

The UK and the USA

Compare and Contrast

英米比較で英語を学ぶ

Terry O'Brien
Kei Mihara
Miwa Uhara
Mitsuo Kubota
Hiroshi Kimura



NAN'UN-DO

The UK and the USA
Compare and Contrast

Copyright© 2010

by

Terry O'Brien

Kei Mihara

Miwa Uhara

Mitsuo Kubota

Hiroshi Kimura

All Rights Reserved

No part of this book may be reproduced in any form without written permission
from the authors and Nan'un-do Co., Ltd.

毎日の学習にちょっとだけ変化を起こしてみませんか。世界共通の常識だと思っていたことが実は日本独自のものであることを発見したり、学習の過程で良い情報が思いがけず入手できたり、自然と英語のカンが身についたりすると、学習が楽しくなります。

ひょっとしたらイギリス人はアメリカ人と同じ英語を話す民族だから、似たようなものだろうと思っていませんか。ところが実際には、全く違う国民性を持っているのです。イギリスは長い歴史の中で国家の品格という普遍的価値を生み出しています。一方、多様な言語と文化が折り重なるアメリカは、ビジネス・チャンスを求める人々が集まり、豊かさと成功が待っているアメリカン・ドリームの本拠地と信じられています。イギリス人である筆者のスマートに切り込んだ英文で、大いなる伝統の国イギリスと自由の国アメリカの差異についてのエッセイを読めば、今までになかった心地よい時間が流れるはずですよ。

本書は、イギリスとアメリカの文化、社会、生活、習慣などについて比較したエッセイを中心に英語力を養うことを意図した総合教材です。イギリスとアメリカの事情を学び、さまざまに工夫をこらした練習問題を解くことによって、リーディング、リスニング、ライティングのスキルを伸ばしていくことを望んでいます。

本書の構成と使い方

1 Read

250語程度のやさしい英文です。

A. Find the Words.

Readに出てくる語を指示に従って書いてください。

B. Comprehension

空所に入る語を書き、英文を完成してください。

次に各パラグラフ (par.) の内容に合っていればT (True)、間違っていればF (False) を選んでください。

2 Conversation

A. Listen and fill in the blanks.

CDを聞いて空所に単語を書き、会話を完成してください。

B. Answer the questions.

会話の内容について、質問に答えてください。

3 Incomplete Sentences

短文を完成するため、空所に入れる最も適切な語句を(A)~(D)から1つ選んでください。

4 Composition

本文中の指示に従って、英作してください。

5 Photograph

CDを聞いて、空所に単語を書き、次に写真の説明として適切なものを(A)~(C)から1つ選んでください。

Mini-tips

Readの中にある文法項目に焦点を当てて説明しています。



Contents

Lesson 1	Terror in the City テロの脅威から人びとの安全を守る術は？	6
Lesson 2	Walls 隣人を隔てる様々な壁	10
Lesson 3	British History イギリスの歴史が動いた大事件	14
Lesson 4	The Elephant and the Mouse 大きなアメリカ、小さなイギリス	18
Lesson 5	American History 争いと平和が繰り返すアメリカ史	22
Lesson 6	Names 大西洋を渡ったイギリスの名前	26
Lesson 7	Rain in the UK 変わりやすく、雨の多いイギリスの天気	30
Lesson 8	Sport ラグビーやテニス、その由来は？	34
Lesson 9	Universities in the UK 時代とともにかわるイギリスの大学	38
Lesson 10	Glamour and Glitz イギリスとアメリカ、それぞれの華麗なる世界	42
Lesson 11	Baths お風呂の楽しさを知らないイギリス人	46
Lesson 12	9/11 Part 1: The Shock テロが大統領を変えた	50



