

Power-Up College English

<Intro>



パワーアップ・イングリッシュ
〈入門編〉

JACET リスニング研究会



NAN'UN-DO

Power-Up College English <Intro>

パワーアップ・イングリッシュ <入門編>

by

JACET SIG on Listening

©2021 All Rights Reserved.

No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means without permission from the author and Nan'un-do Co., Ltd.

はじめに

本書『パワーアップ・イングリッシュ <入門編>』は、ロングセラーを続けているパワーアップシリーズの姉妹編となる *Nan'un-do Semester Series Power-Up College English* 第 2 作目にあたります。大学生としてぜひ身につけておきたい英語力（聴解力、読解力、会話力、文法力、および作文力）の基礎を積極的に学習できるよう配慮された、まさにオールラウンドな英語教材です。本書は中・高の復習を主眼としていますが、Reading Passage だけは大学生の知的レベルに配慮した構成になっています。

本書の特徴は次の 3 つです。

- (1) トピックは、身近な話題「趣味」「スポーツ」「旅行」から、大学生として理解を深めておきたい話題「教育」「言語」「社会・環境問題」に至るまで多岐にわたり、リスニング、リーディング、及びライティングの 3 つのセクションではユニットごとにトピックに関連性を持たせています。従って、学習者は学びやすく、興味・関心を持って問題に取り組むことができます。
- (2) Writing Section では、Exercise 1、2 においては、部分英作文を取り入れています。また、Exercise 3 においては、同じ Unit の Reading Passage の一部（太字部分）を参考にして和文英訳をしていきます。英語のアウトプットは例文・連語・構文等のインプット（暗記）に始まるからです。実際の作業は、主として数語を入れ替えるという単純なものですが、結果だけを見れば、10 語を超える英文を記述することになり、「英語を書いた」という達成感が得られます。
- (3) Speaking Section では、日常生活における様々な場面において想定される、“決まり文句”を伴う対話をとりあげました。無造作に棒読みをしたり、一途に暗記するのではなく、語句の発音や強勢の位置を意識して、正しいイントネーションを伴った発話を求めています。また、日本語を見て、それを英語に置き換えることで、自然と英文が頭の中に構築され、その英文が抵抗なく自分の言葉として発話されることをねらいとしています。学習の際、日本語を見ながら何度も英語音声を聞き、発話した後で、学習者自らがサイトトランスレーション（後ろから前に戻らずに、文を文頭から区切って訳す方法）を行えば、自然なスピーキングへの橋渡しになります。

刊行にあたり、南雲堂編集部の加藤 敦氏、英文校閲などを担当していただきました Jim Knudsen 氏に大変お世話になりました。ここに深く感謝の意を表します。

2020年 8月

執筆者一同

本書の構成と学び方

本書は全 14 ユニット（各ユニット 4 ページ仕立て）の構成で、半期用に対応できるように編集されています。各ユニットは 5 セクションから成り立ち、各ユニットのフォーマットを統一したことで、学習計画が立てやすく、授業展開もスムーズに進められます。

