

Simply 500: Acing the TOEIC®

Listening & Reading Test

<Revised Edition>

エース TOEIC®500 [改訂新版]

Terry O'Brien
Kei Mihara
Jun Sakaue
Hiroshi Kimura



NAN'UN-DO

Simply 500: Acing the TOEIC®
Listening & Reading Test
<Revised Edition>

Copyright © 2022

Terry O'Brien
Kei Mihara
Jun Sakaue
Hiroshi Kimura

All Rights Reserved.

*No part of this book may be reproduced in any form without written permission
from the authors and Nan'un-do Co., Ltd.*

「あなたの英語力はどれくらいですか」と尋ねられたら、何と返事しますか。それに答えてくれるのが TOEIC® Listening & Reading Test (TOEIC® L&R Test) です。TOEIC® L&R Test は現在、日本で最もポピュラーな英語コミュニケーション能力を測定する世界共通のテストです。それゆえ、あなたの英語力の証明としてアピールできる資格なのです。

当然のことですが、TOEIC® L&R Test は就活に役立ちます。学生のときに英語力を強化し、レベルアップしておけば、社会人になって活躍できるチャンスが広がります。企業のグローバル化が進み、多くの企業では社員の採用時や入社後の海外赴任者選抜、昇進・昇格基準の指標として TOEIC® スコアを活用しています。また、大学では入学試験や英語カリキュラムにおける単位認定、日々の英語学習の自己啓発の目標として利用しているところもあります。

TOEIC® L&R Test は、よりオーセンティック（実際の）な出題形式を採用しています。それに対応して TOEIC® L&R Test で効率よく目標のスコアをクリアするためには、第1に自分の英語力にあった TOEIC® 教材を使って学習すること、第2にテスト形式に慣れ、実践力を養うこと、第3に TOEIC® L&R Test ならではのテクニックを身につけることが必要です。これらのことを念頭に置いた本書は、TOEIC® L&R Test で 500 点を目標とする学習者を対象にした教材です。

本書には次の特長があります。

1. TOEIC® L&R Test 目標スコアを 500 점에定めたレベルで着実にステップアップ
2. リスニングとリーディングのユニットを交互に配置したコンパクトな構成
3. TOEIC® L&R Test 頻出テーマで、日常生活とビジネスの2分野のスキルアップ
4. 音声変化と文法事項の理解
5. 各ユニットのテーマに即した頻出語彙・表現の習得
6. Review Test で、全パートの問題にチャレンジ

本書で TOEIC® L&R Test 対策を行うことによって、各自が目標とするスコアをクリアし、併せて総合的な英語力を向上させることを願っています。

2022 年春
著者

TOEIC® Listening & Reading Test とは？

▶▶▶ 1. 英語力の指標

TOEIC® は、Test of English for International Communication の略称で、英語コミュニケーション能力のうち、特に聞く力と読む力を測るテストのことです。アメリカにある非営利テスト開発機関 ETS (Educational Testing Service) が開発・製作しています。

▶▶▶ 2. テスト形式

マークシート方式の一斉客観テストで、リスニングとリーディングの能力を測ります。

▶▶▶ 3. 試験時間

リスニングが 45 分、リーディングが 75 分の計 120 分で、リスニングとリーディングの間に休憩はありません。

▶▶▶ 4. リスニング問題

アメリカ・カナダ・イギリス・オーストラリアの英語の発音が採用されています。

▶▶▶ 5. 出題される英文

日常的な内容とビジネス要素から成っています。

▶▶▶ 6. テスト結果

合格・不合格でなく、スコアで評価されます。リスニングが 5～495 点、リーディングが 5～495 点、合計スコアが 10～990 点（5 点刻み）で評価されます。

▶▶▶ 7. 公開テスト

国際ビジネスコミュニケーション協会のホームページに公開テストの日程が掲載されます。また、独自の試験日で団体特別受験制度（IP テスト）を行っている大学や企業もあります。

TOEIC® Listening & Reading Test の出題形式

▶▶▶ Listening Section 45 分間・100 問

パート	パート名	問題数	内容
Part 1	Photographs (写真描写問題)	6 問	写真を見て、その写真を最も的確に描写しているものを選ぶ。
Part 2	Question-Response (応答問題)	25 問	質問または文章を聞き、それに対して最も適切な応答を選ぶ。
Part 3	Conversations (会話問題) ・ 13 conversations	39 問 (13×3)	2～3 人の会話を聞き、質問に対して最も適切な答えを選ぶ。 1つの会話に設問が 3 つ
Part 4	Talks (説明文問題) ・ 10 talks	30 問 (10×3)	1 人が話すアナウンスやナレーションのようなトークを聞き、質問に対して最も適切な答えを選ぶ。 1つのトークに設問が 3 つ

