

Skills for Better Reading
< Intermediate >
— Third Edition —

構造で読む英文エッセイ 〈中級編〉
【第3版】

Yumiko Ishitani



NAN'UN-DO



音声ファイル
無料 DL
のご案内

このテキストの音声を無料で視聴（ストリーミング）・ダウンロード
できます。自習用音声としてご利用ください。
以下のサイトにアクセスしてテキスト番号で検索してください。

<https://nanun-do.com> テキスト番号 [**512101**]

- ※ 無線 LAN（WiFi）に接続してのご利用を推奨いたします。
- ※ 音声ダウンロードは Zip ファイルでの提供になります。
お使いの機器によっては別途ソフトウェア（アプリケーション）
の導入が必要となります。

Read by
Karen Haedrich
Chris Koprowski

※ Skills for Better Reading <Intermediate> 音声ダウンロード
ページは以下の QR コードからもご利用になれます。



Skills for Better Reading
< Intermediate >
—Third Edition—

Copyright©2021

Yumiko Ishitani

All rights Reserved

*No part of this book may be reproduced in any form without written permission
from the author and Nan'un-do Co., Ltd.*

1 構造で読む英文エッセイ

本書の目的は、「全体的なエッセイ構造を考えながら内容を掴む」ということを体得することにあります。そうすることによって、少し内容の難しい英文でも速く読むことができるはずです。英文においては、それぞれのエッセイにはそれぞれ目的があり、論理によって進んでいく、ということが、日本文よりも明確です。それぞれのパラグラフに役割があり、その組み合わせで、ひとつの目的に向かって進んでいるということを掴んでください。本書ではそれぞれのパラグラフがどのような役割をもっているのかに重点を置いて作られています。4つの典型的なエッセイ構造を提示しておりますが、この基本を身につけることによって、次にどのような内容のパラグラフがくるのか、筆者がどのような方向に行こうとしているのかを推測する力がついてくるはずです。

もちろん、新聞・雑誌の英文では、こうした基本的パターンをさまざまに変化させたものが使われています。本書では、4段落でひとつのまとまりが基本ですが、実際にはその他にさまざまな役割をもった段落が差し挟まれているのが通常です。または基本4段落の中のひと段落がいくつかの段落に分けられていることが実際にはほとんどです。そのことをふまえた上で、それでも根底を流れている基本パターンを掴むことは内容理解には非常に大切なことだと思います。本書を作成する上で、英文チェックなど Christofer Bullsmith 氏には大変お世話になりました。ここに感謝いたします。

2 本書の使い方

本書はそれぞれの課が4ページ構成になっています。

- 1 第1ページで、エッセイのおおまかな構造を掴んでください。ひとつのエッセイがどういう流れで構成されているのかに着目してください。
- 2 第2ページで、そこで取り扱われる構成パターンを使った読みもの (Reading A) があります。テーマになっている構造を頭に入れながら読んでください。
- 3 第3ページでは、問題を解くことで Reading A の内容確認を行います。1の問題で、それぞれの段落からの問題を日本語で出しています。日本語を介してそのエッセイの内容が頭に入っているかを確認します。2-4の問題は英語による内容確認問題です。真偽問題、マッチング問題、要約を完成させる問題、定義にあてはまる単語を本文から探すもの、などです。日本語である程度内容を確認したら、あとは英語に頭を切り替えて、できるだけたくさんの英語に触れてください。
- 4 第4ページは、もうひとつの読み物、Reading B です。こちらも、その課でテーマになっているエッセイ構造となっています。Reading A よりも短く、簡単になっておりますので、わからない単語も無視して、一気に読んで内容が頭に入ってくるか試してください。それぞれのエッセイに、それぞれのパラグラフを簡単に日本語でまとめる作業を付しておきました。テーマとなる構造を定着させてください。

本書はあくまでも、全体的な内容を掴むということを目的にしております。細かいところを気にせずに、パラグラフのポイント、ポイントを素早く掴むということに重きを置いております。もちろんさらに Reading 力をつけるためには、精読も必要ですので、あとで英文の細かな分析を行うこともお勧めいたします。

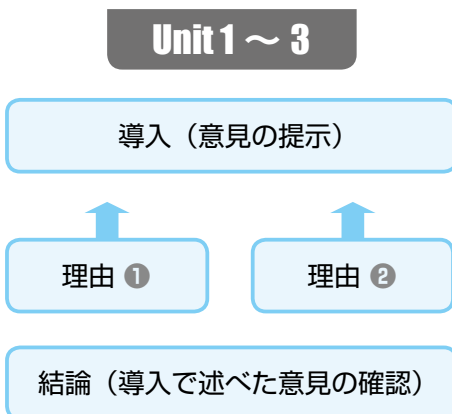
3 ここで扱う4つのエッセイパターン

このテキストでは、エッセイのパターンを次の4つの型に分けています。

1. 意見サポート型
2. パラグラフ並列型
3. 直線型
4. 異質パラグラフ型

それぞれのパラグラフそれぞれのエッセイの中でどのような役割を果たすかということについて、簡単に図示してあります。

◎ 第1のパターン：意見サポート型



最初に自分の意見を明確にし、それを支える理由をその後の段落で述べていくパターン。最後の段落では最初に述べた意見をもう一度確認します。このテキストでは、①～③課で次の3種類を提示します。

- ① 結論・理由
- ② 社会事象の説明
- ③ 結果・原因

◎ 第2のパターン：パラグラフ並列型



トピックを説明するいくつかのパラグラフがそれぞれ同じ重要性をもって並列に配置されるエッセイパターンです。このテキストでは、④～⑦課で次の4種類を提示します。

- ④ 複数の意見
- ⑤ 比較
- ⑥ 賛成・反対
- ⑦ 分類

◎ 第3のパターン：直線型

Unit 8 ~ 10

導入（トピックの提示）

第1段階



第2段階



第3段階

結び（発展など）

時間の流れに沿って順に説明をしていくものです。このテキストでは、⑧～⑩課で次の3種類を提示します。

- ⑧ 歴史
- ⑨ 過程
- ⑩ 原因—結果

◎ 第4のパターン：異質パラグラフ型

Unit 11 ~ 14

導入（トピックの提示）

↑
詳細



↑
背景・現在の状態など

結び（発展など）

役割の違う複数のパラグラフで構成するエッセイパターンです。このテキストでは⑩～⑭課で次の4種類を提示します。

- ⑪ 問題解決
- ⑫ 言葉の定義
- ⑬ 実験
- ⑭ 新製品

Contents

Part I 第1のパターン：意見サポート型

- 1 Conclusions / Reasons** 11
理由で押し切る！
A. Should animal testing be allowed?
B. Should nuclear power plants be abolished in Japan?
- 2 Social Trends** 15
社会事象を考える
A. Ramen
B. Cat cafés
- 3 Results / Causes** 19
原因を究明する
A. Why did the UK choose to leave the EU?
B. Why are more and more people suffering from pollen allergies?

Part II 第2のパターン：パラグラフ並列型

- 4 Several Explanations** 25
いくつかの説明
A. Crop circles
B. Acupuncture
- 5 Comparisons** 29
比較してみよう！
A. Pigeons and doves
B. Eastern and Western dragons
- 6 For and Against** 33
賛成と反対
A. Should Japan accept more foreigners?
B. Should St. Valentine's Day be abolished?
- 7 Classification** 37
きちんと分類
A. Computer game genres
B. Thirdhand smoke

Part III 第3のパターン：直線型

8 History 43

歴史を知ろう！

- A. Miyazaki Hayao
- B. Tezuka Osamu

9 Processes 47

過程を説明

- A. How do you react to threats?
- B. How does memory tell lies?

10 Causes and Effects 51

原因と結果

- A. What did we lose with mobile phones?
- B. Some jobs are disappearing with the spread of computers

Part IV 第4のパターン：異質パラグラフ型

11 Definition of a New Word 57

新しい言葉を説明しよう！

- A. School castes
- B. Charaben

12 Research 61

調査をしてみよう！

- A. Coffee reduces the risk of heart disease
- B. What kind of music do fetuses like?

13 New Products, New Services 65

新製品・新サービス

- A. FriXion pen
- B. Robot hotel

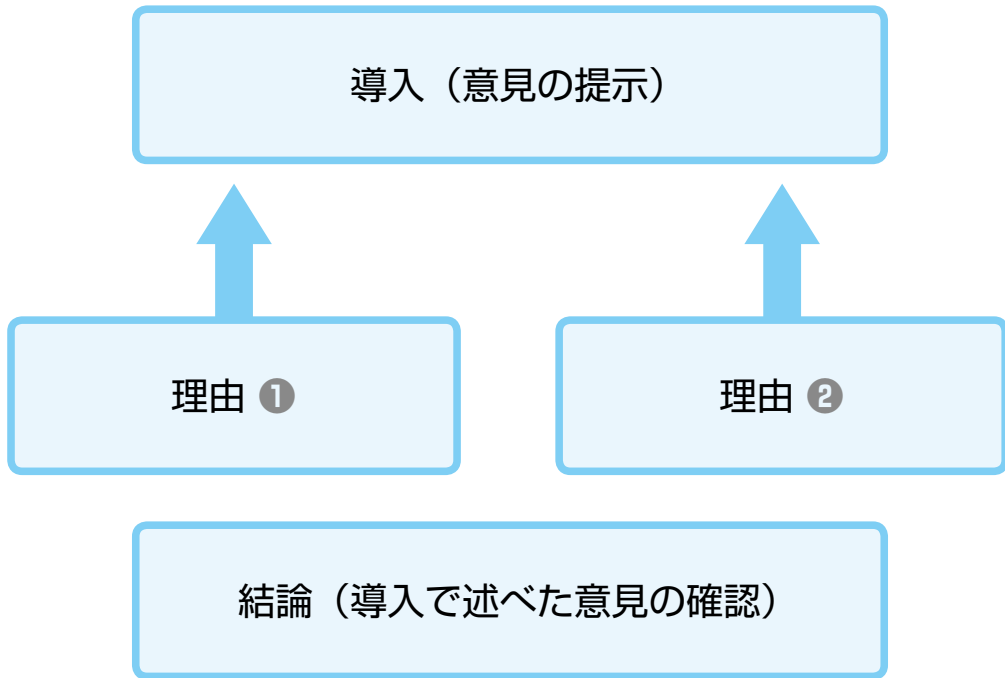
14 Reading Graphs 69

グラフを読む

- A. Poverty brings obesity
- B. The number of students who go abroad to study has been declining in Japan

Part I

第1のパターン：意見サポート型 (Unit 1 ~ 3)



最初に自分の意見を明確にし、それを支える理由をその後の段落で述べていくパターン。最後の段落では最初に述べた意見をもう一度確認します。このテキストでは、①～③課で次の3種類を提示します。

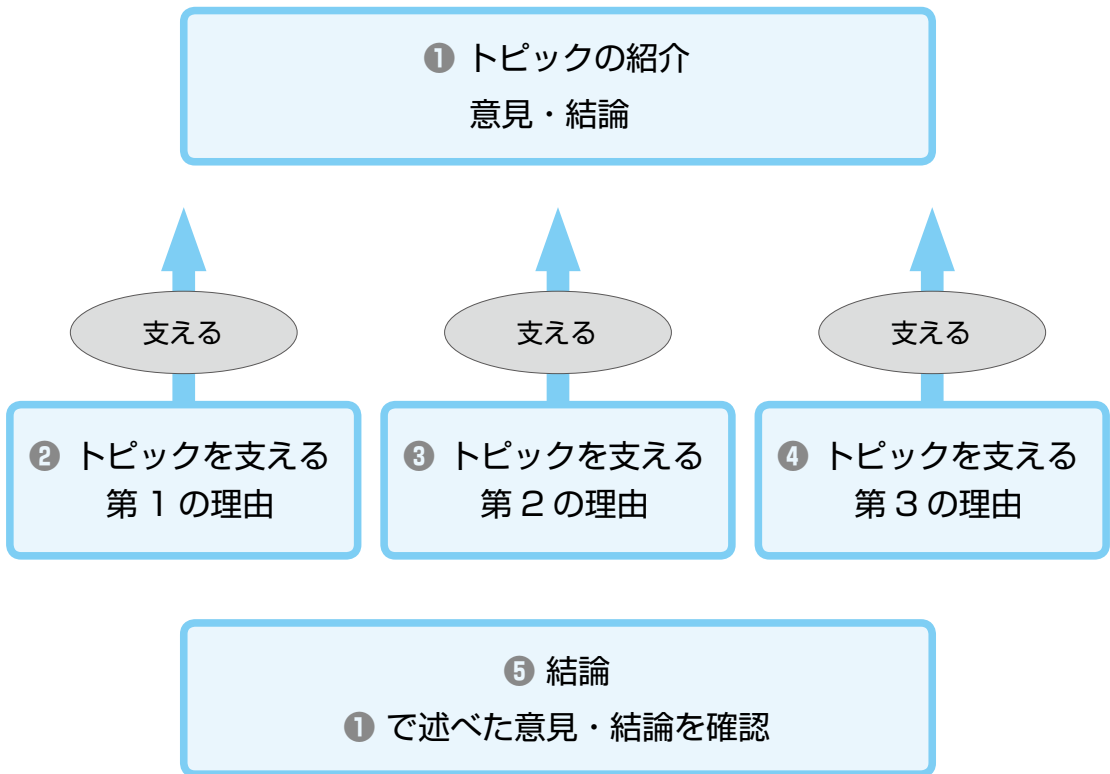
- ① 結論・理由
- ② 社会事象の説明
- ③ 結果・原因

1

Conclusions / Reasons

理由で押し切る！

エッセイ構成



論議を読んでいる問題について、自分はそれについて「賛成だ」または「反対だ」として自分の意見を明確にして、それを正当化するために、いくつかの理由を出し、最後に「こういうわけで自分はこの結論に達した」と締めるエッセイです。

A Should animal testing be allowed?



1 Many people believe animal testing is necessary in order to develop new medicines or cosmetics. Some say that without these tests, we cannot know how the medicine will work. However, I am against animal testing.

2 First, it is morally wrong to cause pain and death to animals. Animals have the right to live, in the same way as humans do. They should not have to suffer at human hands. To save one person's life, thousands of animals may be killed. Many animals suffer terrible pain when cosmetics are tested on them.

3 Second, it is not efficient to use many animals to find the same results. There have been amazing technological developments in recent years. For example, we can use computer models instead of testing on animals. Also, thanks to developments in biotechnology, we can use cells instead of the whole body of an animal to carry out tests. Furthermore, we can now easily share information with other scientists around the world on the Internet and can avoid repeating the same experiments.

4 The third reason is that testing on an animal may not have the same results as testing on a human. Animals do not get the same diseases as we do, and do not have the same biological mechanisms as humans. Even if a new medicine or cosmetic is successfully tested on an animal, it does not mean it will work in the same way on the human body.

5 These are the reasons why I am against animal testing. Even if I accept animal testing to develop medicines, I cannot accept it to develop cosmetics. There should be a clear distinction between saving people's lives and just making women look a little more beautiful.



1 それぞれの段落について、次の質問に答えなさい。

1. 動物実験に対する筆者の結論は？

2. 筆者の結論の第一の理由は？

3. 筆者の結論の第二の理由は？

4. 筆者の結論の第三の理由は？

5. 筆者は動物実験の際にはどういう区別をつけるべきであると言っているか？

2 Write "T" if the statement is true and "F" if the statement is false.

- 1. Animals have the right to live.
- 2. Computers will make scientists do more animal testing.
- 3. Animal testing is necessary for the development of both medicine and cosmetics.
- 4. The whole body of an animal is necessary for animal testing.
- 5. We don't need so many animals for animal testing thanks to the spread of the Internet.
- 6. An animal's body is different from a human body.
- 7. The development of medicine is more important than that of cosmetics.

3 Which statement (A-C) in the box is each of the following statements linked to?

- 1. The same medicine can have different effects on animals.
- 2. Scientists can share information with each other.
- 3. We don't need to kill an animal because we may need just a cell from it.
- 4. Computer models can be used instead of animals.
- 5. Animals have the right to live.
- 6. Many animals are killed to save one person's life.

- A. Animal testing is morally wrong.
 - B. We can carry out animal testing more efficiently.
 - C. Human bodies and animals' bodies are different.

Notes

- 1** develop 開発する cosmetics 化粧品 **2** morally 道義的に at human hands 人間の手で
- 3** efficient 効率的な cell 細胞 carry out 行う furthermore さらに share 共有する avoid 避ける
- 4** disease 病気 mechanism 機構・メカニズム work on ~に働く **5** accept 受け入れる
- distinction 区別

B Should nuclear power plants be abolished in Japan?



1 The terrible Higashi-Nihon Earthquake in 2011 has heated up the discussion over Japan's use of nuclear power. It is true nuclear power is "clean" and powerful, compared with fossil fuels. However, I am still against the use of nuclear power in Japan.

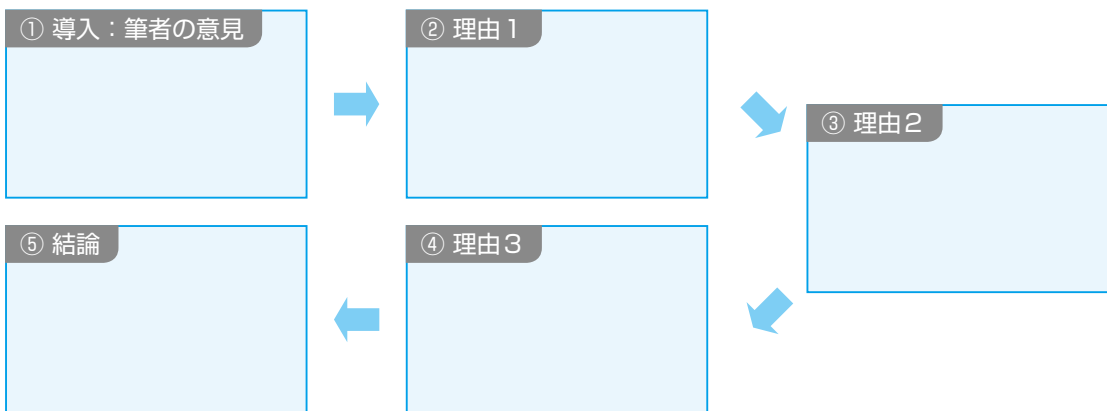
5 2 The first reason is Japan's geographic situation. Japan has suffered from many earthquakes throughout its history. It is very dangerous if a nuclear plant is hit by a natural disaster like an earthquake.

