

菊地恵太 ● Jeffrey Durand

ALL-ROUND PRACTICE FOR THE TOEFL® TEST

TOEFLテスト攻略のための総合演習

—iBT/ITP 対応—



NAN'UN-DO

ALL-ROUND PRACTICE FOR THE TOEFL® TEST

TOEFL® テスト攻略のための総合演習

—iBT/ITP 対応—

Copyright © 2018

by

菊地恵太(Keita Kikuchi) / Jeffrey Durand(ジェフリー デュランド)

All Rights Reserved.

No part of this book may be reproduced in any form without written permission from the authors and Nan'un-do Co., Ltd.

The authors appreciate Dr. Averil Coxhead's generosity for allowing us to include the Academic Word List she developed in this textbook.
<https://www.victoria.ac.nz/lals/resources/academicwordlist>

はじめに

「海外留学に興味があるので TOEFL テストの勉強をしたいのですが、何から始めてよいかわかりません」そういった声を日常、大学生からよく耳にします。巷には多くの参考書や単語集があふれていますが、そういった自習書を地道にこつこつと学習するのは、難しくどこから手をつけてよいかわからないという方が多いようです。

そういった大学生がまず自習書に取り組む前に、さまざまな TOEFL で扱われる講義トピックや対話に授業で触れながら初めの一步を踏み出し、やる気を高めてほしいとの願いから本教科書の執筆を始めました。まずは、教科書で扱われているアカデミックな話題に触れ、リスニング力やリーディング力、スピーキング力やライティング力をつけながら、多くの語彙を自分のものにしてほしいと考えます。

大学に入ったのだから、ぜひ在学中に何かしらの形で海外に留学したい、そういった学生たちが、さまざまなリスニング・リーディング教材を網羅したこの教科書を通して TOEFL 受験対策への一步を踏み出してほしいと考えています。本教科書は、iBT 受験も視野に入れ、入門者向けを想定したライティングやスピーキング課題を掲載しています。TOEFL ITP, iBT どちらの受験を考えている学生にもぜひ役に立てていただきたいです。

以下に各課のセクション構成とその狙いに関して簡単に述べます。

▶ Warm-up Questions

授業の冒頭でのクラスメートとのペアワークでの使用を想定しています。予習なしでその場で話すのが難しければ、必要なキーワードなどを英語でメモして授業に臨んでください。

▶ Vocabulary Study

大学レベルでの講義を理解するのに必要だと言われている Academic Word List に入っている単語を中心に原則としてそれぞれの Unit で出てくる単語を学習しましょう。知らなかった語彙があれば、各自で単語帳を作ってまとめていってください。

▶ Short Conversations: Listening Practice

TOEFL ITP で出題されるリスニング問題を想定しています。会話特有の表現も出てくるのでしっかりおさえていきましょう。

▶ Conversation: Listening Practice

TOEFL ITP, iBT で出題されるリスニング問題を想定しています。必要に応じてメモをとりながら会話の内容にしっかりついていきましょう。

▶ Lecture: Listening Practice

各 Unit の講義テーマをこのセクションでリスニング題材として扱います。まずは、メモ欄を活用し講義の流れをしっかり理解しながらそれぞれの部分のキーワードをぜひ整理してメモできるようになりましょう。

▶ Lecture: Reading

本セクションでは、直前のセクションで聞いた題材を復習できるように掲載しています。先生の指導を受けながらしっかり、聞いた内容を理解してください。また、聞き取れなかった箇所があればぜひなぜその箇所が聞き取れなかったのか、その原因を各自把握しながらリスニング力の向上に積極的に利用してください。

▶ Academic Text: Reading

TOEFL ITP, iBT で出題されるリーディング問題を想定していますが、比較的平易な問題を掲載しています。重要な語句はすでに Vocabulary Study で学習済みですから、辞書を使わずに読んでみましょう。読解問題のレベルや長さも少しずつ難しくなるように配置してありますが、このセクションでもぜひ知らなかった語彙を単語帳にまとめていきながらさまざまな題材に慣れましょう。

▶ Writing Practice

TOEFL iBT で出題されるライティング問題対策（特に Independent Writing）を想定しています。TOEFL iBT の受験予定が今のところない方もぜひ積極的に取り組みましょう。なお Unit 2 と Extra Unit では、直前のリーディング問題を踏まえて、ライティングをする形の設問にしています。実際の TOEFL iBT ではリーディングやリスニングをした後にライティングをする形式（Integrative writing）の出題もあるのでぜひ各自参考書などを駆使して入念に準備してください。