▶▶▶ Reading Section 75 分間・100 問

パート	パート名	問題数	内容
Part 5	Incomplete Sentences (短文穴埋め問題)	30 問	文章を完成させるため空所に入れる最も適切な語句を選ぶ。
Part 6	Text Completion (長文穴埋め問題)	16 問 (4×4)	文章を完成させるため 4 つの空所に入れる最も適切なものを選ぶ。
Part 7	Reading Comprehension (読解問題)		文書を読み、質問に対して最も適切な答えを選ぶ。
	Single Passages (1 つの文書) ・ 10 single passages	29 問	1 つの文書では設問が 2～4 つ
	Multiple Passages (複数の文書) ・ 2 set-based double passages ・ 3 set-based triple passages	25 問	複数の文書では設問が 5 つ

本書の構成と使い方

本書は全15ユニット。効率よく学習ができるようにTOEIC® L&R 頻出トピックに焦点を当て、リスニングのユニットとリーディングのユニットを交互に配置しています。前半のユニットは日常生活に関するトピック、後半のユニットはビジネスに関するトピックから成っています。

各ユニットはWarm-upとTest Questionsで構成しています。Warm-upでは各ユニットのテーマに即した頻出語彙や表現を確認します。Test Questionsでは実際のTOEIC® L&R形式で問題にチャレンジします。前半と後半のユニットの終わりにはReview Testがあります。

▶リスニングセクション

Warm-up

Check A TOEIC® L&R リスニング頻出語彙をチェックしてください。

Check B TOEIC® L&R リスニング頻出表現をチェックしてください。

Test Questions

Part 1 Photographs

1枚の写真について4つの短い説明文を聞き、最も適切に描写をしているものを(A)~(D)から1つ選んでください。

Part 2 Question-Response

1つの質問または文章と、それに対する3つの応答を聞き、最も適切なものを(A)~(C)から1つ選んでください。

Part 3 Conversations

会話を聞き、設問を聞いたあと、その設問に対する最も適切な答えを(A)~(D)から1つ選んでください。会話には設問が3つあります。

Part 4 Talks

1人が話すトークを聞き、設問を聞いたあと、その設問に対する最も適切な答えを(A)~(D)から1つ選んでください。トークには設問が3つあります。

▶リーディングセクション

Warm-up

Check A TOEIC® L&R リーディング頻出語彙をチェックしてください。

Check B TOEIC® L&R リーディング頻出表現をチェックしてください。

Test Questions

Part 5 Incomplete Sentences

短文を完成させるため、空所に入れる最も適切な語句を(A)~(D)から1つ選んでください。

Part 6 Text Completion

長文を完成させるため、空所に入れる最も適切なものを(A)~(D)から1つ選んでください。

Part 7 Reading Comprehension

英文を読み、設問に対する最も適切な答えを(A)~(D)から1つ選んでください。

- **single passage** 1つの長文の内容について2~4つの設問： Units 2, 4, 9, 11
- **double passage** 2つの長文の内容について5つの設問： Units 6, 13
- **triple passage** 3つの長文の内容について5つの設問： Units 7, 15

Contents

Everyday Life

Unit 1	The Weather	<Listening>	10
Part 1	1人の人物の様子		
Part 2	Do you ...? と付加疑問文の応答		
Part 3	週末はバーベキュー	<3人の会話; 話し手の意図>	
Part 4	災害を防ぐ天気予報	<図表>	
Unit 2	Shopping	<Reading>	13
Part 5	名詞、代名詞、冠詞		
Part 6	買い物上手になるには?		
Part 7	大型スーパーマーケットで買い物	<チャット形式>	
Unit 3	At the Airport	<Listening>	17
Part 1	複数の人物の様子		
Part 2	Do you ...? と How much ...? の応答		
Part 3	ボトル飲料の扱いは?	<図表>	
Part 4	混雑して騒がしい空港		
Unit 4	Travel	<Reading>	20
Part 5	動詞の時制		
Part 6	ぴったりの旅行を提供		
Part 7	心に残るイタリアの街		
Unit 5	Health	<Listening>	24
Part 1	人や物の位置と様子		
Part 2	How ...? と What ...? の応答		
Part 3	健康アドバイス	<話し手の意図>	
Part 4	仕事一筋だった人の健康は?	<図表; 話し手の意図>	
Unit 6	Housing	<Reading>	27
Part 5	形容詞、副詞、比較		
Part 6	良い物件の紹介		
Part 7	家具付きアパートの契約	<2つの長文>	
Unit 7	Review Test A		31

Business

Unit 8	Getting a Job	<Listening>	35
Part 1	面接と人の様子		
Part 2	Yes/No 疑問文の応答		
Part 3	面接官が知りたいこと	<話し手の意図>	
Part 4	企業が求める資質とは?		
Unit 9	In the Workplace	<Reading>	38
Part 5	使役動詞、不定詞、動名詞		
Part 6	フレックスタイム制と業務		
Part 7	道路工事のお知らせ		
Unit 10	New Products	<Listening>	42
Part 1	人と物の様子		
Part 2	How ...? と May I ...? の応答		
Part 3	新製品発表会の準備	<3人>	
Part 4	洗剤はニューサッジ!	<図表>	
Unit 11	Office Messages	<Reading>	45
Part 5	受動態		
Part 6	オフィスでデリケートな問題が!		
Part 7	社長室からのメッセージ	<1文の挿入>	
Unit 12	Sales	<Listening>	48
Part 1	人と物の様子		
Part 2	What ...? と Why ...? の応答		
Part 3	電化製品の故障	<図表>	
Part 4	人気の掃除機	<話し手の意図>	
Unit 13	Ordering	<Reading>	51
Part 5	接続詞、前置詞、関係詞		
Part 6	注文は電話かオンラインで		
Part 7	商品の間違いと謝罪	<2つの長文>	
Unit 14	Commuting	<Listening>	55
Part 1	人物の様子		
Part 2	平叙文の応答		
Part 3	車の買い替え	<話し手の意図>	
Part 4	通勤はカープールで	<話し手の意図>	
Unit 15	Review Test B		58

Unit 1 The Weather

Listening

Sound Check

英語の音声変化に慣れましょう。リスニング上達には音声変化の現象を知っておくことがポイントです。

音の連結 1 (リンキング)

Part 3 の **quite a** は [kwáitə] 「クワイタ」と聞こえます。これは前の語末の子音と次の語頭の母音が連結して、1つのまとまった音になる現象です。

I always **keep a** raincoat with me. [kí:pə] 「キーパ」
 It's **a** bit chilly, so you should **wear a** coat. [ítsə] 「イツァ」 [wéərə] 「ウエアラ」

音の脱落 1 (エリジョン)

Part 3 の **went to** は [wéntu] 「ウエントゥ」と聞こえます。語末の子音と次の語頭の子音が同じ音(ほぼ同じ音)の場合、前の語末の子音が消え1つの音になる現象が起こります。特に同音の破裂音 [p/t/b/d/k/g] が連続するとき、前の語末の子音の音が脱落します。

The weather is **perfect today**. [pé:rfiktədeí] 「パーフィクトゥデイ」
 We must **take care** on rainy and windy days. [téikér] 「テイケア」

Warm-up

Check A Match the words on the left to their definitions on the right (a-e).

- | | | |
|-------------|-------|--|
| 1. breeze | _____ | (a) moisture in the air |
| 2. chilly | _____ | (b) a quick, light fall of rain |
| 3. drought | _____ | (c) a light or gentle wind |
| 4. humidity | _____ | (d) a long period with no rainfall |
| 5. shower | _____ | (e) cool or cold enough to cause shivering |

Check B Match the questions or comments on the left with the correct responses on the right (a-e).

- | | | |
|--|-------|--|
| 1. What is the temperature today? | _____ | (a) Snowing and freezing cold. |
| 2. What's the weather like today? | _____ | (b) Yes, I believe so. |
| 3. It's really hot! | _____ | (c) Yes, it really is. The weather is perfect. |
| 4. Is it going to be foggy tomorrow? | _____ | (d) It's 24 degrees Celsius. |
| 5. Don't you think it's really nice today? | _____ | (e) You said it! It's scorching. |

Test Questions

Part 1 Photographs

02

Look at each picture and choose the statement that best describes it.



(A) (B) (C) (D)



(A) (B) (C) (D)

Part 2 Question-Response

03

Listen to the questions and the three responses. Then choose the best response to each question.

3. Mark your answer. (A) (B) (C)
 4. Mark your answer. (A) (B) (C)

Part 3 Conversations

04

Listen to the conversation. Then choose the best answer to each question below.

5. Where was the original site for the barbecue?
 (A) At the river
 (B) In Ted's house
 (C) It was cancelled.
 (D) At the tennis club
6. How long did they stay at the river?
 (A) Half the day
 (B) All day
 (C) An hour
 (D) An hour and a half
7. What does the man mean when he says "jam-packed"?
 (A) very clean
 (B) very crowded
 (C) exciting
 (D) very noisy

Listen to the talk and choose the best answer to each question below.

NOTICE

Dear Employee,
The office will be closing at noon today.
Please go home early and take care.

CEO at APEX Corporation in Japan

8. What good thing about Japan's weather is mentioned?
(A) It's always the same.
(B) It's easy to predict.
(C) It is not too violent.
(D) Storms don't last long.
9. Look at the notice. Why can workers go home early today?
(A) There's too much work to do.
(B) It's a holiday.
(C) It's Sunday.
(D) A big typhoon is coming.
10. How does Japan reduce injuries from storms?
(A) By cancelling all work
(B) By letting workers return home after the storm is over
(C) By letting people return home before the storm arrives
(D) By making workers wear a helmet

Listening Tips

会話問題 Part 3 について

- 会話問題は 39 問です。
- 3 名の人が会話する形式では、会話の流れをよくつかんで答えましょう。
- リスニングでは、意味的に重要な部分を聞き取りましょう。意味的に重要な語句は強く、はっきりと発音されます。重要でない語句は速く、弱く、あいまいに発音されます。

Grammar Points: 名詞、代名詞、冠詞

▶▶ 1. 名詞：数えられる名詞（可算名詞）、数えられない名詞（不可算名詞）

Karen is an excellent **shopper**. (カレンはとても買い物上手な人です)
Bill eats **bread** and **butter** for **breakfast**. (ビルは朝食にバター付きパンを食べます)

• 数えられない名詞の数え方

Liz drinks **a glass of juice** every morning. (リズは毎朝グラス 1 杯のジュースを飲みます)
Mike has **two bottles of wine**. (マイクは 2 本のワインを持っています)

• TOEIC® L&R 頻出の数えられない名詞

☞ baggage, equipment, furniture, advice, information, knowledge, etc.

▶▶ 2. 代名詞：名詞の性別や人称に一致

Don bought a bicycle for **his** son. (ドンは息子に自転車を買いました)

▶▶ 3. 冠詞：不特定な名詞に a/an、特定できる名詞に the

Linda is wearing **a** nice outfit. **The** outfit makes her stand out in **the** crowd.
(リンダはすてきな服を着ています。その服は彼女を人ごみの中で目立たせています)

Warm-up

Check A Match the words on the left to their definitions on the right (a-e).

- | | | |
|---------------|-------|--|
| 1. receipt | _____ | (a) to look casually through something |
| 2. trend | _____ | (b) to provide a particular product or service |
| 3. specialize | _____ | (c) to buy |
| 4. purchase | _____ | (d) a paper showing that money has been received |
| 5. browse | _____ | (e) a current style or fad |

Check B Fill in each blank below with a word from Check A. Change the form where necessary.

1. David _____ a new black suit for three hundred dollars yesterday.
2. When we go shopping, we receive a _____ for what we buy.
3. Shoppers can _____ the web and buy what they want with just a click.
4. There are several stores in this area that _____ in electronic products.
5. The shop has everything from _____ clothing to accessories.

Test Questions

Part 5 Incomplete Sentences

Choose the best choice to complete each sentence below.

- biggest shopping malls is conveniently located near the subway station.
(A) A one of
(B) One of a
(C) One of the
(D) The one of
- Some shoppers are standing in front of a beautiful ----- of dresses.
(A) act
(B) display
(C) performance
(D) show
- An outlet mall is a store where manufacturers sell ----- stock directly to the public.
(A) a
(B) its
(C) it's
(D) their
- Online shopping is convenient for ----- who have a hectic schedule and are reluctant to go to retail stores.
(A) we
(B) those
(C) them
(D) they
- A supermarket is a large store where consumers can get all their ----- needs.
(A) household
(B) homemade
(C) the house's
(D) the home's

Part 6 Text Completion

Questions 6-9 refer to the following advice.

Be a better shopper

Being a responsible consumer means that you are expected to become -----
professional shopper. To reach that status, you have to remember which shops have

----- bargains and which stores change their seasonal displays earlier than the rest.
You also need to be remembered by the shops' sales staff. ----- should know all your
preferences in color and design, and what your price range is. -----

- (A) a
(B) an
(C) the
(D) your
- (A) a best
(B) the best
(C) cheapest
(D) nicest

- (A) It
(B) Mine
(C) They
(D) We

- (A) Which means you are a professional.
(B) Only then can you call yourself a professional.
(C) That's why it's professional.
(D) You were professional.

Part 7 Reading Comprehension

Questions 10-11 refer to the following text message chain.

KAREN 7:30 p.m.
Hello, Margaret. How are you today?
Have you got any news?

MARGARET 7:35 p.m.
Well, yes I have. I went shopping in that new
supermarket, and it was great.

KAREN 7:37 p.m.
Go on then. Tell me about it.

MARGARET 7:40 p.m.
You know I can't walk very well, but they have
a free bus service that runs door to door.

KAREN 7:43 p.m.
That sounds fantastic. So, what else?

MARGARET 7:50 p.m.
The supermarket is so big that I couldn't find
where things were. A young assistant was very
kind, and he took me everywhere I wanted to go.

KAREN 7:55 p.m.
Did you stay there all day? What did
you do for lunch?

MARGARET 8:00 p.m.
Guess what? That was the best part. The food
court had every kind of food you could dream
of. And it was cheap. I'm going again next week.

10. How did Margaret find her way around the supermarket?
 (A) A man helped her.
 (B) She went by bus.
 (C) She used a store map.
 (D) She managed on her own.
11. What did Ms. Margaret enjoy most about shopping at the supermarket?
 (A) It was expensive to spend a whole day there.
 (B) She only had to walk a few minutes to the bus stop.
 (C) The store was so big.
 (D) The food court had all kinds of good things to eat.

Reading Tips

読解問題 Part 7 について [1]

- チャット・テキストメッセージ形式で複数の人がやり取りを行う形式では、メッセージの流れをしっかりと理解して答えましょう。
- スキミングとスキヤニングで要点を素早く、的確に読み取りましょう。文中の重要な意味を持つキーワードを読みつなぐことで、文書全体の意味を推測することができます。
- キーワードとは名詞・動詞・形容詞・副詞などの内容語です。一方、前置詞・接続詞・冠詞・代名詞・助動詞などの機能語は他の語や文との文法的・構造的関係を表します。
- フレーズリーディングで速読しましょう。英文を速く、確実に読むために必要な手法がフレーズリーディングです。英文をフレーズ(句)単位で前から読みましょう。

Sound Check

簡略化した発音

Part 3 で **wanna** [wʌnə] 「ワナ」と聞こえる語があります。これは **want to** を省略した発音です。アメリカ英語では日常的に頻度の高い表現は簡略化して発音されます。リスニングセクションでは省略形を含む会話も流れますので慣れておきましょう。

Linda is **gonna** be in the arrivals lounge. (=going to) 「ゴナ」
 I **wanna** check in two pieces of baggage. (=want to) 「ワナ」
 I **gotta** wait to board my flight. (=have got to) 「ゴタ」
 I **oughta** go on a trip. (=ought to) 「オウタ」

音の脱落 2

Part 3 で **boardin'**, **weddin'** と聞こえる語があります。それぞれ **boarding**, **wedding** のことです。語末の「-ing」形の [g] の音が脱落して聞こえます。

Are you **checkin'** these suitcases? (=checking) 「チェックン」
 How long are you **plannin'** to stay? (=planning) 「プランン」

Warm-up

Check A Choose the correct word or phrase from the box to complete each sentence below.

carousel boarding customs bon voyage departure lounge

- All passengers must proceed to the gate. The plane will begin _____ in 20 minutes.
- You can use the phrase “_____” to wish someone a good flight.
- When your plane arrives, your suitcases come out on the baggage _____.
- You need to go to the _____ to wait to board your flight.
- Before you're allowed to enter a foreign country, you must go through _____.

Check B Match the questions or comments on the left with the correct responses on the right (a-e)

- | | |
|---|---|
| 1. Do I need to take my laptop out of the bag? _____ | (a) Here you go. |
| 2. Can you point me to Gate D8? _____ | (b) No, nothing. |
| 3. Next time I travel, I want to fly first class. _____ | (c) Sure. It's that way. |
| 4. May I have your passport, please? _____ | (d) Yes. And please take off your shoes, too. |
| 5. Do you have anything to declare? _____ | (e) Why? It's so expensive. |