

**Pete and Kate**

Life in Britain and Japan

ストーリーで楽しむ日本とイギリス

Terry O'Brien  
Kei Mihara  
Tomoki Nenoki  
Hiroshi Kimura



NAN'UN-DO

Pete and Kate  
Life in Britain and Japan

Copyright© 2013

by  
Terry O'Brien  
Kei Mihara  
Tomoki Nenoki  
Hiroshi Kimura

All Rights Reserved

No part of this book may be reproduced in any form without written permission  
from the authors and Nan'un-do Co., Ltd.

## は し が き

学生が目を輝かせる場所はどこでしょうか。それは学んでいるという満足感を得られるところです。英語は単に覚えればいいものではなく、大切なのは物事を考え、相手に伝える能力です。つまり、暗記型の学習を脱却して、問題解決に向けて物事を論理的に思考し、解決する力を養うような英語学習の場でありたいものです。

今の時代に即した「主体的な学び」に答えるのが、本テキストです。全体で26ユニットで、主な登場人物のPeteは社会人、Kateは学生です。日常生活の中で、この2人と係わる人々を通してストーリーが展開します。ストーリーを読み進めることで、日英の文化の相違点などについて興味深い一面を垣間見ることができます。

練習問題は、主体的な学習ができるように多角的に構成し、リーディング力、ライティング力が身につくように工夫しています。本書を通して、みなさんの英語力が向上することを願っています。

2013年 著者

本書の使い方

### 1 Reading

ストーリーの内容理解と合わせて、本文をCDで聞き、リスニング力を向上させてください。

#### (A) Vocabulary

同じ意味や定義を表す語を、本文から探して書いてください。動詞は原形、名詞は単数形で書いてください。

#### (B) Comprehension

本文のパラグラフ(par.)の内容に合うように、空所に1語を書いてください。

#### (C) Your Opinion

あなたの意見を書いてください。

### 2 Writing

(A) メールを完成するため、次の3つのパターンのいずれかになっています。

#### 1. Complete these translations. [Lesson 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25]

日本語に合う英語を書いてください。次にそれを英文の適切な個所に入れてメールを完成してください。

#### 2. Fill in each blank. [Lesson 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26]

語群から適当な語を選び、必要なら正しい形に変えて空所に書いてください。

#### 3. Rearrange the words. [Lesson 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24]

[ ]内の語句を並びかえてください。

(B) メールの内容について、質問に対する答えを書いてください。

### 3 Word Puzzle

質問に対する適切な単語を書いてください。それは縦の緑色の欄に入ります。次に横の欄の空所に単語を書いてください。

### 4 Info-box

空所に語句を書いて、文法事項を確認してください。

# Contents

<b>Lesson 1</b>	<b>Hello, I'm Pete.</b>	present tense	<b>6</b>
	フラットをシェアしてお金をセーブ		
<b>Lesson 2</b>	<b>London</b>	nouns, pronouns	<b>10</b>
	時間とお金があれば楽しいロンドン		
<b>Lesson 3</b>	<b>Dave</b>	past tense	<b>14</b>
	いいやつだけどミスも多いフラットメイト		
<b>Lesson 4</b>	<b>Hi, my name's Kate.</b>	present perfect tense	<b>18</b>
	助け合ってキツイ勉強を乗り切ろう		
<b>Lesson 5</b>	<b>My Family</b>	progressives	<b>22</b>
	愛想のいいパパと活動的なママ		
<b>Lesson 6</b>	<b>Peter's Job</b>	adverbs	<b>26</b>
	ロンドンで生活するには働かなきゃ		
<b>Lesson 7</b>	<b>Trouble at Work</b>	causative verbs	<b>30</b>
	犯罪に巻き込まれて職場をクビに		
<b>Lesson 8</b>	<b>Unemployed</b>	auxiliary verbs	<b>34</b>
	落ち込まずに新しい仕事を探そう		
<b>Lesson 9</b>	<b>An Interview</b>	adjectives	<b>38</b>
	面接の質問には上手に答えよう		
<b>Lesson 10</b>	<b>Kate is actually going to Japan!</b>	prepositions	<b>42</b>
	申込み用紙の記入は少しやっかい		
<b>Lesson 11</b>	<b>Arrival!</b>	conjunctions	<b>46</b>
	夢見た土地へ、さあ到着		
<b>Lesson 12</b>	<b>First Impressions</b>	to infinitives	<b>50</b>
	混雑した日本、広々したイギリス		
<b>Lesson 13</b>	<b>So, this is Japan.</b>	future tense	<b>54</b>
	近代的な東京、歴史の街京都と奈良		

<b>Lesson 14</b>	<b>More about Japan</b>	comparisons	<b>58</b>
	日本の意外な一面を発見		
<b>Lesson 15</b>	<b>Pete's Summer</b>	gerunds	<b>62</b>
	新しい仕事に四苦八苦		
<b>Lesson 16</b>	<b>An Accident</b>	passive voice	<b>66</b>
	せっかくの休暇も事故でダイナシ		
<b>Lesson 17</b>	<b>A New Employee</b>	numbers	<b>70</b>
	大きなショッピングモールのような東京		
<b>Lesson 18</b>	<b>The computer is down.</b>	subjunctives	<b>74</b>
	買い替えのチャンスをお見逃しなく		
<b>Lesson 19</b>	<b>Shopping</b>	relatives	<b>78</b>
	買い物には迷いがつきもの		
<b>Lesson 20</b>	<b>On the Phone</b>	negatives	<b>82</b>
	ホテルの予約は正確に		
<b>Lesson 21</b>	<b>A Weekend at Home</b>	participial constructions	<b>86</b>
	ふるさとで久しぶりにリラックス		
<b>Lesson 22</b>	<b>Kate's Presentation</b>	interrogatives	<b>90</b>
	好奇心のある人に聞かせる日本の話		
<b>Lesson 23</b>	<b>A Mistake in the Office</b>	imperatives	<b>94</b>
	失敗すると後始末がタイヘン		
<b>Lesson 24</b>	<b>Peter Runs into an Old "Friend"</b>	reported speech	<b>98</b>
	面影もない昔の同僚		
<b>Lesson 25</b>	<b>Party Time</b>	articles	<b>102</b>
	さよならパーティーは盛大に		
<b>Lesson 26</b>	<b>Haven't we met somewhere before?</b>	participles	<b>106</b>
	思わぬところでバツタリ再会		

# Lesson 1 Hello, I'm Pete.

present tense



Flats in London

## 1 Reading 2

Hello, I'm Peter, but most of my friends call me Pete, and so can you. I'm 20 and I live in London, where I share a flat with Dave. Dave and I work at the same company, a medium-sized outlet shop that sells furniture. We are both temporary staff, so the pay is not very good. That's why Dave and I are  
5 flatmates. It's cheaper.

I work in the warehouse. All day, six days a week, I pick up big boxes and put them on the showroom floor and shelves. At the weekends, I am especially busy because the store is packed with customers.

The job is very hard, so most of our workers don't stay very long. My  
10 only day off is Tuesday. In my free time I watch music programs on the TV and I often rent DVDs from a local video shop. Recently, I have become interested in mystery and police shows.

**(A) Vocabulary:** Find the words in the reading that match these synonyms or definitions. Write the verbs and nouns in their base forms.

1. \_\_\_\_\_ to use with others (line 2)
2. \_\_\_\_\_ lasting for a limited time (line 4)
3. \_\_\_\_\_ a large room for storing goods (line 6)
4. \_\_\_\_\_ a show or performance (line 10)
5. \_\_\_\_\_ something impossible to understand (line 12)

**(B) Comprehension:** Fill in the blanks with the correct words to complete these sentences.

1. Peter lives with Dave, his (f \_\_\_\_\_ ). (par. 1)
2. Peter is (b \_\_\_\_\_ ) at the weekends than he is on weekdays.(par. 2)
3. In his free time, Peter enjoys (w \_\_\_\_\_ ) television. (par. 3)

## (C) Your Opinion

Q: Could you do Peter's job?

.....  
.....

## 2 Writing

(A) Complete these translations. Then fill in each blank in the email below with the correct choice (a-e).

- a. I \_\_\_\_\_ Dave (デイブと住むのは好きです)
- b. I \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ (たくさんの悩みがあります)
- c. I found a \_\_\_\_\_ in a \_\_\_\_\_  
(倉庫で働く仕事を見つけました)
- d. I never \_\_\_\_\_ he is \_\_\_\_\_ do  
(彼が何をするのか決して分かりません)
- e. I \_\_\_\_\_ a colleague (同僚と共有しています)

Dear Gareth,

After arriving in London, <sup>1</sup>( ) carrying boxes all day. I also found a flat, which <sup>2</sup>( ) named Dave. I am settling in all right, but <sup>3</sup>( ), especially about money since I'm only a temporary worker and the pay is not so good. To be honest, I don't like the job very much, but <sup>4</sup>( ). He's a nice guy and is always fooling around, so <sup>5</sup>( ) next. Keep in touch.

Pete

(B) Complete the answers to these questions.

1. What kind of job does Peter do?

He works \_\_\_\_\_.

