

Basic English for Architecture

—Listening & Speaking—

建築を学ぶ人のための総合英語

—リスニング&スピーキング—

Emiko Hirose Horton

Masa Tsuneyasu

Cecilia Smith Fujishima

Hanako Kamiya

Makiko Ino Loebl



NAN'UN-DO

Basic English for Architecture

—Listening & Speaking—

Copyright© 2019

by

Emiko Hirose Horton

Masa Tsuneyasu

Cecilia Smith Fujishima

Hanako Kamiya

Makiko Ino Loebel

All Rights Reserved

No part of this book may be reproduced in any form without written permission

from the authors and Nan'un-do Co., Ltd.

はしがき

本書は建築系を学ぶ、あるいは建築系の仕事に携わり始めた学習者のための語学（英語）学習テキストです。建築系の学修／実務に必要な語彙の習得と表現を中心とした12ユニットで構成されています。全ユニットを通して、ひとつのプロジェクトチームとクライアントが建築・建築工学・都市計画・環境などに関連する会話をしていく設定で組まれています。

グローバル化が進む中、それぞれの分野における英語運用能力が求められており、ESP (English for Specific Purposes) の重要性と必要性が認められています。しかし、実際に専門分野に関連した語彙や表現、そして想定されるセッティングにおける会話練習を提供する授業教材としての英語テキストは多くはありません。EGP (English for General Purposes) ・ EAP (English for Academic Purposes) として作成されたテキストは、その目的から非常に広い範囲のトピックを含んでいます。しかし、限られた学習時間の中で建築関連場面での「使える英語」の力を付けるためには、その分野に特化した語彙を強化し、コミュニケーション力をつけるための学習が必要となります。また、建築関連企業でも新入社員の英語力は課題の一つとなっているという声も聞こえてきます。本書は、建築系の大学生および企業における語学研修で使える入門レベルの建築系英語テキストを目指しました。学習者のターゲットとしてはTOEIC400点～500点レベルを設定していますが、スクリプトの使用や授業内アクティビティを取り入れることで、設定レベルよりも低いあるいは高いレベルのクラスでの使用も可能です。

各ユニットは、以下のように構成されています。

Vocabulary: ユニットの会話や Grammar point で出てくる語彙を学習します。また、関連する語彙をさらに More vocabulary で学ぶことが出来ます。

Pronunciation: 特に日本人の英語学習者にとって弱点ともいえる音などをピックアップしました。発音の練習をすることはリスニング力をアップするにも効果的です。

Grammar Point: 細かい文法説明ではなく、どのような時に使うのかといった機能的側面から文法を復習します。

Conversation: Conversation 1 は会話練習用です。Vocabulary / More Vocabulary で学んだ語彙が含まれた会話の練習をします。Conversation 2 では聞き取り練習をします。会話は少し長いですが、Comprehension Questions を見ながら繰り返し聞くことで耳を鳴らしていきます。

各ユニットの最後には GOOD TO KNOW という短い読み物を入れました。コミュニケーション関連のことあるいは建築関連の「豆知識」的なものとなっています。

Teacher's manual では、アクティブな授業とするための授業内活動のアイデアも紹介しています。より楽しく、将来の建築系の学習や仕事に役立つ授業となるような英語教材を目指しました。多くの人がより専門的な学習に進んでいく準備の一助になれば幸いです。

なお、本書の執筆にあたり、芝浦工業大学建築学部の伊藤洋子教授、隈澤文俊教授には、構成や内容等で大変貴重なアドバイスや確認をいただきました。感謝申し上げます。

CONTENTS

Unit 1	INTRODUCTION: Introducing the project team	07	Unit 7	DESIGN & STYLE: Talking about windows and lighting	43
Unit 2	PLANNING : Talking about the project site	13	Unit 8	SCALE & DIMENSION: Talking about sizes and shapes of furniture	49
Unit 3	FLOOR PLAN: Talking about the rooms	19	Unit 9	COLORS & MATERIALS: Talking about preferences in colors and materials	55
Unit 4	BUILDING STRUCTURE: Talking about building structure and materials	25	Unit 10	SUSTAINABLE DESIGN: Talking about environmentally friendly designs	61
Unit 5	KITCHEN: Talking about kitchen design and appliances	31	Unit 11	NATURAL HAZARDS: Talking about protecting buildings from natural hazards	67
Unit 6	DINING & LIVING ROOM: Talking about furniture	37	Unit 12	URBAN DESIGN: Talking about infrastructure planning	73

Unit 1

INTRODUCTION: Introducing the project team



OBJECTIVES

- Vocabulary:** To learn the names of different professions in architecture
Pronunciation: To learn the importance of word stress
Grammar: To explain things using relative pronouns
Conversation: To introduce the project members

Vocabulary

1 Match the words and the meanings.

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. owner/client [] | 2. architect [] | 3. contractor [] |
| 4. civil engineer [] | 5. landscape architect [] | 6. structural engineer [] |
| 7. plumbing engineer [] | 8. electrical engineer [] | 9. Interior designer [] |
| 10. allow [] | 11. outlet [] | 12. column [] |

- | | | | |
|-----------------|-------------|------------|---------------|
| a. ランドスケープデザイナー | b. ～を可能にする | c. 土木技術者 | d. インテリアデザイナー |
| e. 建築主；施主 | f. 構造設計者 | g. 電気設備設計者 | h. 給排水設備設計者 |
| i. コンセント | j. 契約者；請負業者 | k. 柱 | l. 建築設計者 |

2 Which engineer is talking? Match the talk 1~6 and the words a~f below.

- () “This method allows the floor to have fewer pillars.”
- () “I will make sure that all the sections of the construction come together smoothly.”
- () “I don’t think three outlets are enough for the bedroom.”
- () “This system allows the easy adjustment of water temperature.”
- () “The outside areas should have easy access for the residents.”
- () “We are building a new bridge for the town.”

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a. plumbing engineer | b. architect |
| c. structural engineer | d. electrical engineer |
| e. landscape engineer | f. civil engineer |

【More Words】



02

mechanical engineer 設備技術者, kitchen designer キッチン・デザイナー, lighting designer 照明デザイナー, land surveyor 土地の測量士・測量業者, environmental consultant 環境コンサルタント, manufacturer 製造業者、メーカー, plumber 配管工・業者, electrical 電気の, landscape 景観, ランドスケープ, temperature 温度, construction 工事, method 方法・技法, resident 住人, residential 住宅の, surveyor 調査員, abbreviation 省略形、略語, scale 規模, briefly 簡単に, firm 会社, reinforced concrete 鉄筋コンクリート, pillar 柱

Some Abbreviations:

OAC: (Owner, Architect, and Contractor) They have a weekly OAC meeting.

MEP: (Mechanical, Electrical, and Plumbing engineer)

PLUMB: Plumbing MTL: Metal INT: Interior FLR: Floor

PRONUNCIATION

1 Pay attention to the vowel with primary stress indicated in bold. Practice the pronunciation of the words using the CD. 03

- | | | | |
|---------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|
| 1. o wner | 2. cl ient | 3. a rchitect | 4. c ivil |
| 5. pl umbing | 6. e lectrical | 7. co ntractor | 8. e ngineer |
| 9. i nterior | 10. l andscape | 11. pr otection | 12. d esigner |

2 Listen to the CD and put a stress-mark (') above the vowel with the strongest stressed vowel in each word below. 04

- | | | | | |
|----------------|----------------|------------------|--------------|------------------|
| 1. allow | 2. temperature | 3. construction | 4. outlets | 5. bedroom |
| 6. method | 7. project | 8. access | 9. residents | 10. surveyor |
| 11. consultant | 12. elevator | 13. manufacturer | 14. security | 15. abbreviation |

GRAMMAR POINT

Relative Pronouns

物や人について説明・描写してみよう: Explaining/describing things/people using *relative pronouns* (関係代名詞)

関係詞 (who, whose, whom, which, that) は2つの文を1つにつなげる働きをします。ここでは主に主格の役割を復習しましょう。主格の関係代名詞は、それが何なのか/その人はどのような人なのか等について、関係代名詞で繋げた文が後ろから先行詞を修飾する働きをします。who は人の場合、which は人以外、そして that は人と人以外のどちらの場合でも用いることができます。先行詞が only, very や最上級の形容詞によって修飾されている場合や先行詞が nothing, all などの場合、関係代名詞は that が好まれることが多いです。

先行詞・格	主格	所有格	目的格
人	who	whose	whom/who
動物・事物	which	whose/of which	which
人・動物・事物	that	—	that

基本的な手順は (1) 2つの文で同じ人、動物、事物を見つける、(2) 片方の名詞を関係代名詞に置き換える、(3) 先行詞後に関係代名詞が来るように残りの文を置く。

例 1

- I have a friend. He is an electrical engineer.
- a friend と He が同一人物です。who を使用します。
- I have a friend **who** is an electrical engineer.

例 2

- John is working at a big interior design firm. It is a five-minute walk from the station.
- a big interior design firm と It が同一物です。which/that を使用します。
- John is working at a big interior design firm **which/that** is a five-minute walk from the station.

1 Complete the sentences using the words in parentheses.

- その家をデザインした建築家は日本語を話せません。
The architect (the, can, designed, house, Japanese, who, speak).
_____.
- スタンは小・中規模の住宅プロジェクトに取り組む方が好きです。
Stan prefers to work on residential projects (medium, which, small, are, scale, or).
_____.
- 私の姉はニューヨークで働く電気設備設計士です。
My sister is an electrical engineer (works, N.Y., who, in).
_____.
- 彼は今日の午後1時に請負業者と会う約束があります。
He has an appointment with the contractor (project, who, working, is, on, the) at 1 p.m. today.
_____.
- あの教授は自然の光が入ってくる教室をいつも好んで使用します。
That professor usually uses classrooms (light, that, get, natural).
_____.

Conversation 1

1 Practice the conversation in pairs or groups.



Mika (Architect): Thank you for coming, Tom.

Tom (Client): Hi, Mika. I'm excited that your team is working on my new project.

Mika: Thanks. Me too. Let me introduce the members.

This is Brian, the structural engineer; Sherry, the interior designer; Ed, the plumbing engineer; Cindy, the landscape designer, and Stan, the kitchen designer. Everybody, this is Mr. Tom Rogers, our client and the owner of the property.

Tom: Thank you for making time for me today. Could you briefly tell me about yourselves, starting from Brian?

Brian (Structural engineer): Of course. I've been working as a structural engineer for the past 18 years. Five years ago I started my own company. Mika and I have worked together on projects for many years.

2 Pair Work: Using the information below, practice introducing yourself as one of the team members.

Sherry: has been working as an interior designer for 10 years. She owns an interior designing office and has designed many houses and shops. Last year, she won an Excellent Interior Award.

Ed: has been working as a plumbing engineer for 25 years. He specializes in residential plumbing systems. His shop has a 24-hour emergency line, and he has many customers in this town.

Cindy: has been working as a landscape designer for 12 years. She designs small gardens to large parks. She just finished designing the garden of the building next door.

Stan: has been working as a kitchen designer for 8 years. One of his projects was introduced in the magazine *Best Kitchen*. His own kitchen is a country-style kitchen.

Example conversation:

Student A: Hello. I'm _____, _____. Nice to meet you.

Student B: Hi, I'm Tom. Glad to meet you. How long have been a/an _____?

Student A: I've been working as a/an _____ for _____ years.

Student B: Mika told me that you _____.

Student A: Yes, that's right.

Student B: That's great. I'm very happy to have you on the project team.

Conversation 2

Listen to the rest of the conversation. Write all the words you can hear. Compare and discuss with your partner.



Memo

1 Listen to the conversation again and write T if the statement is true or F if false.

- Brian is the president of Mika's company. ()
- Sherry, who is doing the interiors, has worked with the client before. ()
- Sherry is currently working with Mika. ()
- Ed only works on apartments. ()
- Stan likes working with Mika. ()

2 Listen to the conversation again and fill in the blanks below.

- Brian is an expert in wood, metal, and _____ construction.
- Sherry is now working on a _____ housing project.
- Ed has been working as a plumbing engineer for _____ years.
- Stan is planning to make the kitchen a _____ of the project.

