

Section 1

The History of Our University

自分の大学の歴史



日本には 795 の大学がありますが、みなさんはさまざまな理由で、現在学んでいる大学を選んだものと思います。このセクションでは、自分の大学がいつ創立されて、どのような歴史を築きながら今日に至っているのかを調べ、その内容を発表するという課題に挑みます。さて、一体どのような道のりがあったのでしょうか。

Word Study One: 「大学の歴史」に関連する語彙

日本語の意味に合うように () に適切な語を下から選んで書き入れなさい。

1. 私の大学は 25 年前に創立されました。
My university was () 25 years ago.
2. キャンパスには現代的な建物が立ち並んでいます。
There are several () buildings on the campus.
3. 看護学部は長い歴史を持ち、とても有名です。
The () of nursing has a long history and is very famous.
4. 2000 年には大学院看護学研究科が設置されました。
In 2000, the () school of nursing was established.

modern graduate founded faculty

Word Study Two: 「大学の歴史」に関連する表現

日本語の意味に合う英語を線で結びなさい。

- | | | | |
|--------------|---|---|--------------------------|
| 1. 創設する、創立する | • | • | university corporation |
| 2. 大学卒業生 | • | • | educational organization |
| 3. 大学法人 | • | • | establish; found |
| 4. ～と統合する | • | • | close |
| 5. 教育組織 | • | • | grade-skipping system |
| 6. 学科 | • | • | university graduate |
| 7. 飛び級制度 | • | • | merge with |
| 8. 閉校する | • | • | department |

● Informative Presentations: Time

「知識を提供するプレゼンテーション (Informative presentations)」は、聞き手に対して有益な情報や知識を与えることを目的として行われます。話し手は、聞き手の教師役になったつもりで、トピックのポイントについてわかりやすく説明を行うことが重要です。

Informative Presentations は説明を行うトピックに応じて、6 パターン (時間型、場所型、話題関連型、分類型、概念型、長所・短所型) に分類されます。

STEP 1 「知識を提供するプレゼンテーション：時間型」について学習しましょう。

ポイント解説



Time 「時間型」

話題の中心となる物事が、どのような時間的順序に沿って展開するか説明を行います。説明内容の全体像を時間順にイメージしたり、理解することができるように聞き手に対して説明を行うことがポイントです。“First,” “Second,” “Finally” などの時間順を表す語句を効果的に活用するようにします。

STEP 2 プレゼンテーション全体の流れをイメージしましょう。

[時間型プレゼンテーションの展開イメージ]

導入部 (Introduction)

- Today, I would like to talk to you about the history of our university. のような「出だし」で始め、展開部で話すこと (= 主題) の紹介をします。



展開部 (Body)

- 「時間型」の展開部では、自分の大学の「始まり」→「歴史的展開」→「現在の状態」という時間の経過に沿って、主要な出来事を説明します。
- 「出来事」+「具体的な説明」のパターンで構成します。



結論部 (Conclusion)

- 展開部で説明を行った内容を簡潔にまとめ、将来の展望や自分なりのコメントを付け加えるようにします。
- 終わったところで数秒の間を取り、Thank you. と言う。

Pre-task Activity: 各質問に対する答えを日本語で書きなさい。

大学のホーム・ページや学生便覧（ハンドブック）などで、あなたの大学では下記のような出来事がいつ起きたのかを調べてみましょう。

[大学の創立]

[学部の新設や再編など]

[校舎の移転や増築など]

[その他の注目すべき出来事]

Writing Task One: 次の①～②に従って導入部 (Introduction) を英文で書きなさい。

① 導入部 (Introduction)

- ・発表の主題 (topic) について説明します。

[例] Hello, everyone. I would like to talk to you about the history of our university.

「出だし」の文を選びましょう。

1. *Hello, everyone. I am going to talk to you today about the history of our university.*

2. *Ladies and gentlemen. Today, I would like to speak about the history of our university.*

② 導入部 (Introduction)

- ・発表の目的・意図について説明します。

[例] I hope that by the end of this presentation, you will know a lot about our university.

「自分の大学の歴史についてよく知ってもらいたい」という発表の目的を伝えるようにしましょう。

Writing Task Two: 次の①～④に従って展開部 (Body) を英文で書きなさい。

① 展開部 (Body)

- まず大学の創立について述べます。

[例] Our university was founded in April, 2005, when Y College and X Junior College were unified.

(出来事) First, our university

(創立に関わる具体的説明)



② 展開部 (Body)

- 2つ目の出来事を述べます。

[例] X Junior College was closed in March, 2006.

(出来事) Then,

(具体的説明)



③ 展開部 (Body)

- 3つ目の出来事を述べます。

[例] Y College was closed two years later, in March, 2008.

(出来事) Next,

(具体的説明)



④ 展開部 (Body)

- 4 つ目の出来事を述べます。

[例] Our university became a Public University Corporation in April, 2010.

(出来事) Next,

(具体的説明)

Writing Task Three: 次の①～②に従って結論部 (Conclusion) を英文で書きなさい。

① 結論部 (Conclusion)

- 説明内容をまとめます。

[例] I have briefly described the history of our university.

説明内容のまとめとなる文を選びましょう。

1. *As today's topic, I have talked about the history of our university.*

2. *As today's topic, I have covered the history of our university.*



② 結論部 (Conclusion)

- 将来の展望やコメントを付け加えて発表を締めくくります。

[例] Let me conclude by saying that in the years ahead, our university must become a unique and global institution.

● Preparing for the Presentation: The History of Our University

1 「発表原稿」を清書しましょう。わからない単語は辞書を引いて調べ、発音も確認しておきましょう。

| | |
|--|--|
| | <p>Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「書き出しの文」は 5 文字インデントして書き始めます。 ● 改行はしないでトピックセンテンスを続けます。 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | <p>Body</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 最初の文は 5 文字インデントして書き始めます。 ● 大学の歴史において重要性が高い出来事を時間順に書きます。 ● 1 つの出来事が 1 ～ 2 文程度である場合には、段落分けをしないで書きます。 ● 1 つの出来事について説明する文の数が多い場合には、インデントをして段落を分けて書くようにします。 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | <p>Conclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「書き出しの文」は 5 文字インデントして書き始めます。 |
| | |
| | |
| | |
| | |

2 発表の「リハーサル」を行い、下記の項目についてチェックしましょう。

- 難しい単語などを正確に発音できましたか。
- なめらかに話すことができましたか。
- はっきりと話すことができましたか。
- アイコンタクトやジェスチャーは意識できましたか。
- 視聴覚機器などは適切に活用できましたか。
- 原稿を見ないで発表することができましたか。
- 発表時間は適切でしたか。

3 グループ内で発表を行い、相互に評価し合いましょう。