

# TOEIC Bridge® : Training Tips

TOEIC Bridge® で学ぶ大学基礎英語

Yoshiki Takayama



NAN'UN-DO

# **TOEIC Bridge®: Training Tips**

Copyright© 2012

by

Yoshiki Takayama

All Rights Reserved

No part of this book may be reproduced in any form without written permission  
from the author and Nan'un-do Co., Ltd.

## は し が き

本書は主に TOEIC Bridge® の受験を控えた大学生を対象とした、英語運用能力の基礎固めをするためのトレーニング・ブックです。TOEIC Bridge® は英語による基礎的なコミュニケーション能力を評価するために開発された世界共通のテストで、リスニング・セクション（50問）とリーディング・セクション（50問）を合わせて60分という短い試験時間で実施できることもあり、日本でも多くの大学でクラス編成のためのプレイスメント・テストや大学の英語教育カリキュラム改革の一環として導入されています。120分で200問をこなす超高速処理を要求され、ビジネス場面などからの出題も多い TOEIC® Test と比較しても、TOEIC Bridge® は大学生にとって「自分の手に届く」そして「解けた！」という実感を得ることのできる非常に取り組みやすいテストと言えます。

しかし、だからといって TOEIC Bridge® が測定しようとしている「基礎的な英語コミュニケーション能力」を大学生に身につけさせることは容易だと考えるのは楽観的すぎるでしょう。TOEIC Bridge® で聞いたり読んだりする英語表現は、ほとんどすべてが中学・高校で既習であり、一見大学生にとっては非常に簡単に思えるはずですが、留意すべきことはこれらの基礎的な英語表現を「瞬時に」かつ、「正確・的確に」運用できるような処理能力をどれほどの大学生が実際に身につけているかどうかということです。英語表現を文字で見ると100%理解できるのに、それを音声だけで聞くと半分しか理解できなかつたり、何度もじっくり聞き返したり、読み返したりしてようやく理解できる程度だとすれば、「基礎的な英語コミュニケーション能力」がまだ「定着するには至っていない」ということです。中学・高校で学習したので何となく知っている、時間をかければ理解できる程度の英語運用能力では、実生活でのコミュニケーション・ツールとして使いこなすことはできません。本書の目的はこれまでの既習の英語がコミュニケーション・ツールとして十分に定着するように英語運用能力の基礎固めのトレーニング・メニューを提供することです。本書の各 unit には、これまでうろ覚えであった文法知識を整理したり、英語表現を正確・的確に用いる瞬発力を鍛えたりするさまざまなトレーニングが用意されています。ただ漫然とメニューをこなすのではなく、学生には各 unit 冒頭の「トレーニングのコツ」(Training Tips) に必ず目を通させ、トレーニングの際に留意すべきことを十分確認した上で取り組ませてください。トレーニングの後には TOEIC Bridge® の実戦問題があり、力試しができるようになっています。本書を通して学生たちが英語運用能力の基礎となる土台を築き、TOEIC Bridge® で「解けた！」という実感をたくさん味わってくれることを願っています。

最後に、本書を出版するにあたり、南雲堂編集部の加藤敦氏には企画・編集全般にわたり大変お世話になりました。ここに深く感謝の意を表する次第です。

高山 芳樹

## TOEIC® Bridge について

**Part 1**（写真描写問題）では、問題用紙に写真が提示されており、ひとつひとつの写真に対して、4つの短い説明文を聞き、その中から写真の内容を最も適切に描写している説明文を1つ選択します。

サンプル問題：



- (A) This is a train.
- (B) This is a plane.**
- (C) This is an ambulance.
- (D) This is a taxi.



**Part 2**（応答問題）では、音声で1人の人物による問いかけが聞こえてきます。それに対して別の人物による3つの応答(A)～(C)が読み上げられるので、最も適切な応答を1つ選択します。

サンプル問題： **What's your name?**



- (A) Yes, I am.
- (B) No, I'm busy.
- (C) I'm Richard Mason.**

**Part 3**（会話問題）では、音声で1人の人物による短いアナウンス、または2人の人物による短い会話を聞きます。問題用紙にはアナウンス・会話の内容に関する設問とそれに対する4つの選択肢が印刷されているので、各設問の答えとして最も適切なものを1つ選択します。

サンプル問題： 

Air Canada Flight 017 bound for Tokyo has been delayed due to the typhoon. It will be arriving at 9:20. Those who are waiting for the arriving passengers, please wait at Gate No. 8.

What is being announced?

- (A) A car accident.
- (B) Opening time.
- (C) A plane's late arrival.**
- (D) Tomorrow's weather.

**Part 4**（文法・語彙問題）では、空所を含む短い英文と4つの選択肢があります。空所に入るべき最も適切な語句を選択肢から1つ選んで、英文を完成させる問題です。

サンプル問題 A: Jim's mother was very sick so he had to ----- care of her.