Lesson 13	9/11 Part 2: The Aftermath テロの後遺症	54
Lesson 14	Old Houses 古い物好きの国民性	58
Lesson 15	Why? アメリカは立派な国のはずなのになぜ?	62
Lesson 16	Disappearing Icons 消え行くアメリカのシンボル	66
Lesson 17	UK Pride イギリス人の誇りを脅かすもの	70
Lesson 18	Trends and Swings 移り行く流行	74
Lesson 19	Cars 車の功罪	78
Lesson 20	Looking Big or Looking Back? 大切なのは大きさ、それとも古さ?	82
Lesson 21	Animals Are Forever 日米英の意外な共通点	86
Lesson 22	Privacy あなたにとってプライバシーとは?	90
Lesson 23	Youth 若者への愛憎相半ばする感情	94
Lesson 24	You あなたは どうする?	98

Terror in the City

1 Read 2

When America was attacked on 9/11 there was panic both inside and outside the country. People watched the news in disbelief. Today, there is still nervousness and tension in cities, at borders and in airports around the globe. Heavy-handed policing is no longer challenged by the press or
 5 the public because the people know that the attack changed all their lives.

On 9/11 the New York skyline lost one of its most famous symbols—the World Trade Center twin towers. After the rescuers had cleared away the rubble from the collapsed buildings, the ‘Ground Zero’ site
 10 became a centre for tourists and for people who came to express their grief. It was difficult for the owners of the land to begin rebuilding. Some people didn’t want just another office block, but instead suggested building a shrine to honour the dead.

London’s bombing history began much earlier than New York’s. In
 15 the 1880s there were already many terrorist attacks, mostly by Irish groups opposed to England’s interference in their country. Then, during WWII, the city suffered huge property damage and thousands of fatalities. In the 1970s the IRA waged a bombing campaign throughout England. And more recently Al-Qaida-backed groups have bombed trains
 20 and buses in the capital.

Of course Britain has increased security restrictions on residents and foreigners, but because this is England, everyday life soon returns to normal. The biggest shock for the British was that some of the Al-Qaida bombers were young people who were born in England. What is the
 25 answer to all this? Should the police introduce even more restrictions in our lives? Or does the answer lie in making a better dialogue between people?

Notes heavy-handed policing 「厳しい取り締まり」 World Trade Center twin towers 「世界貿易センターの一对の超高層ビル」 rubble 「瓦礫(がれき)」 Ground Zero 「グランドゼロ」 世界貿易センタービル跡地 office block 「オフィス街」 WWII = World War II IRA = Irish Republican Army 「アイルランド共和国軍」 wage 「行う、遂行する」 Al-Qaida-backed 「アルカイダに支援された」 security restrictions 「安全規制」 bomber 「爆破犯」

A. Find the Words.

説明に合う単語を Read から探し、書き出しの文字で始めて書きなさい。

1. (r) a person who saves others from a dangerous situation
2. (t) someone who attacks public buildings, transportation facilities, etc.
3. (r) something that limits or reduces
4. (r) someone who lives in a certain area
5. (p) officers who enforce the law and fight crime

B. Comprehension

[be / change / fall / long] を、適切な形にして書きなさい。

1. (par. 1) The 9/11 bombing _____ many people's way of thinking. T F
2. (par. 2) Only one of the twin towers _____ down during the attack. T F
3. (par. 3) London has a _____ history of terrorism than New York City. T F
4. (par. 4) All of the young people who bombed London _____ born in England. T F

2 Conversation

A. Listen and fill in the blanks. 3

Announcement: This is a bomb alert. Everyone must ¹ _____ the building immediately.

Man: Did you hear that ² _____ ? We must get out of here right now.

Woman: Oh dear. Where's the nearest ³ _____ ?

Man: Look! There's ⁴ _____ over there. Come on! Let's go!

Woman: Is it a false alarm? Or do you think a bomb is really going to ⁵ _____ ?

