

Simply 400: Acing the TOEIC®
Listening & Reading Test

エース TOEIC®400

Alison Kitzman
Kei Mihara
Tadashi Enya
Hiroshi Kimura



NAN'UN-DO

Simply 400: Acing the TOEIC® Listening & Reading Test

Copyright © 2022

Alison Kitzman
Kei Mihara
Tadashi Enya
Hiroshi Kimura

All Rights Reserved.

No part of this book may be reproduced in any form without written permission
from the authors and Nan'un-do Co., Ltd.

はじめに

「あなたの英語力はどれくらいですか」と尋ねられたら、あなたは何と返事をしますか。それに答えてくれるのが TOEIC® Listening & Reading Test (TOEIC® L&R) です。TOEIC® L&R は現在、日本で最もポピュラーな英語コミュニケーション能力を測定する世界共通のテストです。それゆえ、あなたの英語力の証明としてアピールできる資格なのです。

当然のことですが、TOEIC® L&R は就活に役立ちます。学生のときに英語力を強化し、レベルアップしておけば、社会人になって活躍できるチャンスが広がります。企業のグローバル化が進み、多くの企業では社員の採用時や入社後の海外赴任者選抜、昇進基準の指標として TOEIC® スコアを活用しています。また、大学では入学試験や英語カリキュラムにおける単位認定、日々の英語学習の自己啓発として利用しているところもあります。

TOEIC® L&R は、よりオーセンティック(実際の)な出題形式を採用しています。それに対応して、効率よく目標のスコアをクリアするには、第1に自分の英語力にあった教材を使って学習すること、第2にテスト形式に慣れ、実践力を養うこと、第3に TOEIC® L&R ならではの対策テクニックを身につけることです。これらのことを念頭に置いた本書は、TOEIC® L&R で **400 点**以上を目標にした学習者に最適な教材です。

本書には次の特長があります。

1. リスニングとリーディングのユニットを交互に配置したコンパクトな構成
2. TOEIC® 頻出テーマで、日常生活とビジネスの2分野でスキルアップ
3. Review Test で、全パートの問題にチャレンジ
4. 音声変化や語彙・表現の習得
5. Quiz の復習・応用問題で、英語力の定着と補強

本書で TOEIC® L&R 対策の学習を行うことによって、各自が目標とするスコアをクリアし、併せて**総合的な英語力を向上**させることを願っています。

2022 年春
著者

TOEIC® Listening & Reading Test とは？

▶▶▶ 1. 英語力の指標

TOEIC とは、Test of English for International Communication の略称で、英語コミュニケーション能力のうち、特に「聞く力」と「読む力」を測るテストです。アメリカにある非営利テスト開発機関 ETS (Educational Testing Service) が開発・製作しているテストです。

▶▶▶ 2. テスト形式

マークシート方式の一斉客観テストで、リスニングとリーディングの能力を測ります。

▶▶▶ 3. 試験時間

リスニングが 45 分、リーディングが 75 分の計 120 分で、リスニングとリーディングの間に休憩はありません。

▶▶▶ 4. リスニング問題の発音

アメリカ・カナダ・イギリス・オーストラリアの英語の発音が採用されています。

▶▶▶ 5. 出題される英文

日常的な内容と、ビジネス要素から成っています。

▶▶▶ 6. テスト結果

合格・不合格でなく、スコアで評価されます。リスニングが 5～495 点、リーディングが 5～495 点、合計スコアが 10～990 点(5点刻み)で評価されます。

▶▶▶ 7. 公開テスト

国際ビジネスコミュニケーション協会のホームページに公開テストの日程が掲載されます。また独自の試験日で団体特別受験制度 (IP テスト) を行っている大学や企業もあります。

TOEIC® L&R の特徴

●●● リスニングセクションの特徴

1. 会話問題に 3 名で行われる会話があります。
2. 省略形 (gonna など) の発音も含まれます。
3. 会話やトークで聞いたことと、図表で見た情報を関連づけて解答する設問があります。
4. 会話やトークで話し手の意図を問う設問があります。

●●● リーディングセクションの特徴

1. 長文穴埋め問題に 1 つの文を空所に入れる設問があります。
2. 読解問題ではチャット・テキストメッセージ形式で複数の人がやり取りを行う文書があります。
3. 読解問題で複数の関連する文書を読んで解答する設問があります。

TOEIC® L&R の出題形式

●●● Listening Section 45 分間・100 問

パート	パート名	問題数	内容
Part 1	Photographs (写真描写問題)	6 問	写真を見て、その写真を最も的確に描写しているものを選ぶ。
Part 2	Question-Response (応答問題)	25 問	質問または文を聞き、それに対して最も適切な応答を選ぶ。
Part 3	Conversations (会話問題)	39 問 (3×13) ・ 13 conversations	2～3 人の会話を聞き、設問に対して最も適切な答えを選ぶ。 ※ 1 つの会話に設問が 3 つ
Part 4	Talks (説明文問題)	30 問 (3×10) ・ 10 talks	1 人が話すアナウンスやナレーションのようなトークを聞き、設問に対して最も適切な答えを選ぶ。 ※ 1 つのトークに設問が 3 つ

●●● Reading Section 75 分間・100 問

パート	パート名	問題数	内容
Part 5	Incomplete Sentences (短文穴埋め問題)	30 問	文章を完成させるため空所に入れる最も適切な語句を選ぶ。
Part 6	Text Completion (長文穴埋め問題)	16 問 (4×4)	文章を完成させるため 4 つの空所に入れる最も適切なものを選ぶ。
Part 7	Reading Comprehension (読解問題)	29 問 Single Passages (1 つの文書) ・ 10 single passages 25 問 Multiple Passages (複数の文書) ・ 2 set-based double passages ・ 3 set-based triple passages	文書を読み、設問に対して最も適切な答えを選ぶ。 ※ 1 つの文書では設問が 2～4 つ ※ 複数の文書では設問が 5 つ

本書の構成と使い方

本書は全 15 章。効率よく学習ができるようにリスニングの章とリーディングの章を交互に配置しています。TOEIC® 頻出トピックで、前半の章は日常生活に関するトピック、後半の章はビジネスに関するトピックから成っています。

各章は Warm-up と Test Questions で構成しています。Warm-up では各ユニットに出てくる語彙、テーマに即した表現などの確認をします。Test Questions では、実際の TOEIC 形式で問題にチャレンジします。前半の終りと後半の終わりには Review Test があります。

▶リスニングセクション

Warm-up

Check 1 各 Unit に出てくる単語を聞いて書いてください。またその意味をチェックしてください。🎧

Check 2 TOEIC® リスニング頻出表現をチェックしてください。

Test Questions

Part 1 Photographs



1 枚の写真について 4 つの短い説明文を聞き、最も適切に描写をしているものを (A) ~ (D) から 1 つ選んでください。

Part 2 Question-Response



1 つの質問または文と、3 つの応答を聞き、最も適切なものを (A) ~ (C) から 1 つ選んでください。

Part 3 Conversations



会話を聞き、設問を聞いたあと、最も適切な答えを (A) ~ (D) から 1 つ選んでください。会話には設問が 3 つずつあります。

Part 4 Talks



1 人が話すトークを聞き、設問を聞いたあと、最も適切な答えを (A) ~ (D) から 1 つ選んでください。トークには設問が 3 つずつあります。

▶リーディングセクション

Warm-up

Check A 各 Unit に出てくる単語の意味をチェックしてください。

Check B Check A の単語を空所に入れて英文を完成してください。

Test Questions

Part 5 Incomplete Sentences

短文を完成するため、空所に入れる最も適切な語句を (A) ~ (D) から 1 つ選んでください。

Part 6 Text Completion

長文を完成するため、空所に入れる最も適切なものを (A) ~ (D) から 1 つ選んでください。

Part 7 Reading Comprehension

英文を読み、設問に対する最も適切な答えを (A)~(D) から 1 つ選んでください。

- **single passage** 1 つの長文の内容について 2 ~ 4 の設問 (Units 2, 4, 9, and 11)
- **double passage** 2 つの長文の内容について 5 つの設問 (Units 6 and 15)
- **triple passage** 3 つの長文の内容について 5 つの設問 (Units 7 and 13)

Contents

Part 1 Everyday Life

Unit 1	Eating Out and Shopping	<Listening>	10
Part 1	人物の様子		
Part 2	依頼・提案の応答		
Part 3	レストランで注文	<3人の会話>	
Part 4	パーティーの準備		
Unit 2	Daily Life	<Reading>	13
Part 5	動詞（現在、過去、未来、完了）		
Part 6	作家のプロフィール		
Part 7	夕食の用意	<チャット形式>	
Unit 3	Activities	<Listening>	17
Part 1	人物の様子		
Part 2	Yes/No 疑問文の応答		
Part 3	パリ旅行の思い出	<話し手の意図>	
Part 4	ボランティア活動	<図表>	
Unit 4	Climate Change and Global Warming	<Reading>	20
Part 5	進行形、助動詞、受動態、使役動詞		
Part 6	地球温暖化		
Part 7	サマーキャンプの案内		
Unit 5	Housing	<Listening>	24
Part 1	物や人物の様子		
Part 2	付加疑問文の応答		
Part 3	引越しの手伝い	<図表>	
Part 4	ビーチサイドのアパート	<話し手の意図>	
Unit 6	Health	<Reading>	27
Part 5	冠詞、不可算名詞、代名詞、付加疑問文、There 構文		
Part 6	パソコン使用と健康		
Part 7	アパートの申込み	<一文の挿入>	
Unit 7	Review Test A		31

Part 2 Business

Unit 8	Employment and Personnel	<Listening>	35
Part 1	人物の様子		
Part 2	平叙文の応答		
Part 3	就職面接	<図表>	
Part 4	求人募集	<話し手の意図>	
Unit 9	Office Work	<Reading>	38
Part 5	形容詞、副詞、比較		
Part 6	会議の延期		
Part 7	サロンのパートに応募		
Unit 10	Business Trips	<Listening>	41
Part 1	人物と物の様子		
Part 2	WH 疑問文の応答		
Part 3	出張の準備	<話し手の意図>	
Part 4	パッケージツアー	<図表>	
Unit 11	Products and Services	<Reading>	44
Part 5	不定詞・動名詞、接続詞・前置詞		
Part 6	チケット購入		
Part 7	製品企画ミーティング	<1文の挿入>	
Unit 12	Marketing and Ordering	<Listening>	48
Part 1	人物と物の様子		
Part 2	否定疑問文の応答		
Part 3	新製品発売に向けて	<図表>	
Part 4	注文品の確認	<話し手の意図>	
Unit 13	Sales and Complaints	<Reading>	51
Part 5	関係詞、仮定法、命令文		
Part 6	頭痛薬の宣伝		
Part 7	商品のクレーム		
Unit 14	Office Messages and Meetings	<Listening>	55
Part 1	人物の様子		
Part 2	選択疑問文の応答		
Part 3	電話で予約	<図表>	
Part 4	議題に社員ピクニック		
Unit 15	Review Test B		58

Sound Check

リスニング力を向上させるために音声変化の現象を知っておきましょう。

音の連結 1 (リンキング)

Part 2 の like a は [laɪkə] 「ライカア」と聞こえます。これは前の語末の子音と次の単語の語頭の母音が連結して、1つのまとまった音になる現象です。

Please **keep an** eye on my bag. [ki:pən] 「キーパン」
 It's **a** bit spicy. I want to **eat a** milder curry. [ɪtsə] 「イツァ」 [i:tə] 「イータ」

音の脱落 1 (エリジョン)

Part 4 の get two は [getu:] 「ゲッター」と聞こえます。語末の子音と次の単語の語頭の子音が同じ音(ほぼ同じ音)の場合、前の語末の子音が消え1つの音になる現象が起こります。特に同音の破裂音 [p/b/t/d/k/g] が連続するとき、前の語末の子音の音が脱落します。

She is drinking **iced** tea in the cafe. [áisti:] 「アイスティー」
 We must **take** care when riding a bicycle. [téikeə] 「テイケア」

Warm-up

02

Check A Listen and write the words. Then read and learn each word's meaning.

- () — a date when something must be finished
- () — a meal that is not a part of a restaurant's usual menu
- () — a person who does not eat meat
- () — fish and shellfish that people eat
- () — in the correct way; precisely
- () — the amount of money available for something
- () — to tell someone that something is good

Check B Match the questions or comments on the left with the responses on the right. Write the letters (a-e) on the lines.

- How much would you like? — (a) About one kilo, please.
- Look what I bought on sale! — (b) Can I get rice instead?
- What have you been up to recently? — (c) How much did you pay for it?
- Would you like your receipt in the bag? — (d) Yes, thank you.
- Would you prefer bread or pasta? — (e) Yesterday, I rode my bike along the river.

Test Questions

Part 1 Photographs

03

Look at each picture and choose the statement that best describes what you see in it.



(A) (B) (C) (D)

(A) (B) (C) (D)

Part 2 Question-Response

04

Listen to the questions and the three responses. Then choose the best response to each question.

- Mark your answer. (A) (B) (C)
- Mark your answer. (A) (B) (C)

Part 3 Conversations

05

Listen to the conversation with three speakers. Choose the best answer to each question below.

- What does the server mean when he says, "our homemade sauce"?
 (A) The sauce is very fresh. (B) The sauce is made in the restaurant.
 (C) The sauce can be taken out. (D) There is nothing special about the sauce.
- What does the woman probably order?
 (A) A dinner salad (B) Meat and bread
 (C) The special sauce (D) Vegetables and seafood
- What does Mike order?
 (A) A vegetarian dish (B) All-you-can-eat shrimp
 (C) The egg and cheese meal (D) Soup with bread

Part 4 Talks

06

Listen to the talk and choose the best answer to each question.

8. Why does the woman leave the message?
 (A) She prefers voicemail. (B) The event hall is closed.
 (C) She asks Tom for advice. (D) Tom has left the company.
9. What kind of party is being held for Jim?
 (A) A birthday party (B) A retirement party
 (C) A wedding party (D) A welcoming party
10. What can the woman buy within the budget?
 (A) Cakes only (B) Cakes and a party gift
 (C) Cakes, a party gift, and balloons (D) Cakes, a party gift, balloons, and flowers

Listening Tips

写真描写問題 Part 1 について

- 問題数は6問で、写真には人物、物、風景の3種類があります。
- 放送される前に写真を見て、人物が写っているなら、その動作・状態、身に付けているものや手に持っているものなどをチェックしておきましょう。
- 人物の写真では、現在進行形「～している」がよく使われます。
- 物や風景の写真では、場所、状況、物の位置などを見ておきましょう。この場合には受動態 (be 動詞+過去分詞) 「～されている」や There is /are 構文「～がある」がよく使われます。
- 写っている人が男性か女性かわからなくても問題ありません。このUnitに出てくる server は、waiter や waitress に代わる言葉として使われるようになりました。他には policeman や policewoman に代わる police officer があります。

Unit 2

Daily Life

Reading

Grammar Check

▶▶ 1. 現在形

Thousands of people **visit** this museum each day. (動作)
 Carol **likes** watching movies. (状態)
 The bus tour **starts** at 9:00 a.m. (確定した未来)

▶▶ 2. 過去形

Beth **did** a city sightseeing tour yesterday. (動作)
 Jason **became** a journalist after college. (状態)

▶▶ 3. 未来形

I **will** do my best to be a good teacher. (主語の意思)
 It **will** be cold this weekend. (意思を含まない未来、予想)

▶▶ 4. 現在完了形：現在までの完了・結果、経験、継続 (have / has + 過去分詞)

I **have driven** through this area before.

▶▶ 5. 過去完了形：過去のある時点までの完了・結果、経験、継続 (had + 過去分詞)

I **had never seen** such beautiful scenery until I came here.

▶▶ 6. 未来完了形：未来のある時点における完了・結果、経験、継続 (will + have + 過去分詞)

Paul **will have arrived** in Chicago by tomorrow evening.

Warm-up

Check A Match the words on the left to their meanings on the right. Write the letters (a-g) on the lines.

- | | | |
|--------------|---|--|
| 1. author | — | (a) a brief written description of a person |
| 2. award | — | (b) a married person whose job is caring for his/her family and home |
| 3. copy | — | (c) a person who works for a company, organization, etc. |
| 4. employee | — | (d) a person who has written something |
| 5. homemaker | — | (e) a single sample of a book, magazine, etc. |
| 6. profile | — | (f) to give a prize to someone |
| 7. submit | — | (g) to send or hand in a piece of writing to someone |

Check B Fill in each blank below with a word from Check A above.

- Ms. Smith went out to buy a () of today's newspaper.
- The singer's magazine () says that she was born in Seattle.
- Please () your suggestions for improving our service.
- How many () does this factory have?
- The coach () a trophy to the MVP at the team banquet.
- Mary prefers to be called a " ()" rather than a "housewife."
- Dr. Young is a famous scientist who is also a science-fiction ().

Test Questions

Part 5 Incomplete Sentences

Choose the best choice to complete each sentence below.

- Uncle Billy ----- the newspaper before breakfast every morning.
(A) read (B) reads (C) reading (D) has read
- Karen often ----- a walk and stopped at some shops along the way.
(A) take (B) takes (C) took (D) will take
- John ----- alone since entering university.
(A) lives (B) lived (C) has lived (D) have lived
- Sara ----- be able to submit the report on time.
(A) can (B) does (C) has (D) will
- I am ----- meet Carol at the library at 3 p.m.
(A) going to (B) having to (C) should (D) will

Part 6 Text Completion

Questions 6-9 refer to the following profile.

Profile of the author

Donald Sussex was born in 1985. He ----- his first book, *The Northern Forest*, when he was just 18 years old. Since then, he has written ten more thrilling mysteries. Three of them ----- awarded international book prizes. His most recent work, published last month, is called *Stones on the Shore*, and is Part Four of his Detective O'Brian series. It has already ----- 250,000 copies. Sussex's novels are very popular. -----

6.
7.
8.
9.

- (A) has written (B) had wrote (C) was written (D) wrote
- (A) have been (B) has been (C) had been (D) was
- (A) sell (B) sale (C) sold (D) will sell
- (A) Few people read them these days.
(B) He gave up writing to spend time with his family.
(C) He is thinking of changing publishers.
(D) Many readers are already waiting for his next one.

Part 7 Reading Comprehension

Questions 10-11 refer to the following message chain.

Notes pick ... up 「～を買う」 go with 「～に添える」