- (A) look
- (B) put
- (C) take**
- (D) bring

サンプル問題 B: I am very ----- to see you.

- (A) happy**
- (B) happily
- (C) happier
- (D) happiness

**Part 5**（読解問題）では、手紙・メール・広告・メモ・申込書・グラフなどさまざまな種類の英文が出題されます。英文の内容に関する設問とそれに対する 4 つの選択肢を読み、各設問の答えとして最も適切なものを 1 つ選びます。

サンプル問題：

*The Sparkle*  
in concert  
Also playing: *The Planet Blue*  
*Casey & Simon*

At Belconnen Music Hall  
Friday, March 20, from 7:30  
Doors open: 6:30  
Admission: \$55

1. How many bands are playing?  
(A) One    (B) Two    **(C) Three**    (D) Four
2. What time does the concert begin?  
(A) 6:00    (B) 6:30    (C) 7:00    **(D) 7:30**

# CONTENTS

## Unit 1

Listening Section	身の回りの物・場所の名称	8
Reading Section	同一品詞の語彙問題（動詞）	10

## Unit 2

Listening Section	wh 疑問文への応答	12
Reading Section	トピックの類推	14

## Unit 3

Listening Section	語句からの状況判断（1）	16
Reading Section	派生語（動詞・形容詞・名詞）（1）	18

## Unit 4

Listening Section	yes/no 疑問文への応答	20
Reading Section	同一品詞の語彙問題（名詞）	22

## Unit 5

Listening Section	人物の動作表現	24
Reading Section	スキミング（1）	26

## Unit 6

Listening Section	会話表現からの状況判断（1）	28
Reading Section	正しい語形の選択（動詞）	30

## Unit 7

Listening Section	選択・付加疑問文への応答	32
Reading Section	同一品詞の語彙問題（形容詞・副詞）	34

## Unit 8

Listening Section	日時・数量の聞き取り	36
Reading Section	スキミング（1）	38

## Unit 9

Listening Section	人物や物の状態表現	40
Reading Section	正しい語形の選択（形容詞・副詞）	42

## Unit 10

Listening Section	発言に対する自然な応答	44
Reading Section	同一品詞の語彙問題（前置詞）	46

## Unit 11

Listening Section	語句からの状況判断（2）・会話表現からの状況判断（2）	48
Reading Section	英語の語順での読解	50

## Unit 12

Listening Section	否定疑問文に対する応答（1）	52
Reading Section	正しい語形の選択（不定詞・動名詞・分詞）	54

## Unit 13

Listening Section	位置関係を表す表現	56
Reading Section	スキミング（2）	58

## Unit 14

Listening Section	英語の語順での聴解	60
Reading Section	同一品詞の語彙問題（疑問詞・関係詞・接続詞）	62

## Unit 15

Listening Section	否定疑問文に対する応答（2）	64
Reading Section	スキミング（2）	66

## Listening Section

# Unit 1 身の回りの物・場所の名称

### TRAINING TIPS

Part 1 写真描写問題で用いられる写真は誰が見ても瞬時に何の写真かがわかるようなものばかりです。写真の中に出てくるさまざまな物や場所は日常生活でおなじみのもののはずですが、その名称を英語で瞬時に正しい発音で言えるようにしておかないといけません。物・場所の名称を正しい英語発音で覚えていないと、音で聞いたときにその物・場所の名前であるとすぐに認識ができないのです。その意味で日本語でカタカナ語になっているものは要注意。正しい英語発音をマスターしておきましょう。

### TRAINING 1

1. 身の回りの物・場所の名称を英語で書いてみましょう。ヒントとして最初の文字は与えられています。

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ① バス停 (b            ) (s            ) | ⑦ 遊園地 (a            ) (p            ) |
| ② 屋根 (r            )                  | ⑧ 本棚 (b            )                  |
| ③ 小包 (p            )                  | ⑨ やかん (k            )                 |
| ④ 冷蔵庫 (r            )                 | ⑩ 階段 (s            )                  |
| ⑤ 空港 (a            )                  | ⑪ 信号 (t            ) (l            )  |
| ⑥ 野菜 (v            )                  | ⑫ 競技場 (s            )                 |

2. CD で答えを確認した後、できるだけ発音をまねてリピートしてみましょう。  2

3. テキストを閉じてください。物・場所の名称の日本語がランダムに聞こえてきます。瞬時に英語に直して言ってみましょう。  3

### TRAINING 2

1. カタカナ語をすべて英語で書いてみましょう。ヒントとして最初の文字は与えられています。

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| ① バレーボール (v            ) | ⑥ オープン (o            )                     |
| ② バイク (m            )    | ⑦ ガソリンスタンド (g            ) (s            ) |
| ③ ホチキス (s            )   | ⑧ ソファ (s            )                      |
| ④ バナナ (b            )    | ⑨ バイオリン (v            )                    |
| ⑤トラック (t            )    | ⑩ トンネル (t            )                     |

2. CD で答えを確認した後、できるだけ発音をまねてリピートしてみましょう。  4

## 実戦練習



Look at the pictures below. Choose the statement you hear that best describes each picture.

Number 1.



(A) (B) (C) (D)

Number 2.



(A) (B) (C) (D)

Number 3.



(A) (B) (C) (D)

## Reading Section

### Unit 1 同一品詞の語彙問題 (動詞)

#### TRAINING TIPS

Part 4 (文法・語彙問題) では、4つの選択肢がすべて同じ品詞で、意味が異なる語を1つ選ばせる問題も出題されます。Part 4の全30問のうち、半分強はこの同一品詞の語彙問題が出題されます。4ページのサンプル問題のように選択肢が異なる動詞の場合、動詞に続く名詞などの結びつきが自然であるかどうかを判断する必要があります。普段から基本的な動詞がどのような語句と結びついているかを意識し、音読練習や筆写練習を徹底的に行い、その結びつきを体に染み込ませてしまいましょう。

#### TRAINING 1

1. ( ) に入る適切な動詞を選びましょう。制限時間は **24秒** です。

- ① We need to ( talk / discuss ) the matter as soon as possible.
- ② I have decided to ( put / take ) a walk every morning.
- ③ May I ( lend / borrow ) some money from you?
- ④ More than ten years have passed, but I still ( remember / repeat ) his smile.
- ⑤ I'm sure everybody will ( miss / cry ) you when you go back to your hometown.
- ⑥ To my surprise, all the hotels in the village were fully ( delivered / booked ).
- ⑦ Let's ( take / sell ) a ten-minute break.
- ⑧ You should ( make / do ) your homework over the weekend.

2. CDで答えを確認した後、できるだけ発音をまねてリピートしてみましょう。  6

#### TRAINING 2

1. ( ) に入る適切な動詞を書きましょう。出だしの文字だけは与えられています。

- ① I would like you to (h ) in this application form by tomorrow.
- ② You will (f ) out whether it's true or false right away.
- ③ Why didn't the manager (l ) over the problem immediately?
- ④ The stadium was (f ) with excited soccer fans.
- ⑤ You should (g ) rid of that bad habit.
- ⑥ Everyone says that Cathy (t ) after her mother.

2. CDで答えを確認した後、できるだけ発音をまねてリピートしてみましょう。  7

 實戰練習 

Choose the one word or phrase that best completes each sentence below.

1. The sports festival was ----- because of the heavy rain.  
(A) pointed  
(B) prepared  
(C) proposed  
(D) postponed
2. Lisa asked Ms. Johnson how long it would take to ----- the mountain top?  
(A) arrive  
(B) get  
(C) carry  
(D) reach
3. I'm afraid that his advice won't ----- any difference.  
(A) grow  
(B) make  
(C) draw  
(D) do
4. As soon as Mike ----- down on the bench, he fell asleep.  
(A) laid  
(B) put  
(C) lay  
(D) shut
5. Bill was ----- at the news of the team's victory.  
(A) celebrated  
(B) maintained  
(C) transferred  
(D) delighted
6. I'm going to the library to ----- some books on biology.  
(A) borrow  
(B) lend  
(C) sell  
(D) buy

# Listening Section

## Unit 2 wh 疑問文への応答

### TRAINING TIPS

応答問題 20 問のうち半分弱は what(何?), who(誰?), how(どのように?)などで始まる wh 疑問文です。wh 疑問文では、出だしの wh 疑問詞さえ聞き取れば、話し手の求めている情報が何かを確認することができます。逆に wh 疑問詞の後ろが完璧に聞き取れていたとしても、肝心の出だしの where を when と聞き間違えてしまうと、場所に関する情報を求めている話し手に対し、間違って時間に関する応答をしてしまいます。**wh 疑問文では出だしの wh 疑問詞を聞き逃すと正答を得ることは不可能となります。wh 疑問詞を完璧に聞き取り、話し手の求めている情報が何かを瞬時に判断できるように特訓をしましょう。**

### TRAINING 1

wh 疑問文が自然な速さで 1 回だけ読めます。よく聞いて出だしの wh 疑問詞を書き取りましょう。  8

1. (                    )      2. (                    )      3. (                    )
4. (                    )      5. (                    )      6. (                    )

### TRAINING 2

Training 1 の 1 ~ 6 の wh 疑問文をもう一度聞き、それぞれ最も適切な応答を (A) または (B) から  8 選びましょう。

1. (A) John's new math teacher.  
(B) He was talking very fast.
2. (A) I used this dictionary.  
(B) It took me about 40 minutes.
3. (A) This is my first time.  
(B) For sightseeing.
4. (A) Maybe on the roof again.  
(B) We call her Mary.
5. (A) At a bookstore.  
(B) Not bad.
6. (A) Biology is my favorite subject.  
(B) At 10:30.