

Story Time

Further Readings in Easy English

**Brian Powle
Kenneth Kendrick
Marehisa Furukawa
Isamu Nobuta**

文法・構文で学ぶ初級パラグラフ・リーディング



は し が き

このテキストは、基本英語力の向上、とくに読解力を伸ばすことを意図して編まれたものである。

従来、「基本」と名がつくと、内容までも幼稚なものとなり、知的関心という点で、学習者のそれとの間に、へだたりのあるものが多かったように思う。いかなる言語理論にもとづいた学習法であっても、与えられる教材がおもしろいものでなければ、動機づけという点で、すでに失敗であろう。おもしろい、ということも、軽薄なものであっては学習教材としては難がある。おもしろくてためになる教材、これが教授者の待ち望むものである。本書の苦心した点がここにあるといつてよい。

本書の英文の素材は、物語の展開のおもしろさ、そして意外性のある実話をもとにして書き下ろされたものばかりである。それに学習に厚みをつけるための各種の練習問題がつけられている。

ところで、「万里の長城」といえば、その存在を知らぬものはあるまいが、その建設にまつわる数々の秘話となると、知る人はきわめて少ない。建設に従事した100万人以上の人々が、全長1500マイルにもものぼる長城の地下に眠っていようと、想像を絶する話である。「ノストラダムスの大予言」「シャーロック・ホームズのルーツ」など、興味つきない話題がぞくぞく登場する。

本書は日英教授者の合作である。英文を書くに当たっては、平易な英文で、しかも物語の展開の生彩を失わないよう努力したつもりである。練習問題では、〔I〕 Comprehension Test 〔II〕 語法、文法、〔III〕 語い の三つのステップをふんだ構成になっている。語法・文法では日本人学習者の弱点となりやすいポイントをピックアップし、語いも派生語を中心としながらも、発音・アクセント問題などもいれて、変化をもたせたつもりである。

物語、PRACTICE〔I〕を収録したCDが用意されている。いろいろ変化に富んだ活用法が考えられるであろう。「楽しく、生き生きと」それぞれの目的に応じ、学習できれば編者の目的の大半を満たしたことになる。

編 著 者

本書の構成と利用法

このテキストは、短時間の講習や授業の一部に用いることもできるように配慮されている。

構成は10の話からなり、それぞれ Part 1 と Part 2 に分かれ、2 課でひとつの話が完結するようになっている。練習問題は〔Ⅰ〕 Comprehension Test (理解力テスト)〔Ⅱ〕 語法・文法問題〔Ⅲ〕 語い・発音問題 のステップをふんでいる。

〔Ⅰ〕の Comprehension Test は内容に関する英問の正しい答を選択するものと、英文が本文の内容に一致しているかないかを答える形式のものである。この部分は本文とともに CD にも収録されているので、Hearing Drill として用いることもできる。

練習問題で扱われた文法、語法、語い・発音などのうち、主なものを表覧すると、次のようになっているので参考にしていきたい。

PRACTICE	主 な 項 目	PRACTICE	主 な 項 目
1	動詞句, 母音の発音	11	分詞, 反意語
2	受動態, 話法の転換	12	代名詞, 接続詞
3	現在完了, 派生語	13	関係代名詞, 語の発音
4	前置詞, 慣用語法	14	語の説明, 母音の発音
5	副詞, 副詞句, 母音の発音	15	慣用語法, 派生語 (名詞形)
6	助動詞, アクセントの位置	16	前置詞, 語の定義
7	動詞句, 語の関係	17	誤文訂正, 受動態
8	仮定法, 関係詞	18	慣用語法, 語の関係
9	慣用語法, 異種類語	19	慣用語法, 人を表わす語
10	副詞句, 同音語	20	語の定義, 母音の発音

CONTENTS

	page
はしがき	3
本書の構成と利用法	4
本書の自習法	46
 CHAPTER	
1. QUEEN MARY'S NECKLACE (メアリ女王の首飾り)	
PART 1	6
PRACTICE 1	7
PART 2	8
PRACTICE 2	9
2. THE MAN WHO FOUND NESSIE (ネッシーを発見した男)	
PART 1	10
PRACTICE 3	11
PART 2	12
PRACTICE 4	13
3. THE SONG OF DEATH (死を招く歌)	
PART 1	14
PRACTICE 5	15
PART 2	16
PRACTICE 6	17
4. AMAZING ESP (ESP で犯人逮捕)	
PART 1	18
PRACTICE 7	19
PART 2	20
PRACTICE 8	21
5. THE PREDICTIONS OF NOSTRADAMUS (ノストラダムスの「大予言」)	
PART 1	22
PRACTICE 9	23
PART 2	24
PRACTICE 10	25
6. LIFE AFTER DEATH (リーインカーネーション)	
PART 1	26
PRACTICE 11	27
PART 2	28
PRACTICE 12	29
7. ENGLAND'S GHOST HOUSE (幽霊屋敷の怪)	
PART 1	30
PRACTICE 13	31
PART 2	32
PRACTICE 14	33
8. THE GREAT WALL OF CHINA (万里の長城の秘密)	
PART 1	34
PRACTICE 15	35
PART 2	36
PRACTICE 16	37
9. THE MEDICAL MIRACLE OF ACUPUNCTURE (ハリ治療の奇跡)	
PART 1	38
PRACTICE 17	39
PART 2	40
PRACTICE 18	41
10. THE REAL SHERLOCK HOLMES (シャーロック・ホームズのルーツ)	
PART 1	42
PRACTICE 19	43
PART 2	44
PRACTICE 20	45

CHAPTER 1:
**QUEEN MARY'S
 NECKLACE**

(PART 1)



Two American girls, Betty and Jane had just spent a lovely holiday in England. They were happier and richer too. Why? They had just spent a few minutes in an antique shop and had made \$25,000! Here's how it all happened.