10 3 The second reason is that Japan has technology, and has the ability to develop much safer energy than nuclear energy. This would be a good chance for Japan to lead the world by developing cleaner and safer energy for the future.

15 4 The third reason is that Japan could lead the world in terms of nuclear issues, telling other people how dangerous nuclear power is. Japan is the only country which has experienced atomic bombs. Japan could use these experiences to campaign against nuclear power.

5 5 For these reasons, I am against the use of nuclear power in Japan. By ending nuclear power, we could change the course of history.

上の文章の内容をまとめてみよう。



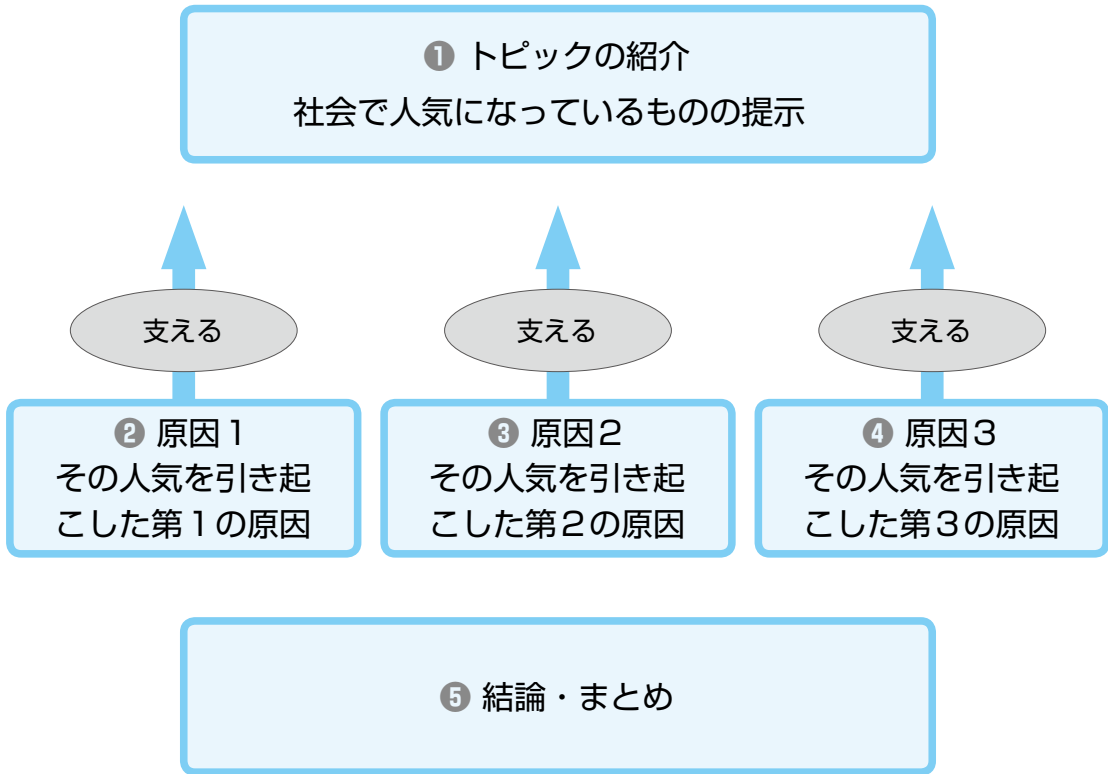
Notes

nuclear power plant 原子力発電所 abolish 廃止する ① heat up a discussion 議論を白熱させる
compared with ～と比べて fossil fuel 化石燃料 ② geographic 地理的な disaster 災害
④ dangerous 危険な atomic bomb 原爆 campaign against ～に反対運動を行う ⑤ end 終わらせる
course 流れ

Social Trends

社会事象を考える

エッセイ構成



トピックとなる社会事象を紹介し、その事象が現れた社会的原因・背景をいくつか提示していくパターンです。それぞれあげる原因が、トピックを説明し、支える構成となっています。