか。