

Reading Contemporary Social Issues from a Glocal Perspective

– Developing Critical Thinking and
Expression in English –

グローバル視点で読む現代社会の問題
— 英語で鍛える思考力と発信力 —

香取真理

藤井一弘



南雲堂



NAN'UN-DO

Preface (はじめに)

ここ数年の AI (Artificial Intelligence) 技術の進展にはめざましいものがあります。外国語（ここでは英語）を学ぶ意義も AI 技術の進展とともに変化していくかもしれません。しかしながら、AI が進歩すれば、それを運用する基盤的な能力（いわゆるリテラシー）を人間が磨いていかない限り、社会は非常に脆弱なものになってしまう可能性もあります。外国語を学ぶことは、この基盤的な能力に直接結び付いているとも言えるのです。

また、見逃されがちなのですが、外国語の能力を高めることは、個人のスキルを高めるだけでなく、その地域の総合的な力に貢献することなのです。外国語能力は国の経済力を含む「ソフトパワー」の一形態であり、外国語スキルは、GDP や貿易額といった数値以上に、各国が世界の知識にアクセスし、効果的に交渉し、世界でのポジションを維持することを可能にする能力なのです。この力は、不測の事態におけるレジリエンス（回復力）を高め、社会を持続可能なものとする力でもあるのです。

本テキストは、そのような能力を磨けるように、以下の 2 点に、特に配慮して編まれています。

①グローバルな視点だけでなく、ローカル（地理的意味にとどまらない）な視点も含めて、現代日本社会が直面している諸問題について考える。

②基本的な文法知識、語彙力、文章理解能力の向上を目指すと同時に、グラフや表から必要な情報を読み取り、論理的思考を働かせながら、文章の内容を理解する能力を育てる。

異文化への理解を深めることは、外国語学習の重要な意義として、つとに唱えられてきました。本テキストの執筆者も、当然、そのように考えています。にもかかわらず、①のような方針を掲げたことについて、ここで、少々、説明させてください。

まず、外国語習得の過程（ここでは主に日本語話者による英語習得の過程）において、英語を日本語に訳すことなく、英語として理解することの重要性が強調される時もあります。しかしながら、多数ではないとはいえ、母語で高度な知識を身に付けている学習者にとっては、その知識を活かして、母語に訳しながら第二言語を学習することが、むしろ効果的であるという見解もあるのです。

この考え方に沿って、本テキストは、学習者が日常経験の中で馴染んでいる日本の社会に題材を求め、やや長文のエッセイで構成しました。これらを読み進めることを通じて、そこに表明されている論理の展開を着実に理解しつつ、できうるならば、物事を多様に考える力も伸ばしてもらいたいと思っています。そのために、各エッセイは、予定調和的な当たり障りのない結論ばかりを述べずに、学習者が自ら考える余地を充分に残したものになっています。

「鳥の目と虫の目を同時に持て」ということばがあります。これは全体像を大づかみにするとともに、自らが拠って立つ現場固有の状況を地道に把握せよ、という意味です。日本は世界の中ではローカルですが、学習者が生活している場から見れば、グローバルでもあります。英文エッセイを通じて日本を取り巻く諸問題を考え、グローバルとローカル、この 2 つの視点を常に行き来しながら、「考える力」が身に付いていくことを願っています。それが、自らの考えに凝り固まらない態度を養うことになり、ひいては現代社会のさまざまな分断を乗り越える力にもつながることと思っています。

この力は単に理念的なものではありません。相互理解とは、一方にのみメリットがあるのではなく、互いの福利を高め合う方向へと発展していくことなのです。

執筆者一同



音声ファイル
無料 DL
のご案内

このテキストの音声を無料で視聴（ストリーミング）・ダウンロードできます。自習用音声としてご活用ください。
以下のサイトにアクセスしてテキスト番号で検索してください。

<https://nanun-do.com> テキスト番号 [**512300**]

※ 無線 LAN (WiFi) に接続してのご利用を推奨いたします。

※ 音声ダウンロードは Zip ファイルでの提供になります。
お使いの機器によっては別途ソフトウェア（アプリケーション）の導入が必要となります。

※ Reading Contemporary Social Issues from a Glocal Perspective

音声ダウンロードページは以下の QR コードからもご利用になれます。

Read by

Ryan Drees

Shizuka Anderson



Reading Contemporary Social Issues from a Glocal Perspective

– Developing Critical Thinking and Expression in English –

グローバル視点で読む現代社会の問題

— 英語で鍛える思考力と発信力 —

香取真理

藤井一弘

©2026 All Rights Reserved.

No part of this book may be reproduced in any form without written permission
from the author and Nan'un-do Co., Ltd.

How to Use This Text (このテキストの使い方)

Before You Read (導入・背景知識)

各 Unit の冒頭にテーマに関する日本語の背景説明を掲載し、読解前に学生がテーマの大枠を理解し、内容に興味を持てるようにしました。ここで予備知識を確認してみてください。

Key Words (重要語彙)

本文を読む上で理解が不可欠な語句を提示しています。選択肢問題形式で提示し、文脈に即した意味を学びます。読解の前に取り組むことで、本文の理解がしやすくなります。

Reading (本文読解)

現代的で学術的なトピックを扱った英文を精読します。約 900 ～ 1,000 語程度の英文で、アカデミックな内容の英語に慣れることを目的としています。さらに、本テキストの多くのユニットでは、本文中に図や表を効果的に配置しています。これらは単に情報を補足するだけでなく、数値やデータを視覚的に理解し、それを根拠に文章を読む力を養うことにつながります。グラフや表を読み解きながら英文を精読することで、学生は論理的思考力と批判的読解力を同時に鍛えることができます。この特徴は、学部を問わず幅広い学生にとって有益です。

人文系の学生にとっては、社会問題をデータと照らし合わせながら考察する視点が養われ、文章理解がより多角的になります。特に経営経済系の学生にとっては、経済統計や市場動向の読み取り練習となり、実社会で役立つデータリテラシーを養うことができます。

理系の学生にとっては、数値データと論文的な記述を結びつける練習となり、研究活動や専門英語の基盤づくりに直結します。

このように、本文と併せて図表を用いることで、本テキストは学際的な学習効果をもたらし、経営経済系・人文系・理系の学生いずれにとっても、より良い教材となっています。

内容理解部分

Words and Phrase (語彙理解)

本文中に出てきた重要語彙・表現を Definition 形式で確認します。多様な語彙力の定着を図ります。また、文脈から推測する力を育成するのにも有効です。

Comprehension (内容理解)

本文理解を確認する問題です。True/False 問題や短答式、選択式を組み合わせています。本文の要点をつかむ練習に加え、内容を根拠にして答える習慣をつけます。また、問題の答えを考えることで、近年の社会問題について意識を高める効果も期待できます。

Listening (リスニング練習)

本文の要約をベースにした音声を聞き、空欄を埋める形式です。本文で学んだ内容を「耳から再確認」することを目的としています。ディクテーション的な練習により、語彙と内容理解がさらに強化されます。

Writing (発展学習) 発展的な活用について

本テキストにおける Writing 問題(問題 4)は、発展問題として位置づけています。本文テーマに関連した 100 語程度のパラグラフライティングを基本とします。自分の意見を整理し、論理的に書く練習ができます。また、さらに発展させてプレゼンテーション課題に応用することも可能です。

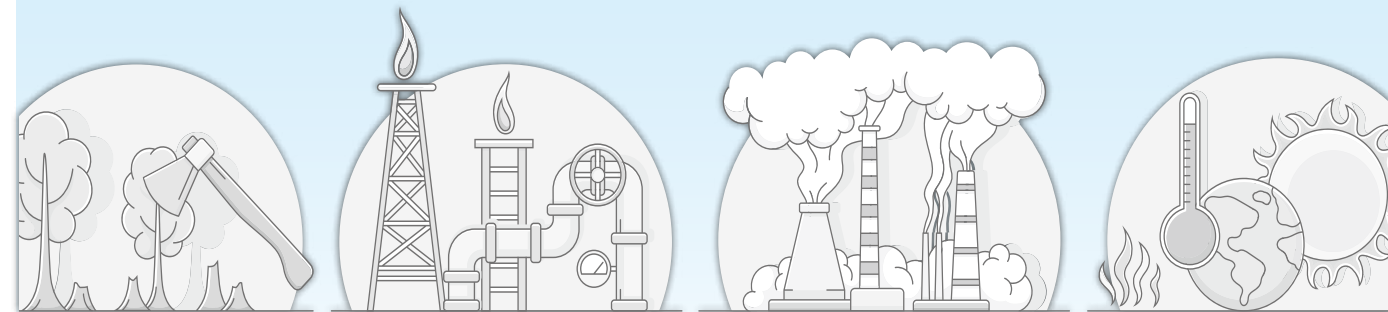
この活動を通じて、学生は「読む・聞く・書く」力を「話す」力へと広げ、AI 時代に必要な基盤的リテラシー（批判的思考、論理的表現、相互理解）を高めることができます。外国語学習を個人のスキル獲得にとどめず、地域や社会の「ソフトパワー」として活用できる力へと発展させることを目指しています。

Contents

Preface (はじめに)	2
How to Use This Text (このテキストの使い方)	4
.....	
Unit 1 MF (Material Footprint)	7
—モノの消費が残す資源の足あと—	
Unit 2 Human and Bear Coexistence	13
—野生との共存—	
Unit 3 SDGs and DIDs (Densely Inhabited Districts)	20
—SDGs と DID—	
Unit 4 Artificial Intelligence & Autonomous Vehicles	27
—AI と AV—	
Unit 5 Climate Issues and Greenhouse Gas Reduction Plans ...	33
—気候問題と温室効果ガス削減計画—	
Unit 6 Voting rights from age 18	39
—18 歳からの投票権—	
Unit 7 Society During a Pandemic	45
—パンデミック下の社会—	
Unit 8 The Waning of Large Retail Stores	52
—大規模小売店の衰退—	
Unit 9 The Childcare Waiting List Problem in Japan	60
—待機児童問題と日本社会—	
Unit 10 Japan's Energy Policy	66
—日本とエネルギー政策—	
Unit 11 Language Proficiency and Economic Power	74
—外国語能力と経済力—	
Unit 12 Historical Perception and Division	81
—歴史認識と分断—	
Unit 13 The Post–World War II Economic Society	87
—第 2 次大戦後の経済社会—	

MF (Material Footprint)

—モノの消費が残す資源の足あと—



Before you read

MF (material footprint) とは、人々のニーズを満たすために消費された天然資源量を表す指標のことです。天然資源には、化石燃料、金属、鉱物などが含まれます。原料の採掘から始まって、加工、利用、そして廃棄されるまでに世界のどこでどれだけ環境に負荷を与えてきたかを、自然環境を踏みつけた足跡 (footprint) として原材料等価量の重量 (REM) で表したものです。また、一般的に先進国の MF 絶対量は、開発途上国の MF よりも大きい傾向にありますが、資源利用効率という観点では、必ずしも同様ではないことも指摘されています。

Key words

以下 1. ～ 5. の語句の意味を表している内容を a. ～ e. から選びなさい。

1. Gross National Income (GNI) ()
2. decarbonization ()
3. addressed ()
4. livestock industry ()
5. classified ()

- a. ...に対処する
- b. 分類する
- c. 国民総所得
- d. 畜産業
- e. 脱炭素化

In 2023, we had a hot summer. The UN Secretary General, António Guterres, said at a press conference that the era of global warming had ended and the era of global boiling had arrived. Japan was no exception.

If this tendency continues, there is no doubt that it will have a huge impact on various aspects of life in the future. However, it is also true that diverse measures are being taken to reduce global warming. This is symbolized by the Conference of the Parties to the United Nations Framework Convention on Climate Change (commonly called COP). The 21st annual COP (COP21) was held in Paris in December 2015, and at that conference, the member nations agreed to pursue efforts to limit the increase of temperature to 1.5°C above the pre-industrial era. However, these efforts do not seem to having much effect.

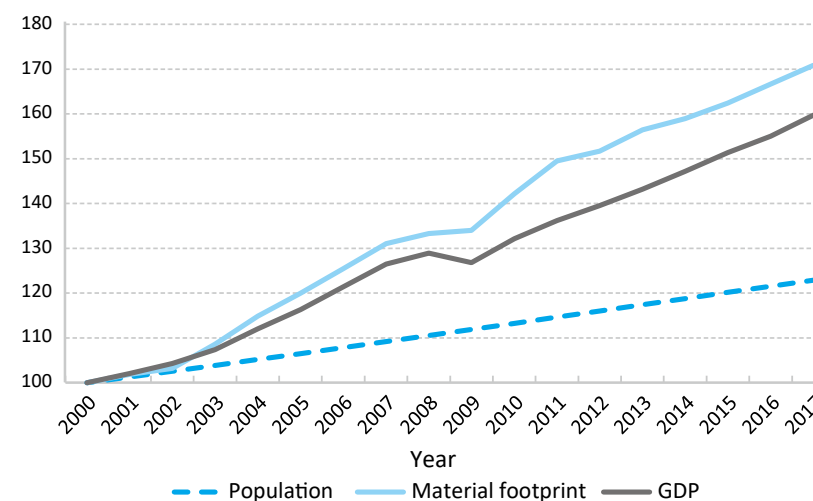
As is well known, the major factor in the rising temperature is the increase in the concentration of greenhouse gases in the atmosphere. The first measure that can be adopted is to move away from fossil fuels as an energy source. Of course, that is not the only measure. Methane, which is one of the greenhouse gases, is also generated by the livestock industry and other agricultural production. So, we should think of alternative production methods. In relation to these measures, the goal of “zero 1. emissions by 2050” has been set. “Zero emissions” means that global greenhouse gas emissions must be reduced to net zero by 2050, so that emissions are no greater than the amount absorbed by forests and other “sinks”. However, this target is difficult to achieve. According to the IEA (International Energy Agency)*, global carbon dioxide emissions were 34.6 billion tons in 2015, but instead of decreasing, this had increased to 36.3 billion tons in 2021.

In considering the current climate crisis, it is important to reduce greenhouse gas emissions from economic activities such as production and 2. consumption. Unhappily, this might not be enough, as these activities are placing burdens on the global environment in addition to the greenhouse gas emissions they generate.

One measure of these burdens is called the Material Footprint (or “MF”). MF refers to the total amount of raw materials used to meet final consumption demand. In other words, many resources are used to produce all the goods and services people consume, from basic needs (food, clothing, and housing) to luxury items. By adding up all the resources used by all the people living on the Earth, we get MF for the entire world. Figure 1 shows the respective shifts in the world’s population, MF, and gross domestic product (GDP) from 2000 to 2017, with the year 2000 as 100.

Figure 1

The growth of the world’s population, MF, and GDP (2000-2017)



From: <https://unstats.un.org/sdgs/report/2019/goal-12/>

As you can see, MF used to meet people’s demand has increased from 2000 to 2017, 3. outpacing population growth and GDP growth. What should we make of this situation? For example, in 2000, MF was 54 billion tons, then in 2017, it was about 1.7 times that amount. In 2000, global warming and the reduction of greenhouse gases were hot topics. According to the IEA data mentioned above, global carbon dioxide emissions in 2017 were 33 billion tons, which means emissions increased by about 1.46 times since 2000.

In recent years, multiple methods for reducing carbon dioxide emissions, such as wind power, solar power, and electric vehicles, have been adopted, and future 4. innovations are also expected. Even though these innovations can reduce CO₂ emissions, we cannot make them work without using resources. Wind and solar power themselves may not increase MF, but building power plants to use them does.

Now let us focus on Figure 2. It shows MF per capita in 2000 and 2017 for countries classified into four categories based on Gross National Income (GNI) per capita. The World Bank classifies countries with GNI per capita of less than \$1,036 as low-income countries, between \$1,036 and \$4,045 as lower-middle-income, between \$4,046 and \$12,535 as upper-middle-income, and above \$12,535 as high-income.**

Figure 2

Material footprint per capita versus GNI per capita (2000 & 2017)

Billion ton

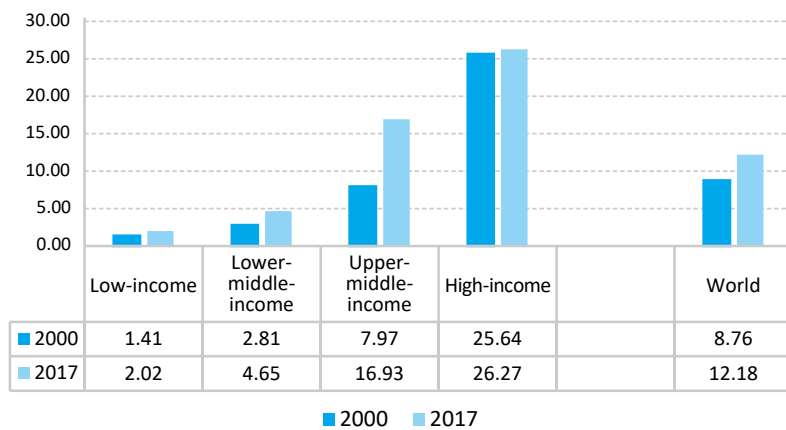
From: <https://unstats.un.org/sdgs/report/2019/goal-12/>

Figure 2 shows that MF per capita in high-income countries has not increased significantly over the seventeen-year period. In contrast, upper middle-income countries show a high growth rate. The rate of increase of MF in high-income countries is smaller than that in upper-middle-income countries because, as income level rises, various innovations are introduced in material production methods and the efficiency of production increases. Meanwhile, in low-income and lower-middle-income countries, the rate of increase is higher than in high-income countries, but their MF per capita remains much lower than that of high-income countries.

Overall, however, it can be said that as living standards improve, MF also increases. No one would want to keep the living standard of people in low-income and lower-middle-income countries low. Although the number of such countries is decreasing year by year, they still make up a significant proportion of the population, especially in Africa and South Asia^{***}. In order to improve the standard of living in these countries, the increase in MF may be inevitable.

Finally, as mentioned before, the reduction of carbon dioxide and other greenhouse gases is an issue that must be addressed in order to avoid a global climate crisis. Unfortunately, it is unlikely that the decarbonization targets will be achieved without increasing MF. How much MF can the Earth withstand?

* <https://www.iea.org/reports/global-energy-review-co2-emissions-in-2021>

** <https://www.jetro.go.jp/biznews/2020/07/c264c2bdfb2cb36d.html>

*** <https://blogs.worldbank.org/ja/voices/new-world-bank-group-country-classifications-income-level-fy24>

Words and Phrases

以下の 1. ~ 5. の単語の definition として最も適している内容を a. ~ e. からそれぞれ選びなさい。

1. emission

2. consumption

3. outpacing

4. innovation

5. inevitable

a. certain to happen and impossible to avoid

b. the process of introducing new ideas, methods, or technologies that improve systems or products

c. the act of using or buying goods, services, or resources

d. the release of gas, heat, or light into the environment, especially harmful substances such as CO₂

e. growing or moving faster than something else

1.

2.

3.

4.

5.

Comprehension

1. 本文によると、2023 年の夏、国連事務総長グテーレス氏はどのような発言をしましたか。

2. 本文によると、温室効果ガスの主要な発生要因は何ですか。

3. Material Footprint (MF) とは何を表す指標ですか、本文に即して日本語で答えてみましょう。

4. 図 2 によると、1 人当たりの MF が最も高いのはどの所得区分の国ですか。また、その理由は何ですか。

5. 本文によると、再生可能エネルギーや電気自動車の普及は MF にどのような影響を与える可能性がありますか。

Listening



音声を聞いて以下の空欄を埋めましょう。

In 2023, the UN Secretary-General declared that the era of global warming had ended and the era of 1.() had begun. The major cause of rising temperatures is the increase in 2.(). Measures such as moving away from fossil fuels and reducing emissions from the 3.() are necessary.

To achieve “zero emissions” by 2050, global greenhouse gas emissions must be reduced to net zero, counting the amount 4.(). However, while new technologies like wind and solar power can reduce CO₂ emissions, they still require large amounts of 5.(). This leads us to focus on the concept of “Material Footprint,” which measures the total raw materials used to meet human needs.

1.	2.
3.	4.
5.	

Writing

世界の人々の生活水準を高めるためには、多くの資源を消費する必要があります。しかし、資源の過剰な使用は地球環境に負担を与えます。あなたは、このジレンマをどのように解決すべきだと考えますか。100 語程度の英語であなたの意見を書いてみましょう。できれば、英語で発表してみましょう。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Human and Bear Coexistence

—野生との共存—



Before you read

現在、日本にはツキノワグマとヒグマの2種類が主に生息しています。近年では、山から人里に降りてくることが増え、農作物への被害や、人身事故も報告されています。クマの生態を理解し、クマの生息地を保護することも、人間とクマの共存を促進する一環です。クマと人間双方が安全で快適に共存するためには、地域コミュニティ、研究者、行政等によるバランスの取れた対応が求められています。

Key words

以下 1. ～ 5. の語句の意味を表している内容を a. ～ e. から選びなさい。

1. biodiversity ()
2. Asiatic black bears ()
3. contributing factor ()
4. buffer zone ()
5. coexistence ()

- a. 要因
- b. 共存
- c. 生物多様性
- d. 緩衝地帯
- e. ツキノワグマ