

BBC

World Profile on DVD

BBC やさしい英語と映像で学ぶ総合英語

Akira Morita
Tadayoshi Kaya
Akihiko Sato
Shinichi Harada
Reiko Takahashi
Cuong Huynh



NAN'UN-DO

BBC World Profile on DVD

Copyright ©

by

All Rights Reserved

No part of this book may be reproduced in any form without written permission
from the authors and Nan'Un-Do Co., Ltd.

Movie clips: ©BBC Motion Gallery

Photo Credits

Cover: All images © Shutterstock.com

DELHI - SEPTEMBER 19: © paul prescott / Shutterstock.com

はしがき

本書「*BBC World Profile on DVD* BBC やさしい英語と映像で学ぶ総合英語」は、定評有るイギリス BBC (the British Broadcasting Corporation) の映像を素材としています。BBC がそうした定評を得ている一番の理由は、その取材方針が基本からぶれていない点にあると言えるでしょう。それは、幅広い話題に挑戦しながらも、事実を淡々と伝えようとしていることです。一見、意外性に乏しいように感じられるのですが、見終わってみると、その話題に関して既に知っていることに、何かが付加えられているのです。事実を淡々と語ることから、映像にリズムが生まれ、「教え込まれる」こともほとんどありません。そうしたリズムは、情報を、見ることと聞くことの絶妙のバランスで伝える BBC ならではのものです。

このような素材から作成した video clips から、英語を学ぶだけでなく、情報発信のリズムも感じて欲しい、そう思って本書を作成しました。ただし、日本の教育事情を考え、video clips 本編をイギリス英語とアメリカ英語で別々に吹き込み、さらに、スペリングやタスク部分の音声はアメリカ英語としました。

そのタスク部分にも、できるだけバリエーションを持たせ、それらのタスクをこなしながら、receptive, productive な英語の運用能力をきちんと身につけられるよう工夫しています。詳細は、「本書の使い方」に譲りますが、① 話題に関する掘り起こし ② video clips 視聴の準備 ③ 内容理解 が、Summary までに無理なくできるようにしました。さらに、video で見聞きした表現を使いながら、自分でも情報を発信してみるタスクが加えられています。タスクの形式も、一問一答的単純解答ではなく、video clips の全体を視野に入れながら、設問自体も他の設問との関連性を考えた上で答えるものを盛り込んでいます。こうしたタスクによって、学生諸君は、外国語の運用能力を、video clips の内容を理解するという一本の道筋に添いながら、無理なく習得してくれるものと思っています。

このように、大学生の知的レベルに合いながらも、日本の英語教育事情と学生の英語力、potential を考慮したバランスのとれた教材。私達は、それを目指しましたが、教材は、あくまでの授業の手助け、time keeper、あるいは、road map です。先生方と学生諸君、あるいは学生諸君同士の教室内での interactive な活動が学習の効果を確かなものにするものでしょう。学生諸君には、そうした活動が途切れず行えて、かつ孤立した活動にならないように Self-study DVD を活用し、授業の準備、授業、授業後の復習という sequence を意識しながら、授業に取り組んでほしいと思います。

本書を最後まで行うことで、自然な情報収集の過程で英語運用能力を向上させ、これまで以上に英語によって情報を収集し発信したい、という意欲を持てくれれば、著者一同これに過ぎる喜びはありません。

最後になりましたが、企画の当初から様々なアドバイスをしてくださり、並々ならぬ忍耐力でこの教材の編集に当たってくださった南雲堂の加藤 敦さんに厚く御礼申し上げます。また、DVD の作成にあたっては、誠音社の染谷 正博さんに大変お世話になりました。有り難うございました。

2013 年夏 著者一同

本書の使い方

本書に付属する DVD には、それぞれの課にイギリス英語とアメリカ英語のナレーション付き映像が収録されています。自習や復習用に活用しましょう。なお、授業中は担当者が教授用 DVD を用い、音声・映像を随時提示します。タスクの内容は次のようになります。