● Listening Section

◆ Listening Points

リスニング力の向上に役立つコツやヒントを用例付きで紹介しています。

◆ Exercise 1

「絵」について、3 つの短い描写文を聞き、正しく叙述している文を選びます。

◆ Exercise 2

発話とそれに対する 3 つの応答を聞き、発話に最もふさわしい応答を 1 つ選びます。

◆ Exercise 3

50 語程度の英文を聞き、その内容について記載された 2 つの設問に答えます。

● Reading Section

◆ Words & Phrases

Reading Passage より抜粋された語（句）に一致する日本語訳を選択します。

◆ Reading Passage

各ユニットのトピックに関連した題材を取り上げて、180 語程度で書かれた英文です。

◆ Exercise 1

空所補充の問題形式で本文の内容理解を深めます。

◆ Exercise 2

本文の内容について記述された英文の真偽を問う問題で、内容の理解度を確かめます。

● Grammar Section

◆ Exercise 1

標記の文法項目について、空所に入る適切な語句を選択肢の中から選びます。

◆ Exercise 2

標記の文法項目に基づいた空所補充問題で、文法力の基礎を習得するのに効果的です。

● Writing Section

◆ Exercise 1

空所に適語を補って英文を完成させます。

◆ Exercise 2

与えられた日本文に合うように、与えられた語を正しく並べ替えて英文を完成させます。

◆ Exercise 3

Reading Passage の一部（太字部分）を参考に、和文英訳により作文力の向上を図ります。

● Speaking Section

◆ Exercise 1

英語の強く発音するところを黒く塗り、英語の正しいリズム感を理論立てて学びます。

◆ Exercise 2

日本語を見て、英語を聞き話すことでスピーキング力の基礎を養います。

◆ Exercise 3

短い対話形式で発話を楽しみながら、日常生活における感情表現を自然と身につけます。

● Appendix

文法項目が要領よくまとめてあります。予習や復習など、自主学習にも役立ちます。

CONTENTS

Unit 1	Self-Introduction 9
	L 英語のリズム (1) R Hiro's Self-Introduction
	G 名詞・代名詞 W 「自己紹介」に関わる表現 S 「自己紹介」の表現
Unit 2	Hobbies 13
	L 英語のリズム (2) R A Speech about Hobbies
	G 5 文型 W 「趣味」に関わる表現 S 「出会い」の表現
Unit 3	Food and Exercise 17
	L 意味のグループ単位での理解 R Food and Exercise
	G 現在・過去・未来 W 「食べ物・運動」に関わる表現 S 「見舞い」の表現
Unit 4	Sports (Rugby) 21
	L 消える音に慣れる (1) R “One Team”
	G 進行形 W 「スポーツ」に関わる表現 S 「確認」の表現
Unit 5	Love and Marriage 25
	L 消える音に慣れる (2) R Love and Marriage
	G 完了形 W 「恋愛・結婚」に関わる表現 S 「ほめ言葉・感謝」の表現
Unit 6	Weather (Typhoons) 29
	L 消える音に慣れる (3) R Typhoons
	G 助動詞 W 「気象」に関わる表現 S 「あいづち」の表現
Unit 7	Tourism 33
	L 消える音に慣れる (4) R Omotenashi, or Hospitality to Inbound Tourists
	G 不定詞 W 「観光」に関わる表現 S 「計画・希望」の表現
Unit 8	Social Issues 37
	L つながる音に慣れる (1) R A Way to Tackle Clothing Loss
	G 動名詞 W 「社会問題」に関わる表現 S 「注意・許可」の表現

Unit 9	Study Skills 41
	L つながる音に慣れる (2) R Study Skills
	G 受動態 W 「Study Skills」に関わる表現 S 「謝罪」の表現
Unit 10	Health and Welfare 45
	L つながる音に慣れる (3) R “Boshi Techo” and Its Globalization
	G 前置詞 W 「保健・福祉」に関わる表現 S 「提案・同意」の表現
Unit 11	Environmental Issues 49
	L 変化する音に慣れる (1) R Coffee Crisis
	G 接続詞 W 「環境」に関わる表現 S 「依頼・承諾」の表現
Unit 12	Languages 53
	L 変化する音に慣れる (2) R Languages
	G 比較 W 「言語」に関わる表現 S 「申し出・断り」の表現
Unit 13	Guide to Foreign Countries 57
	L 変化する音に慣れる (3) R Finland
	G 関係代名詞 W 「外国の紹介」に関わる表現 S 「困惑・心配」の表現
Unit 14	Education Overseas 61
	L 弱形と強形 R Foreign Language Education Overseas
	G 関係副詞 W 「海外の教育」に関わる表現 S 「別れ」の表現
Appendix	Unit 別 Grammar Points の解説 65

Unit 1 Self-Introduction

● Listening Section ●



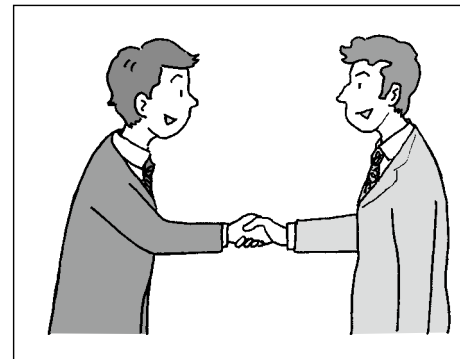
Listening Points

英語のリズム (1) —強く発音されるのはどこ?—

英語のリズムは、音の強勢が周期的に繰り返されることにより構成されています。一般的に、内容語（名詞、一般動詞、形容詞、副詞、数詞、疑問詞など）は強く発音され（●表示）、機能語（be 動詞、助動詞、冠詞、人称代名詞、前置詞、接続詞など）は弱く発音されます（○表示）。

1. study 2. sorry 3. in the morning 4. at the cafeteria
● ● ○ ○ ● ○ ○ ●
5. I'm a student at Reiya University.
○ ○ ● ○ ● ●

Exercise 1 CD を聞いて、絵について正しく描写している英文を選びなさい。



1. (a) (b) (c)



2. (a) (b) (c)

Exercise 2 CD を聞いて、質問に対する最も適切な応答を選びなさい。



1. (a) Thanks. (b) I'm fine. (c) Nice to meet you, too.
2. (a) All right. (b) Go ahead. (c) Yes, you can.

Exercise 3 CD を聞いて、次の設問に答えなさい。



1. Where is the woman going?
(a) Reiya Senior High School.
(b) Reiya University.
(c) California.
2. Where is the man from?
(a) He is from Canada.
(b) He is from the United States.
(c) He is from Japan.

● Reading Section ●

Hiro's Self-Introduction**Words & Phrases** 次の語句の日本語訳を選びなさい。

1. introduce () 2. freshman () 3. major () 4. travel ()
 5. foreign () 6. in particular () 7. learn () 8. future ()
 9. tourism () 10. familiar with ()
- (a) 専攻する (b) 外国の (c) 特に (d) 学ぶ (e) よく知っている
 (f) 観光業 (g) 新入生 (h) 将来 (i) 旅行する (j) 紹介する

**Reading Passage**

Hello, everyone. Let me introduce myself. My name is Yoshino Hiroshi. Please call me Hiro. I'm a freshman at this university and major in business administration. I have signed up for the swimming club. I was born in Tokyo but live in Kobe now.

I love to travel and have been to many famous sightseeing spots around Japan. But I have never been to a foreign country, so I really want to go someday. In particular, I'd like to visit Australia, because it has so many beautiful beaches.

I hope to learn a lot about business administration at this university and, after graduation, work in the travel industry. In the future, I'd like to start a tourism business of my own.

Lastly, I'd like to make as many friends as possible. **My home is near this university, so I'm familiar with this area.** If you want to know the best places to eat or shop, I would be happy to show you around. Thank you.



(166 words)

business administration 経営学 sign up for (クラブなどに) 加入する sightseeing (場所の) 観光
 I'd like to ~ 私は ~ したいと思う lastly 最後に make as many friends as possible できるだけ多くの友達を作る
 show ~ around 案内して回る

Exercise 1 () 内に最も適切な語句を選んで、文を完成させなさい。

- Hiro is a(n) () of the swimming club.
 (a) member (b) owner (c) trainer
- Hiro is originally from ().
 (a) Australia (b) Kobe (c) Tokyo
- Hiro enjoys ().
 (a) drawing and painting (b) taking trips (c) shopping on the Internet

Exercise 2 次の各文が本文の内容に合っていれば T(True)、合っていなければ F(False) と書きなさい。

- ___ 1. Hiro wants to visit Australia because he has many friends there.
 ___ 2. Hiro is planning to study business administration at the university.
 ___ 3. Hiro's dream for the future is to have his own company.

● Grammar Section ●

名詞・代名詞**Grammar Points**

- 名詞には数えられる名詞と数えられない名詞があり、文中で主語、目的語、補語になります。
 - That is a **dog**. 数えられて単数形と複数形があり、a dog(犬)は単数扱いです(普通名詞)。
 - There is no **water** to drink. 「水」はそのままでは数えられず、単数扱いです(物質名詞)。
 - The **police** are after you. 集合体をさし、the police(警察)は複数扱いです(集合名詞)。
- 人称代名詞には、一人称、二人称、三人称と単数、複数の区別があり、格変化(主格、所有格、目的格)をします(I, my, me など)。また、所有代名詞、再帰代名詞の形もあります。
 - This is my book and that is **yours**. 所有代名詞で、「~のもの」という意味になります。
 - Jim blamed **himself**. 再帰代名詞で、「~自身(自分)」という意味になります。

Exercise 1 () 内に入る最も適切な語(句)を選びなさい。

- I always wear (glass / a glass / glasses).
- I stopped drinking alcohol on my doctor's (advice / advices / advise).
- I have an (interest / interesting / interested) in photography.

Exercise 2 下線部の語句の代わりとなるように、次の () 内に適切な代名詞を入れなさい。

- This is Ms. Li. () is a friend of mine from China.
- I have some beautiful pet fish. I like () very much.
- My children can speak English fluently. I'm so proud of ().

● Reading Section ●

A Speech about Hobbies**Words & Phrases** 次の語句の日本語訳を選びなさい。

1. pastime () 2. impressive () 3. virtually () 4. experience ()
 5. realistic () 6. movement () 7. smell () 8. vocabulary ()
 9. expression () 10. subtitle ()
- (a) 語彙 (b) 経験する (c) (言葉の) 言い回し (d) 娯楽 (e) 字幕
 (f) 現実的な (g) 仮想的に (h) においを嗅ぐ (i) 印象的な (j) 動き

Reading Passage

What is your hobby or pastime? As for me, I **enjoy watching movies in my free time**, and that's what I would like to talk to you about today—movies.

I especially enjoy watching action movies in the theater. Action films are so impressive. You can virtually experience soaring across the sky or driving through a city or the countryside at a high speed. 4D movies are especially great. They help make your moviegoing experience more realistic and exciting. Sometimes, you can even feel some movement or even smell something that is being shown on the screen.

I also watch a lot of movies online or on DVD. Movies are a great way to learn English and about other cultures. When I like a movie, I try to watch it over and over several times to learn vocabulary, useful idiomatic expressions, and gestures and body language.

Those are just some reasons why I like movies. I plan to watch more of them and learn a lot as do. My goal is to be able to watch English movies without subtitles. Thank you for listening.



(184 words)

soar 空高く飛ぶ 4D (four-dimensional) 4次元の idiomatic 慣用的な body language 身ぶり言語

Exercise 1 () 内に最も適切な語を選んで、文を完成させなさい。

- The person's speech is mainly about ().
(a) culture (b) movies (c) English
- In 4D movies, you might feel or () something.
(a) smell (b) touch (c) taste
- The speaker watches movies in theaters as well as on DVD and ().
(a) TV (b) blu-ray (c) online

Exercise 2 次の各文が本文の内容に合っていれば T(True)、合っていなければ F(False) と書きなさい。

- ___ 1. The speaker thinks watching romantic movies in theaters is very impressive.
 ___ 2. Not only can you learn English from watching movies, but you can also learn about other cultures.
 ___ 3. The speaker can understand movies in English without reading subtitles.

● Grammar Section ●

5 文型**Grammar Points**

英文には5つの文型があります。(S 主語、V 動詞、C 補語、O 目的語)

第1文型 (SV) I go to movies. (S = I, V = go)

第2文型 (SVC) Movies are fun. (S = Movies, V = are, C = fun)

第3文型 (SVO) I like movies. (S = I, V = like, O = movies)

第4文型 (SVOO) I bought him a DVD. (S = I, V = bought, O = him, O = a DVD)

第5文型 (SVOC) The movie made me laugh.
(S = The movie, V = made, O = me, C = laugh)**Exercise 1** () 内に入る最も適切な語を選びなさい。

- I (enjoy / give / let) traveling.
- Playing video games for a long time (is / lets / keeps) bad for your eyes.
- I (thought / found / had) this book interesting.