2. Why is Dave fun to live with?

Peter never \_\_\_\_\_.

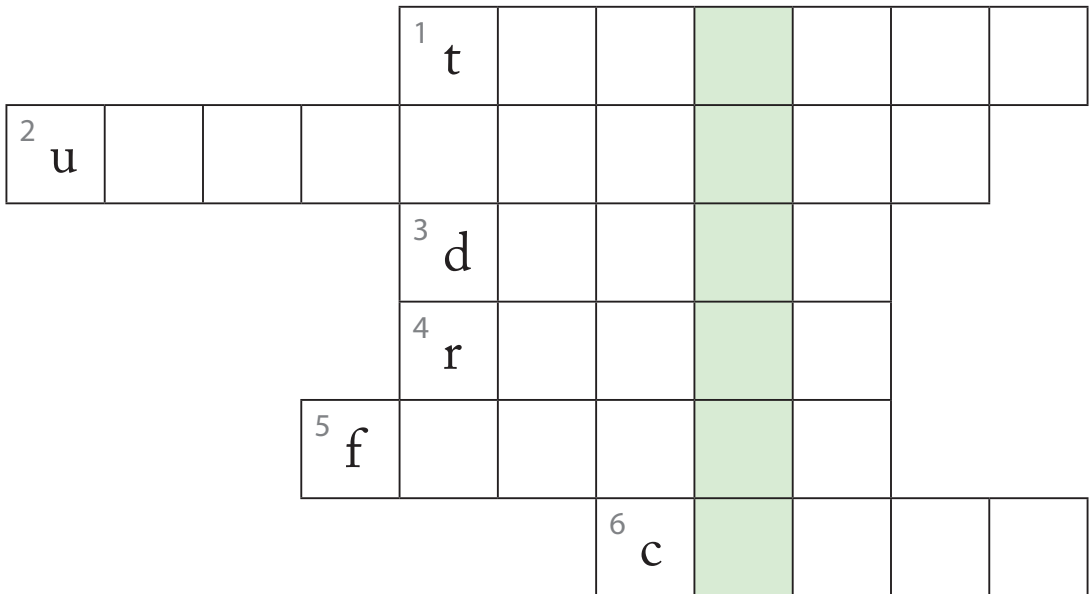
### 3 Word Puzzle

Complete the words in the sentences below and write the words in the puzzle. The letters in the shaded squares will give you the answer to this question.

Q: What do you do with a reservation if you can't keep it?

A: I \_\_\_\_\_ it.

1. Mike t \_\_\_\_\_ mathematics to high school students.
2. Do you u \_\_\_\_\_ what I mean?
3. I never d \_\_\_\_\_ coffee at night.
4. I can't r \_\_\_\_\_ the top shelf.
5. Don't f \_\_\_\_\_ to bring a camera.
6. The fog will c \_\_\_\_\_ up by noon.





## 4 Info-box

## 現在時制

## ① 現在の動作・状態

Dave usually **works** eight hours a day. (デイブはふつう 1 日に 8 時間働きます)

## ② 一般的真理・格言

The sun **rises** in the east and sets in the west. (太陽は東から昇り、西に沈みます)

## ③ 日常の習慣・反復的動作

The last train **leaves** at 23:30. (最終列車は 23 時 30 分に出ます)

Fill in the blanks with the appropriate words to complete the translations.

## ◆ 動作動詞

Liz<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ Manchester. (リズはマンチェスター出身です)

<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ a lot in June. (6 月はたくさん雨が降ります)

Dave<sup>3</sup> \_\_\_\_\_ school by train. (デイブは電車で通学します)

## ◆ 状態動詞

「現在の状態・心理」を表す know, like, love などの動詞は、原則として進行形にしません。

○ I **know** her. × I am knowing her.

## ① 状態を表す (belong to, own, resemble, etc.)

Patty **belongs to** the<sup>4</sup> \_\_\_\_\_.

(パティはバレーボール部に属しています)

Sean **resembles** his father. (ショーンは父に似ています)

## ② 心理を表す (believe, hate, hope, know, like, love, know, think, want, etc.)

James<sup>5</sup> \_\_\_\_\_ to pizza.

(ジェームズはピザよりスパゲッティが好きです)

## ◆ 知覚・感覚を表す動詞

知覚・感覚動詞 (feel, hear, see, smell, taste) + 目的語 + 原形動詞 / -ing

I **saw** the plane **land**. (飛行機が**着陸するの**を見ました)

I **felt** my heart **beating**. (心臓が**鼓動しているの**を感じました)

☞ -ing は、動作が進行中の場合に使います。