5 They had been cycling around the beautiful green English countryside. Now their holiday was coming to an end. They wanted to buy something as a present for their mother back home in New York.

In a little village called Newhaven, they saw a little antique
 10 shop. "Let's stop here. Perhaps we can find a present for mother," said Betty. They went inside the shop to look at the antiques. Soon they met the shop owner, Mr. Hubbard. Jane told him they wanted to buy an antique for a dollar. It was
 15 difficult for Mr. Hubbard to find an antique at such a low price. At last, he showed them an old bead necklace. "You can have this for a dollar. That is about ten shillings in English money," he said.

They bought it and went on to London. When they were inside their London hotel, they looked again at the necklace.
 20 They both thought it was very dirty and Jane took it to a jeweller's to get it cleaned.

Queen Mary (1542-87) スコットランド女王。在位 (1542-67) エリザベス女王暗殺の陰謀に関係した疑いで処刑された。 3 **antique** [ænti:k] 「骨とう品」 6 **come to an end** 「終わりに近づく」 9 **Newhaven** [nju(:)héivn] 12 **Hubbard** [hábəd] 21 **get it cleaned** 「それをきれいにしてもらう」

[PRACTICE 1]

〔I〕 次の質問の答えとして適当なものを a～c から選びなさい。



1. How were the two American girls travelling?
 - a. By bicycle.
 - b. By car.
 - c. By train.
2. What did the girls want to buy?
 - a. An old bead necklace for their friend.
 - b. An antique for themselves.
 - c. A present for their mother in New York.
3. How much did they want to spend on the present?
 - a. Ten shillings.
 - b. One dollar.
 - c. \$25,000.
4. What did the girls think about the necklace?
 - a. They thought it was very dirty.
 - b. They thought it was very cheap.
 - c. They thought it was very good.

〔II〕 左の物語中の語を用いて()を埋めなさい。

1. It () that I came across our teacher.
(たまたま私たちの先生に出会いました)
2. It rained so heavily that we () off the game.
(ひどい雨だったので試合を中止した)
3. Let's put an () to the quarrel.
(けんかはやめよう)
4. No one () after the poor child.
(だれもかわいそうな子供の面倒を見なかった)

〔III〕 次の語の下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を()に書き入れなさい。

1. { dollar () 2. { antique () 3. { dirty ()
 { London () { village () { early ()
4. { bead () 5. { saw ()
 { dead () { low ()

CHAPTER 1:
**QUEEN MARY'S
 NECKLACE**

(PART 2)



The next day, Betty and Jane went back to get the necklace. Inside the jewellery shop a well-dressed man greeted them. He was Mr. Coghill, the shop's owner and he asked them to come into his private office. Inside Mr. Coghill's office the girls met another man. He was Mr. Grisby, a director of the British Museum. In his hands, on a velvet cushion, was their necklace. However, now it was not an old bead necklace. It was a bright and beautiful pearl necklace. The old beads were actually pearls.

Mr. Grisby said he would tell them about the necklace. Once, it had belonged to Queen Mary of Scotland, who lived four hundred years ago. One day, Queen Mary decided to visit her cousin Queen Elizabeth of England. Queen Elizabeth was not happy with this visit. She put Queen Mary in prison and never met her. Later Queen Mary's head was cut off. It is thought that she was then wearing this necklace. However, it disappeared.

For four hundred years, kings, queens and many others had been looking for it. Mr. Grisby finished by saying, "This is the most historic necklace in Britain. Will you accept \$25,000 for it?" They agreed.

2 **jewellery** [dʒu:əlri] 「宝石類, 宝石貴金属細工」 3 **Coghill** [kɔʃhil] 5 **Grisby** [grɪzbi] **director** [dɪrɛktə, dai-] 「理事」 **the British Museum** 「大英博物館」ロンドンにある世界的な科学・文学・芸術などの資料・コレクションの殿堂。1753年創立。
 12 **Queen Elizabeth** [ilɪzəbɛθ] (1533-1603) エリザベス女王(一世)。イングランド女王・在位(1558-1603)

[PRACTICE 2]

〔I〕 次の各文のうち、本文の内容に一致しているものには○、一致していないものには×を書きなさい。



1. () Mr. Coghill was the owner of an antique shop.
2. () The old dirty beads proved to be real pearls.
3. () Mr. Grisby was a director of the British Museum.
4. () Queen Mary presented the necklace to Queen Elizabeth.
5. () The two girls accepted \$25,000 for their necklace.

〔II〕 二文が同じ内容になるよう()に適語を入れなさい。

1. { Queen Mary's head was cut off.
Queen Mary () her head cut off.
2. { That necklace is not Mary's.
That necklace does not () to Mary.
3. { He said to me, "Please come into the room."
He asked me () come into the room.
4. { She decided to visit her cousin.
She made up her () to visit her cousin.

〔III〕 次の説明に該当する語を物語中から選んで書き入れなさい。

1. to speak to people on meeting them ()
2. concerning one person only, not public ()
3. the child of an uncle or aunt ()
4. a building in which objects are kept and shown to visitors ()
5. to take what someone offers ()