Exercise 2 次の文の文型を答えなさい。

- My brother gave me this CD. 第()文型
- I often go to the movies. 第()文型
- Working out made me tired. 第()文型

● Writing Section ●

「趣味」に関わる表現

Exercise 1 下の語群から適当な語を選んで、文を完成させなさい。

- My hobby () playing tennis.
- He () playing the guitar.
- She is () in going to museums.

interested is likes

Exercise 2 () 内の語を並べかえて英文を完成させなさい。

- あなたの趣味は何ですか。(hobby / your / is)
What _____ ?
- 私は、長期休暇の時に旅行するのが好きです。(traveling / like / during)
I _____ my long school vacations.
- 散歩は楽しいし健康に良いです。(fun / good / and)
Walking is _____ for your health.

Exercise 3 日本語を英語に直しなさい。

私は暇な時に、読書を楽しみます。

● Speaking Section ●

「出会い」の表現

Exercise 1 強く発音するところの○を黒く塗りつぶしなさい。次に CD を聞いてリピートし、英文を覚えなさい。

1. A: Hi, Andy. **Long time no see.**

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

B: Yeah, I know. You look great.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2. A: Good morning, Emma. **What's new?**

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

B: Not much. Just doing the same old thing.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Exercise 2 日本語を参考にして、英語で言ってみましょう。

- A: やあ、アンディ。お久しぶり。
B: そうだね。元気そうだね。
- A: おはよう、エマ。最近どう？
B: 特に何も。いつもと変わらないよ。

Exercise 3 Exercise 1 の会話をペアで練習しなさい。

Unit 3 Food and Exercise

● Listening Section ●

Listening Points

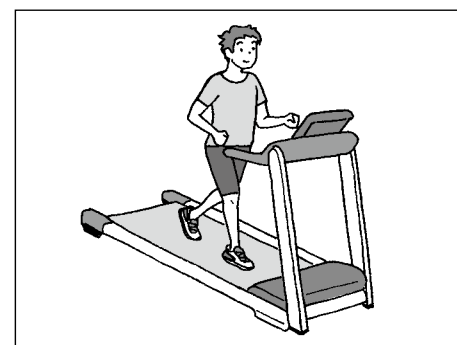
意味のグループ単位での理解 —音声を聞く時の区切りはどこ？—

英文は小さな意味のまとまり（センスグループ）に分けることができます。そのまとまりごとに区切り、文頭から「英語の語順」のまま意味を取って聞きましょう。

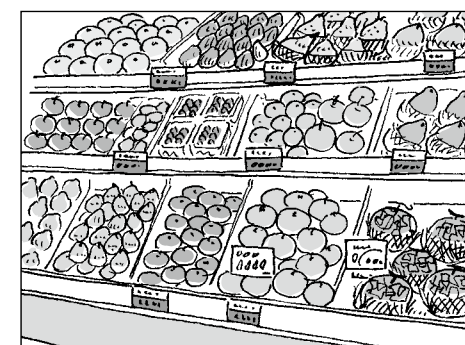
Next time / I see you / in the gym, / I'll show you / how to use machines.

次回 / あなたにお会いしたら / ジムで / 教えてあげます / 機械の使い方を。

Exercise 1 CD を聞いて、絵について正しく描写している英文を選びなさい。



1. (a) (b) (c)



2. (a) (b) (c)

Exercise 2 CD を聞いて、質問に対する最も適切な応答を選びなさい。

- (a) I'm fine. (b) Me, too. (c) Yes, thank you.
- (a) So do I. (b) Yes, I do. (c) Sounds good.

Exercise 3 CD を聞いて、次の設問に答えなさい。

- What does the woman know how to do?
(a) Make Italian dishes.
(b) Make a popular Japanese food.
(c) Make popular sweets.
- When will the woman bring the recipe?
(a) The next day.
(b) Next Monday.
(c) Next Friday.