B. Answer the questions.

1. What must everyone do?

2. What are the man and woman looking for?

3. Do they know if it is a false alarm?

3 Incomplete Sentences

1. The twin towers stood as a _____ of American economic strength.
(A) symbol (B) symbolic (C) symbolist (D) symbolize
2. The twin towers _____ on September 11, 2001.
(A) destroy (B) destroyed
(C) have destroyed (D) were destroyed
3. We live in the sort of world _____ an attack on London can't be ruled out.
(A) that (B) when (C) where (D) which
4. Half of the 700 _____ were treated on the spot and the rest were taken to hospitals.
(A) wound (B) wounded (C) wounders (D) wounding
5. Everything in London, including transport facilities, _____ to be returning to normal today.
(A) to seem (B) seem (C) seeming (D) seems

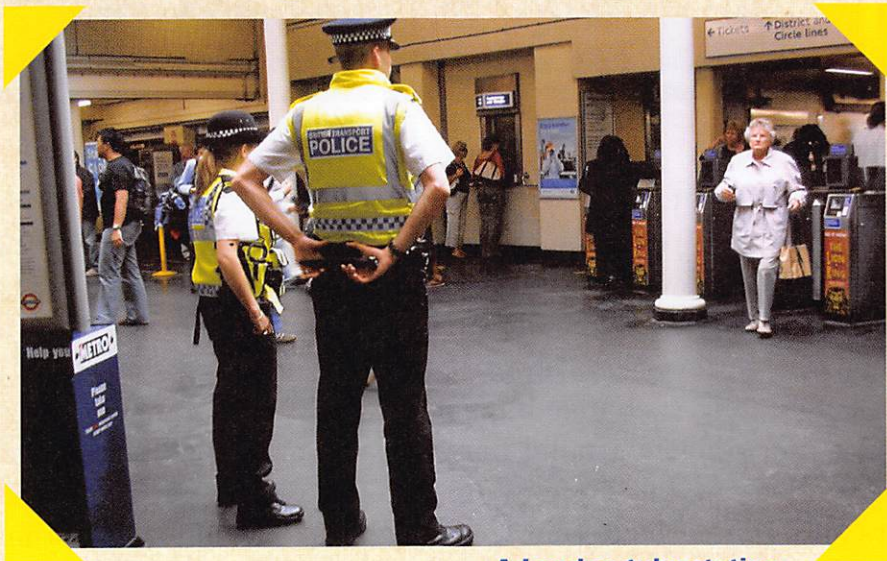
4 Composition

下線部の日本語を参考にして、英文を完成させなさい。

1. The World Trade Center used to (_____) business and tourism.
(ビジネスと観光の中心でした) <4語>
2. The WTC consisted of (_____) the twin towers and five smaller buildings. (ツインタワーとして知られている2つのビル) <4語>
3. Many people lost their lives (_____) the terrorist attack, including firefighters and police officers. (テロリストの攻撃の結果として) <4語>
4. All passengers (_____) detectors at the security checkpoints. (金属探知機を通り抜けなければなりません) <4語>
5. Because of the security alert, all carry-on bags (_____) hand.
(機内持ち込みバッグは手で調べられています) <4語>

5 Photograph 4

As you read and listen to the sentences below, fill in the blanks. Then choose the correct sentence.



A London tube station

- (A) Police officers are the passenger's bag.
- (B) Police officers are around the station.
- (C) Police officers are the ticket gate.

Answer:

Mini-tips

過去形と現在完了の違い

1. 過去形は過去に起こったことを指します。

I **lived** in Canada **two years ago**. <過去の時>
(2年前にカナダに住んでいた)

2. 現在完了は過去の時点から今までを指します。

I've **lived** in Canada **for the past two years**. <過去から現在まで継続>
(この2年間カナダに住んでいる)

3. 現在完了は過去を表す語句と一緒に使えません。

× He has given up smoking **two months ago**.

○ He **gave up** smoking two months ago.

× I've bought a computer **yesterday**.

○ I **bought** a computer yesterday.

過去に起こったこと