Background

映像のテーマに関する文章を読み、これをヒントとして題材について考え、授業のウォーミングアップをします。



Questionnaire

映像を観る前にテーマに関するアンケートに回答します。その後、英語でペアワークをし、クラス内で意見交換をしましょう。

A Vocabulary: Matching (8 問)

映像で使われている重要語句を確認します。提示されている英語に対して最も近い意味の日本語を見つけ、理解しましょう。

B Vocabulary: Drag-and-Drop (5 問)

同様に重要語句を確認します。文脈を捉えながら、最も合う語句を選びましょう。なお、必要があれば、動詞や名詞は変化形を書きましょう。

C Comprehension: True / False (3 問)

映像の内容を確認する正誤問題です。提示されている英文を読んで、それが内容と合っているか、間違っているかを判断します。解答の理由などについて、メモをとりましょう。

D Comprehension: Multiple Choices (3 問)

映像の内容を確認する選択問題です。提示されている設問に対する解答を、4つの選択肢から選びましょう。事前に設問と選択肢を確認しておくといでしょう。

E Dictation (4 問)

英語の聴き取り問題です。映像の一部の音声を聴いて、空所に英語を書き入れましょう。4 問中、2 問は内容語（動詞、名詞、形容詞など）、2 問は機能語（前置詞、代名詞、接続詞など）となります。

F Summary: Sorting (2 問)

本文の要約が提示されています。途中の段落が、選択式になっているので、実際の内容に沿ったものを選びましょう。解答は教授用 DVD から音声で確認できます。

G Grammar: Sorting (3 問)

英文を作成する並べ替え問題です。提示されている日本語に合うように、ランダムに並べられている語句を用い、英文を作りましょう。また、完成した文を覚えましょう。

H Listening and Speaking (3 問)

二人の会話の音声を聴いて、空所に英語を書き入れ、ペアワークをしましょう。また、新しい会話として最初の会話をヒントに自分の意見を書き、再度ペアワークをしましょう。

Memo

この課で憶えた新出単語や重要表現などを書き留めるなど、自由に使ってください。

いずれの設問も試験問題ではありません。この教科書は、皆さんが Video Clips の内容をきちんと把握するための道しるべ、また英語力を伸ばし、定着させるための道具です。正解として選ばなかった語句、文についても、しっかりと意味を把握するなどし、疑問点を残さないようにしましょう。

Listening Tips: イギリス英語とアメリカ英語の違い

本教材の特徴の一つとして、イギリス英語とアメリカ英語の両方を収録した DVD があります。収録されているのは、BBC ニュースで使われ、クイーンズ・イングリッシュとも称されるイギリス英語 (Received Pronunciation (RP)) と、日本の中等教育で一般的なアメリカ英語 (General American) です。イギリス英語とアメリカ英語には、発音をはじめ、語彙、言い回し、文法、綴りにも違いが見られます。

(例) 語彙

	イギリス英語	アメリカ英語
サッカー	soccer	football
地下鉄	underground	subway

ここでは特に発音に注目し、それぞれの特徴と聞き分け方をまとめます。

母音

綴りに「a」を含む語には、イギリス英語とアメリカ英語の違いが多々見られます。例えば、イギリス英語では /ɑ:/ がよく使われ、それに対してアメリカ英語では /æ/ が使われます。綴りに「o」を含む語には、イギリス英語では /ɔ/ と発音され、アメリカ英語では /ɑ/ と発音される語があります。

(例)

	イギリス英語	アメリカ英語
ask	/ɑ:sk/	/æsk/
stop	/stɒp/	/stap/

その他に、イギリス英語では /ai/ と発音され、アメリカ英語では /i(:)/ と発音される語があります。

(例)

	イギリス英語	アメリカ英語
dimension	/daimenʃən/	/dimenʃən/
either	/aiðər/	/i:ðər/

また、イギリス英語では /ju:/ と発音され、アメリカ英語では /u:/ と発音される語もあります。

(例)

	イギリス英語	アメリカ英語
student	/stju:dnt/	/stu:dnt/
Tuesday	/tju:zdi/	/tu:zdi/

子音

主な違いの一つとして、母音の後の /r/ を発音するか否かが挙げられます。アメリカ英語ではこの /r/ を発音しますが (rhotic)、イギリス英語では発音しません (non-rhotic)。

(例)

	イギリス英語	アメリカ英語
car	/kɑ:/	/kɑ:r/
after	/ɑ:ftə/	/æftər/

アクセント (強め)

イギリス英語とアメリカ英語で、アクセントの位置が異なる語があります。

(例)

イギリス英語	アメリカ英語
á bstract	ab strá ct
re só urce	re sú urce

本 DVD では、クリック一つでイギリス英語かアメリカ英語を選んで映像を観ることができます。ぜひ両者を聞き比べ、違いを見つけて下さい。例えば、Unit 1 には下記のような違いが見られます。

(例)

	イギリス英語	アメリカ英語
laugh	/lɑ:f/	/læf/
doctor	/dɔktə/	/dɔktər/

ここまでイギリス英語とアメリカ英語の特徴をまとめましたが、全てのイギリス人・アメリカ人が同じように発音する訳ではありません。アメリカ人でも、/stju:dnt/ と発音する人がいるように、です。そして、同一国内においても地域によって違いが存在し (例: スコットランド英語)、話者の年齢や、社会階級、受けてきた教育等によって違いが生じることもあります。

最後に、本書ではイギリス英語とアメリカ英語を取り上げましたが、世界にはイギリス英語やアメリカ英語以外にも、発音や語彙、言い回し等に特徴を持った英語があります。なぜ英語が今日のように世界中に広がり、異なる英語が生まれたのかを調べてみても面白いかも知れません。この機会が、世界の多様な英語に目を向ける契機となれば幸いです。

Contents

はしがき		3
本書の使い方		4
聞き取りのポイント		6
Unit 1	Laughter	笑いは良薬となる <Science & Technology> 10
Unit 2	Hats	帽子 <Society & Sports> 16
Unit 3	Sphinx's Nose	スフィンクスの鼻 <World Interests> 22
Unit 4	Terracotta Warriors	兵馬俑 <World Interests> 28
Unit 5	Silver and Platinum	銀とプラチナ <Science & Technology> 34
Unit 6	Athens	アテネ <World Interests> 40
Unit 7	Skydiving	スカイダイビング <Society & Sports> 46
Unit 8	Food and Society	さまざまな国の食事 <Society & Sports> 52
Unit 9	Shinjuku Station	新宿駅の乗客対策 <Science & Technology> 58
Unit 10	Bali's Temples	バリの寺 <World Interests> 64
Unit 11	Car Recycling	リサイクル <Science & Technology> 70
Unit 12	Hi-Tech Farming	衛星利用のハイテク農業 <Science & Technology> 76
Unit 13	Honolulu	ホノルル <World Interests> 82
Unit 14	Life on Volcanoes	火山に住む家族 <Society & Sports> 88

Unit 1

Laughter

笑いは良薬となる

Background

最近、家族や友達と笑っていますか？「笑う門には福来る」ということわざがあるように、笑いには私たちを幸福にする潜在的な力があるようです。この章では、笑いと健康の関係について扱っていきます。笑うことと健康の間には、何か繋がりがあるようです。笑いがどのように健康に影響を与えるのかをみていきましょう。



BBC World Profile



Questionnaire

ビデオを見る前に、以下の質問に○を付けて回答しましょう。そして自分の回答とクラスメートの回答を比べて、英語で意見交換をしてみましょう。

1. How often do you laugh in your daily life?

Never ----- Sometimes ----- Often ----- Always

2. Where do you laugh the most in everyday life?

In school ----- At home ----- At work ----- Other

3. When in your life did/do you laugh the most?

a baby ----- a child ----- a high school student ----- a college student

A

Vocabulary: Matching

左側の単語に合う意味を選び、線で結びましょう。

1	human being	・	・	落ち着かせる	動
	physical	・	・	人間	名
	calm	・	・	身体の	形
	vital	・	・	きわめて重要な	形

2	discover	・	・	特質	名
	remedy	・	・	従来の	形
	conventional	・	・	治療	名
	trait	・	・	発見する	動

B

Vocabulary: Drag-and-Drop

動詞と名詞の変化形に注意して、下線部に合う語句を下から選び、挿入しましょう。

extreme **immune system** **clinical** **employ** **instinct**

1. A person with a weak _____ should be careful not to catch a cold.
2. My _____ told me that he was hiding something from me.
3. The _____ examination was performed by the physicians.
4. He carried the joke to _____.
5. My father _____ three people in his shop last year.





Comprehension: True / False

ビデオを見て次の文を正誤判定し、解答の理由を書きましょう。

1. Some doctors say we should laugh at least 30 times a day.

True / False

解答の理由 : _____

2. Laughter is a learned behavior which we pick up as children.

True / False

解答の理由 : _____

3. Our pulse goes up after we laugh.

True / False

解答の理由 : _____



Comprehension: Multiple Choices

以下の設問の答えとして最も適当なものを選びましょう。

1. At what age do children begin to laugh?

- (A) Four weeks
- (B) Forty weeks
- (C) Four months
- (D) 400 times

2. What does the inability to laugh indicate?

- (A) A symptom of depression
- (B) A sign of relaxation
- (C) A drop in stress hormones
- (D) A rise in endorphins

3. Why are hospitals using laughter as therapy?

- (A) Clowns are cheaper than medicine.
- (B) It can be a replacement for modern medicine.
- (C) Comedians do not relieve patient's sense of pain.
- (D) It can reduce patients' pain and help them to recover faster.



Dictation



ビデオの発話を聞き、以下の下線部の単語を書き入れましょう。

Babies first start to smile at the age of around four weeks. It's often their first real communication with ⁽¹⁾ _____ human being. And true laughter usually starts at around four months old. ⁽²⁾ _____ children begin to smile and laugh at the same age as other children, which proves that ⁽³⁾ _____ and laughter are deep rooted human instincts. Laughing is not a learned trait. Smiles and laughter are ⁽⁴⁾ _____ international language that we all understand. They're a vital human communication in the complex societies we live in.



Summary: Sorting



下記の 2 と 3 にあてはまる文章を、それぞれ (A) ~ (B) の中から選び、ビデオの要約を完成しましょう。

1 → 2 () → 3 () → 4

1. Research shows that smiling and laughter are deeply rooted in human instinct. Smiles and laughter are international and a vital form of communication in all societies.
2. 正解を選択しましょう。
 - (A) Blind children also begin to smile and laugh at the same age as other children.
 - (B) Laughing is not only necessary in human society, but it also produces physiological changes that are good for our health.
3. 正解を選択しましょう。
 - (A) Babies first start to smile at around four weeks old and express true laughter at around four months old.
 - (B) As children, we laugh approximately four hundred times a day; however, we laugh less as we get older.
4. Laughing can be a natural remedy for stress and depression for adults. Laughter is the best medicine for people in today's world.



Grammar: Sorting



日本語に合うように、() 内の語句を並び替えましょう。

1. 子どもたちは、一日に 400 回ほど笑います。

Children _____.
(four / around / hundred / a / laugh / day / times)

2. 私たちはみんな、笑うことがどんなに素晴らしいことなのか知っています。

We all know _____.
(good / laugh / how / to / it / feels)

3. お金がこの世を動かしています。

It is _____.
(makes / money / around / that / the / go / world)



Listening and Speaking



会話を聴いて、以下の穴埋めをしましょう。

Tom: (1) _____ to do in your free time?

Mary: I like to watch movies on DVD.

Tom: Oh really? What kind of movies do you watch?

Mary: I (2) _____ romantic comedies.

Tom: Well, I like action and suspense movies myself.

Mary: For me, I don't like to watch anything serious. I'd rather watch (3) _____.



聴いた会話を参考にして、自分の意見を話してみましょう。

A: What kind of hobbies or sports do you like to do in your free time?
B: _____
A: How often do you do that?
B: _____
A: How long have you been doing that?
B: _____

Memo

Date / /

BBC World Profile on DVD