▶ Independent Speaking Task

TOEFL iBT で出題されるスピーキング問題対策を想定しています。Unit 4～6 では、参考になるように構成の流れのヒントを掲載しているので適宜役に立ててください。実際のテストでは、準備時間 15 秒、解答時間 45 秒といった時間制限が設けられていますが、まずはじっくりと各問題に取り組んでみてください。

▶ Integrative Speaking Task

TOEFL iBT で出題されるスピーキング問題対策を想定しています。本番のテストでは、リスニング後にライティング或いはスピーキング、リーディング後にリスニングをしてライティング或いはスピーキングなど、4 スキルを問う題材を組み合わせ出題されます。本書では、Unit 7, 8 で2つの形式を扱っているのみですが、実際 TOEFL iBT を受験予定の方はぜひライティング同様各自参考書などを駆使して入念に準備してください。

菊地恵太
Jeffrey Durand

Tips for the TOEFL

初回は、TOEFL ITP (Institutional Testing Program), iBT (Internet-based Test) がどんなテストなのか確認してみましょう。TOEFL ITP では、リーディング、リスニングと文法・構文に関する3つのセクションからなるテストを以下のように約2時間かけて受験します。TOEFL iBT の4時間半に渡るテストに比べると短めといえます。TOEFL iBT とは異なり、正式な大学院留学や大学編入には使用できませんが、多くの大学で交換留学や協定校留学の申し込みの際にスコアを提出することができます(*)。TOEFL 公式サイト (<http://www.cieej.or.jp/toefl/itp/index.html>) によれば、全国500以上の団体で19万人以上が受験しているそうです。

一方、正式な留学の際に求められるのは TOEFL iBT のスコアです。iBT では、出願の際からインターネットで申し込み、全国のテスト受験会場でインターネットに接続された会場のパソコンを使い、各自テストを受験します。下の表にあるようにリーディング、リスニングだけでなく、スピーキング、ライティングも課され、TOEFL ITP にあった独立された文法・構文に関するセクションが廃止された一方、4スキルのいずれかを絡めた Integrated task といわれる問題がスピーキング、ライティングで出されます。

このコースを通して、さまざまな練習問題に慣れていきましょう。このコース終了後、ぜひ自分のゴールに合わせて TOEFL ITP か TOEFL iBT を受験してみましょう。

<TOEFL ITP の出題詳細>

Sections	Number of items	Time allowed
Listening Comprehension	50	35 minutes
Structure and Written Expression	40	25 minutes
Reading Comprehension	50	55 minutes
TOTAL	140	115 minutes

<TOEFL iBT の出題詳細>

Sections	Number of Items or Tasks	Time allowed
Reading Comprehension	3-4 passages (12-14 questions each)	60-80 minutes
Listening Comprehension	2-3 conversations (5 questions each) 4-6 lectures (6 questions each)	60-90 minutes
	BREAK (10 minutes)	
Speaking	6 tasks (2 independent and 4 integrated)	20 minutes
Writing	1 integrated task 1 independent task	20 minutes 30 minutes
TOTAL		200 -250 minutes

*自分の所属する大学の留学プログラムの詳細は、担当部署にお問い合わせください。

Contents

はじめに 3



1
Unit Orientation for College Courses 9



2
Unit Archaeology 14



3
Unit Communication Studies: Emoticons 19



4
Unit Cognitive Science: Types of Memory .. 24



5
Unit Gender Differences in Language and Communication 30



6
Unit What is Positive Psychology? 36



7
Unit History of the Kingdom of Hawaii 42



8
Unit Children and New Media 49



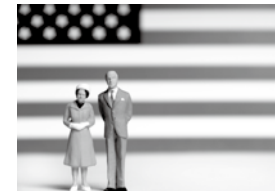
9
Unit Cool Computers 55



10
Unit Why do people get married? 60



11
Unit What is a planet? 65



12
Unit What does the "First Lady" do? 70



13
Unit Confusing Weights and Measures 75



14
Unit Copperheads and Cottonmouths 80

Extra Unit: Review 85

Words Used from the Academic Word List (AWL) 93

Unit 1

Orientation for College Courses



▶ Warm-up Questions

1. When you are deciding which classes to take at university, what information about the classes is most important to you?
2. At the beginning of a university class, what different kinds of information do professors often pass on to students about the class?

I Vocabulary Study

Match the words on the left with their definitions on the right. Write the letters of the definitions on the lines.

Word	Definition
1. affect _____	a. means of mass communication, including newspapers, TV, or radio
2. assign _____	b. last (used to talk about an important exam)
3. chapter _____	c. a speech or talk given by a professor or instructor
4. comment _____	d. a record of ability or accomplishment in school
5. component _____	e. something that is necessary
6. consist _____	f. to give homework or other tasks
7. contribute _____	g. to give or add something to something else
8. expand on _____	h. to include or be made up of
9. final _____	i. something said about a topic
10. grade _____	j. a part or section of something
11. lecture _____	k. to join or be active in some activity or event
12. media _____	l. to add more detailed information about some topic
13. participate _____	m. written educational material used in a college class or course
14. requirement _____	n. to influence or have an impact on
15. textbook _____	o. a section of a book

II Short Conversations: Listening Practice



You will hear two short conversations between two people. After each conversation, you will hear a question about the conversation. The conversations and questions will not be repeated. After you hear a question, read the four possible answers and then choose the best answer.


- (A) She will listen to the program later.
(B) The program will be over soon.
(C) The man should listen to her favorite program, too.
(D) The man should leave the radio on.
- (A) The graduation fee has been increased.
(B) He may not meet the graduation requirements.
(C) The language course that the man took is too short.
(D) The man is not sure about the requirements of a course that he is taking.

III Short Lecture: Listening Practice





Listen to the lecture and then answer the questions that follow. As you listen, take notes in this box.

NOTES

- According to the speaker, what should students do during lectures?
(A) Take good notes
(B) Expand on what the professor says
(C) Ask questions at any time
(D) It is not mentioned.
- What difference between the quizzes and the exams is mentioned?
(A) There are two quizzes but four exams.
(B) Students can work with a partner for the quizzes, but not for the exams.
(C) Students are allowed to use notes during the quizzes, but not during the exams.
(D) Students can take the quizzes home to work on, but not the exams.
- Which of these is NOT mentioned as a class component?
(A) Lectures
(B) Presentations
(C) Discussions
(D) Quizzes
- Listen to a part of the lecture again. The first part introduces the topic. 
What is it?
Lecture topic:

- What does the speaker say about the course's reading assignments?
Write down as much as you can of what the speaker says.

- Now, listen again to a part of the lecture. Write down the sentence that comes after "You have to participate in class discussions ...". 
You have to participate in class discussions ...

- Listen again to a part of the lecture. How does the speaker sum up his expectations for students? Write down as much as you can of what the speaker says. 

IV Lecture: Reading



Below is the written transcript of the lecture you have just listened to. Read it through carefully to make sure you understand it.

[1] Hi, everyone. Since this is the first day of our course, Greek Philosophy, I'm going to give you a little more information about the course requirements as described in the syllabus.

[2] Let me go over the syllabus now. First, let's talk about the readings. I'll assign new readings each week, and, in principle, the reading assignments are from the textbook. As you can see in the syllabus, we are going to cover one chapter of the textbook each week. You should complete the assigned readings before each class.

[3] Now, what about your grade? Your grade will consist mostly of your scores on quizzes and two exams. Please note that you can use your lecture notes for quizzes, so attending class and taking good notes is important if you want to get a good grade. For the midterm and final exams, you cannot use your notes. Let me repeat one more time, no notes are allowed for your midterm and final exams.

[4] All right. As you can see in the syllabus, attendance is also a big component of this course. Let me explain my expectations for you next. I expect you to attend class regularly. But it's not enough to just come to class. You have to participate in class discussions. Share your opinions and listen to the comments of others. So, have you got that? Your contribution to discussions will definitely affect your grade. OK?

[5] Now, let me sum up what I've said. I expect you to come to class, finish your readings before class, and share your ideas during class discussions. You should prepare well for the quizzes and your midterm and final exams, since they affect your grade a lot. You can use your lecture notes for the quizzes, so take good notes during my lectures. But no notes can be used during the big exams. OK? Understood?

[6] That's it for today. In our next class, we will talk about chapter one of your textbook, so make sure you read it!

V Writing Practice

Write a short essay in which you answer this question: "What is your favorite place to visit"? Give reasons and examples to support your answer. Use the essay outline below to plan your essay.

NOTES

Your topic Sentence:

Reasons/Examples:

1. _____

2. _____

3. _____

Concluding Sentence:

