

Power-Up English

◀Pre-Intermediate▶



総合英語パワーアップ〈初級編〉

JACET リスニング研究会

南雲堂



NAN'UN-DO

Power-Up English <Pre-Intermediate>

総合英語パワーアップ<初級編>

by

JACET Listening Study Group

©2015 All Rights Reserved

No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means without permission from the authors and Nan'un-do Co., Ltd.

はじめに

本書は、ロングセラーを続けているパワーアップシリーズの5作目にあたり、基礎的な英語の聴解力、読解力、文法力を効果的に向上させることを意図した総合英語教材です。*Power-Up English<Basic>* と *Power-Up English<Intermediate>* の中間に位置し、初級から中級への橋渡しとなるように幅広い習熟レベルの学習者を対象に作成されています。

近年、グローバル社会にあつて、英語のコミュニケーション能力が重視され、大学教育の場にも「使える英語」の習得を求める声があがっています。英語が使えるようになるためには、第一に、話されたり書かれたりした英語を正確に理解する力が必要です。また、自分の言いたいことを話したり書いたりして発信するためには、正確な文法の知識を身につけることが不可欠です。本書は、学習者がこれまでに学んできた英語の聴解、読解、文法の基礎知識を有機的に結びつけ、しっかりと定着させることを目的としています。

本書の特長は以下の3つです。1つ目は、題材としたトピックが豊富で多彩なことです。例えば、大学生活、恋愛、旅行、スポーツ、娯楽などの大学生にとって身近な話題から、現代の日本が抱える少子化や災害対策などの社会問題、さらには、芸術や文化や科学技術などの人類にとって普遍的なテーマまで、様々な分野の話題を採り上げています。2つ目は、各ユニットを構成するリスニング、リーディング、文法のセクションを1つのトピックで関連付けたことです。これによって、学習者は1つのトピックについて、インプットからアウトプットまでを体系的に学習することができます。3つ目は、英語の音声面を重視したことです。本書の音声部分は付属のCDを聞いて繰り返し学習できます。また、**Reading Section** には「**Read Aloud**」のコーナーを設け、短い文の英語らしい音読方法が全24ユニットを通して体験できるようにしております。さらに、巻末の「英語らしい音声をもとめて」では、各ユニットで学習した「**Listening Tips**」と関連させながら、英語の本格的な音声現象について詳しく解説しています。熟読すれば、英語らしい発音や音声現象のメカニズムについてのさらなる情報が得られ、将来的に英語の音声を学習するきっかけとなるでしょう。

刊行にあたり、南雲堂編集部に加藤 敦氏、英文校閲などを担当していただきました Jim Knudsen 氏に大変お世話になりました。ここに深く感謝の意を表します。

2014年8月

執筆者一同

本書の構成と学び方

本書は全 24 ユニットの構成で、通年用・半期用のどちらにも対応できるように心掛け、編集しました。各ユニットがそれぞれ独立していますので、半期で使用される場合には、学習者の専攻や関心などを考慮して学習するユニットを選択することも可能です。各ユニットは **Listening Section** (1 ページ), **Reading Section** (2 ページ), **Grammar Section** (1 ページ) の 3 セクションから成り立ち、各セクションとも、**Exercise** の 1 文に至るまで、使用語句や表現がトピックと関連性を持たせるように配慮しました。英語のアウトプットに役立つことを意図しています。さらに、各ユニットのフォーマットを統一したことで、学習計画が立てやすく、授業運営も円滑に進められます。各セクションの構成と内容は次の通りです。

Listening Section

◆ **Listening Tips:**

英語の音声の聞き取りを助けるヒントを用例付きで簡潔に紹介しています。文の強勢やポーズなどの基本的なルールから、消える音、つながる音、音の同化などの音声変化、また、リスニングの際に重要である否定形や短縮形の聞き取り、さらには、数量表現の聞き取りやアメリカ英語の特徴についても解説しています。全ユニットを通して学べば、英語のリスニングについての理解が一層深まります。

◆ **Exercise 1:**

「絵」に関わる、4つの短い描写文を聞き、「絵」について正しく叙述している文を1つ選ぶ問題です。TOEIC の Part I に準じた問題です。

◆ **Exercise 2:**

発話とそれに対する3つの応答を聞き、発話に対する最もふさわしい応答を1つ選ぶ問題です。TOEIC の Part II に対応した問題です。

◆ **Exercise 3:**

100 語程度の英文を聞き、あらかじめテキストに印刷された2つの設問に答える問題です。TOEIC の Part III および Part IV に相当します。出題形式に変化を持たせるために、奇数ユニットはダイアログ形式、偶数ユニットはモノログ形式にしています。

Reading Section

◆ **Words & Phrases:**

Reading Passage に現れる語句とそれに一致する日本語訳を選択する問題です。本文の理解にとって重要な語句の意味をあらかじめ確認することができます。

◆ **Reading Passage:**

各ユニットのトピックに関連した題材を取り上げて、約 250 語～300 語で書かれた英文です。内容理解の助けとなる注釈を英文の下に設け、固有名詞、語句などの補足説明を行っています。

◆ **Exercise 1:**

空所補充形式で本文の内容理解を確認する問題です。全ユニットを通して、設問の中に、Main Idea を問う問題と文中の語句の意味を問う問題を1題ずつ設けています。

◆ Exercise 2 :

本文の内容について書かれた英文の真偽を問う問題です。*Reading Passage* で述べられた内容についての細かい理解を確認することができます。

◆ Read Aloud :

Reading Passage から主として抜粋した英文の音読練習をします。強勢が置かれる単語やポーズの位置に注意して、英語独特のリズムを意識しながら音読してください。実際に英語らしい発音を体験することが、ひいてはリスニング力の向上にも繋がります。独自の音読にとどめず、ペアやグループで音読し合って、お互いにコメントするのもよいことでしょう。ぜひ、繰り返し練習することをお勧めします。

◆ Information for the Topic :

Reading Passage で取り上げたトピックに関して、興味を喚起させるような情報を盛り込んでいます。トピックについてさらに知識を広げ、考察を深めてください。

Grammar Section

◆ Grammar Points :

英語のコミュニケーションに必要な基本的な文法項目を、用例付きで簡潔にまとめています。例文は初級者にも分かりやすいように、なるべく典型的なものを選んでいきます。また、文法事項が視覚的に整理できるように、表形式を使ってレイアウトにも工夫を凝らしています。問題を解く前に一読すれば、短時間で基本的な文法事項を一通り学習することができます。

◆ Exercise 1 :

空所に入る適切な語句を選択肢の中から選ぶ問題です。*Grammar Points* で取り扱った文法事項の理解を確認することができます。

◆ Exercise 2 :

日本語訳に合うように空所に適切な語句を補充する問題です。和文英訳の前段階として学習者のアウトプット能力を向上させます。

◆ Exercise 3 :

語句を並べ替えて英文を完成させる問題です。*Grammar Points* で学習した文法項目を総括して英作文能力の基礎を養成します。

Appendix

◆ 「英語らしい音声をもとめて」:

各ユニットの *Listening Tips* で扱った英語特有の音声現象について、音声学的な立場から詳しく解説しています。また、リスニング力の向上には英語らしい発音ができることが重要ですので、英文の発音の仕方についての情報も含めています。多彩な例を盛り込み、専門用語を使わずに平易な文章で解説するように心掛けました。の *Listening Tips* で習得した知識を定着させるために授業と並行して読んだり、復習のために全ユニットを学習し終えた段階で読んだりして、大いに活用してください。

CONTENTS

Unit 1	College Life (I) ● Welcome to College 「大学へようこそ」 ❖ 文の強勢とポーズ ❖ 品詞..... 9
Unit 2	College Life (II) ● Course Registration 「履修登録」 ❖ 英語のリズム ❖ 自動詞・他動詞..... 13
Unit 3	Hobbies ● Do It Yourself 「自分自身でやってみよう」 ❖ イントネーション ❖ 5文型..... 17
Unit 4	Romance ● The Guardian of Love 「愛の守護聖人」 ❖ 消える音 I ❖ 現在形・過去形..... 21
Unit 5	Transportation ● Low-Cost Carriers 「格安航空会社」 ❖ 消える音 II ❖ 未来を表す表現..... 25
Unit 6	Business ● An Indian Restaurateur 「インド料理店の経営者」 ❖ 消える音 III ❖ 進行形..... 29
Unit 7	Society ● Global Self-Help Revolution 「グローバル自立支援革命」 ❖ つながる音 I ❖ 完了形..... 33
Unit 8	Health ● Achilles Tendon Rupture 「アキレス腱断裂」 ❖ つながる音 II ❖ 助動詞..... 37
Unit 9	The Environment ● Aluminum-can Recycling 「アルミ缶リサイクル」 ❖ つながる音 III ❖ 受動態..... 41
Unit 10	Medicine ● Alternative Medicine 「代替医療」 ❖ 音の同化 I ❖ 不定詞..... 45
Unit 11	Finance ● Two Big Players 「金融界の二大巨頭」 ❖ 音の同化 II ❖ 分詞..... 49
Unit 12	Shopping ● Smart Shopping 「スマート・ショッピング」 ❖ 弱形と強形 ❖ 動名詞..... 53

Unit 13	Careers ● Job Hunting 「就職活動」 ❖ notの短縮形 ❖ 形容詞・副詞..... 57
Unit 14	Art ● The Shadow of a Great Artist 「偉大な芸術家の苦悩」 ❖ be動詞・助動詞の短縮形 ❖ 名詞・代名詞..... 61
Unit 15	Culture ● Everyday Japan and “Matsuri” Japan 「日本の日常と祭りのギャップ」 ❖ 疑問詞の聞き取り ❖ 前置詞..... 65
Unit 16	Population ● The Declining Birthrate 「深刻な少子化」 ❖ 展開を予測しながら聞く ❖ 接続詞..... 69
Unit 17	Disasters ● Narrow Escape 「危機一髪」 ❖ 無声音化・有声音化 ❖ いろいろな否定..... 73
Unit 18	Travel ● Invitation to Hokkaido 「北海道への招待」 ❖ まぎらわしい音 ❖ 名詞構文・無生物主語構文..... 77
Unit 19	Sports ● The World’s Most Popular Sport? 「世界一人気のスポーツは？」 ❖ 数量表現 I ❖ 比較表現 I：原級・比較級・最上級..... 81
Unit 20	Life ● Quality of Life 「生活の質」 ❖ 数量表現 II ❖ 比較表現 II：いろいろな比較表現..... 85
Unit 21	Entertainment ● Television Prime Time 「TVのプライムタイム」 ❖ 知っているつもり of の英語 ❖ 関係詞 I：関係代名詞..... 89
Unit 22	Language ● Loanwords in Japanese 「日本語における借用語」 ❖ 通じているつもり of の英語 ❖ 関係詞 II：関係副詞..... 93
Unit 23	Science ● The Goal of Science 「科学の目的」 ❖ アメリカ英語の特徴 I ❖ 仮定法 I：仮定法過去・仮定法過去完了..... 97
Unit 24	Technology ● A Language Robot 「言語ロボット」 ❖ アメリカ英語の特徴 II ❖ 仮定法 II：いろいろな仮定表現... 101
Appendix	英語らしい音声をもとめて..... 106

**Power-Up
English**
<Pre-Intermediate>



Unit 1 College Life (I)

Listening Section

Listening Tips

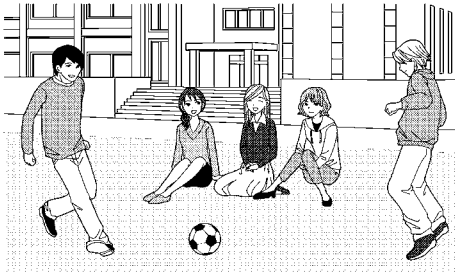
文の強勢とポーズ —強く発音される所と短く間を空けるところはどこ?—

ふつう英語では内容語(動詞[be 動詞は除く], 名詞, 形容詞, 副詞, 疑問詞, 感嘆詞など)は強く発音され, 機能語(be 動詞, 冠詞, 代名詞, 助動詞, 前置詞, 接続詞など)は弱く発音されます。他方, 文中において, ふつうポーズを置くところは, 句や節の切れ目や接続詞の前などです。例えば, 次の例では, ●印が強く発音される所, /印がポーズを置く所です。

I graduated from high school in March ● and I am a college student now. /



Exercise 1 Listen to the CD and choose the statement that best describes the picture.



(a) (b) (c) (d)



(a) (b) (c) (d)



Exercise 2 Listen to the CD and choose the best response.



- | | |
|----------------|----------------|
| 1. (a) (b) (c) | 2. (a) (b) (c) |
| 3. (a) (b) (c) | 4. (a) (b) (c) |

Exercise 3 Listen to the CD and answer the questions.



- Where is Masao's apartment?
 - On campus
 - Near the campus
 - On a large hill with a view of the campus
 - About ten minutes' walk from Michiko's house
- Which of the following statements is true?
 - Masao just moved in his new apartment last month.
 - Michiko doesn't have to worry about being late for school anymore.
 - Michiko agreed to help Masao buy some daily necessities.
 - A new supermarket is going to open near the college soon.

Reading Section

Welcome to College

T-CD
1-6

Words & Phrases 次の語句の意味を選びなさい。

1. adjustment () 2. expectation () 3. critical () 4. passive ()
 5. responsibility () 6. independence () 7. priority ()
 8. concentrate () 9. relaxation () 10. sum up ()
- (a) 重要な (b) 責任感 (c) 要約する (d) 受動的な (e) 自立
 (f) 期待 (g) 気晴らし (h) 適応 (i) 優先 (j) 集中する

次の文を読んで、後の設問に答えなさい。



Reading Passage

Welcome to college. Your first semester here might be a little difficult and stressful because of the many adjustments you will have to make. But it will also be a time filled with great expectations and wonderful discoveries. Let me tell you a little about what lies ahead and how you can be sure to have a successful college career.

In class, active participation is critical. You don't want to be a passive learner who just sits and listens to the teacher. Instead, you should actively express your opinions, ask questions, and explain your ideas.

You also need to learn to take care of things on your own. You will have a lot more freedom to make your own choices and decisions than when you were in high school. But be careful, because such an increase in independence also means an increase in responsibility.

You should develop good study habits and make it a top priority to attend all your classes. This will enable you to concentrate on what you are studying and to do everything expected of you. At the same time, you should also take part in school events—concerts, contests, meetings, festivals, and so on. This will give you the opportunity to make friends with other students, and it can also be a form of relaxation.

To sum up, college is indeed the time of life when you can enjoy many different things. But it's also a period of preparation for your future dreams. Always keep in mind that your main task is to study hard. Good luck!

(260 words)

on your own 独力で a form of ~ ある種の～


Exercise 1 () 内に入る最も適切な語句を選び、文を完成させなさい。

- This message is most likely given by a ().
 (a) high school principal (b) college president
 (c) student's parent (d) club manager
- The word *career* in line 5 means ().
 (a) carriage (b) education (c) life (d) future
- College students are expected to figure things out ().
 (a) without complaining (b) with their new friends
 (c) for themselves (d) against their will
- An increase in independence should come with an increase in ().
 (a) responsibility (b) freedom (c) friendship (d) wealth
- College is a place where students should study hard to () their dreams for the future.
 (a) give up (b) spoil (c) realize (d) recognize

Exercise 2 次の各文が本文の内容に合っていれば T(True), 合っていなければ F(False) を書きなさい。

- _____ 1. College students are expected to be quiet learners who just sit and listen in class.
- _____ 2. College students will enjoy less freedom to make their own choices and decisions than when they were in high school.
- _____ 3. Regular attendance of all the classes will help the students concentrate on what they are studying.
- _____ 4. Campus festivals can give students a chance to make friends with other students.
- _____ 5. College life is a period when students have a lot of chances to experience various things.

Read Aloud

強く発音するところ(7か所)の○を黒く塗りつぶし、ポーズを置くところ(1か所)に / を書き入れ、CD を聞いて音読しなさい。 

You should develop good study habits and attend all your classes.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

i Information for the Topic



大学は多すぎるか？

日本の大学は多すぎるのでしょうか。確かに全国の大学数は、戦後間もないころの201校(1950年度)から、約450校(1985年度)を経て現在781校(2014年度)にまで急増しています。四年制大学への進学率も過去最高の51.5%(2014年度)となり、世界でトップクラスの高等教育大国ですが、大学進学率から判断する限り、オーストラリア96%、ニュージーランド76%、ロシア72%、韓国71%、アメリカ65%、イギリス63%など、日本より高い国もあって、「大学の淘汰を進めるよりもむしろ増やして競争を促すべき」との声も聞かれます。

Grammar Section

品 詞

Grammar Points

▶ 英語の語は、文中での働きによって8つの品詞に分類されます。

名 詞	人または事物の名称や概念を表す語	John, school, holiday, car
代名詞	名詞の代わりをする語	I, you, this, mine, himself
形容詞	名詞や代名詞を修飾する語	tall, dark, handsome, nice
副 詞	動詞, 形容詞, 副詞を修飾する語	soon, very, only, just, almost
動 詞	主語の動作や状態を表す語	be, come, have, give, speak
前置詞	名詞や代名詞の前に置いて, 他の語との関係を示す語	by, in, from, through, into
接続詞	語と語, 句と句, 節と節を結びつける語	and, but, if, though, because
間投詞	文中のいずれの語とも関係がなく, 喜怒哀楽の感情を表したり, 呼びかけたりする語	oh, wow, oops, aha, ugh, eh, hum, whew, hey

Exercise 1 () 内に入る最も適切な語句を選びなさい。

1. You should be (quiet / quietly) in the library.
2. “(Father / My father), is it all right if I work a part-time job?” “No way!”
3. She was on (friend / friendly) terms with her classmates.
4. He enjoyed talking with his friends (during / while) lunch.

Exercise 2 日本語に合うように () 内に適切な語を書き入れなさい。

1. I would like to () for a scholarship next year.
(来年, 奨学金に応募したい)
2. Try not to be () for class. (授業に遅れないようにしなさい)
3. Didn't we discuss this problem in class ()?
(以前, 授業でこの問題について話し合いませんでしたか)
4. He rented an apartment () the college to cut his commuting time.
(彼は通学時間節約のため, 大学の近くに部屋を借りた)

Exercise 3 () 内の語を並べかえて英文を完成させなさい。

1. There (tower / beside / a / the / clock / is / tall) library.

2. Some (a / students / on / tent / up / international / put) the beach.

3. You (start / your / before / hunting / to / have / job) your senior year.
