

# English Here and There

## 読解と基本文法で極める総合英語

Terry O'Brien  
Kei Mihara  
Tadashi Enya  
Hiroshi Kimura



NAN'UN-DO

## は し が き

「今日の授業はよくわかった、得るものがあった、楽しかった」と受講生が満ち足りた気持ちで教室から出て行くなれば、それは主体的・協働的な学びであったと言えるでしょう。授業展開で受ける刺激が同じであれば、だんだん飽きてしまいます。逆に言えば、刺激を変えれば飽きないということです。良い授業では「変化」をつける工夫が求められます。そうすることで受講生は飽きる前に次の学習に移れます。この教材は「飽きさせない」ことに配慮した30ユニットで構成され、授業に「変化」を持たせることができます。つまり、形式の異なる奇数・偶数ユニットに取り組むことで、学びのスイッチを切り替えることができるのです。

本書は、日常の身近なトピックを題材にした親しみやすい**初級・準中級レベルの英語総合教材**です。ストーリーを中心に、各種エクササイズに取り組みながら、日常生活で求められる英語力を身につけることができます。また、バラエティーに富んだトピックから、いろんなシチュエーションで使われる基本語彙を定着させることができます。

本書のストーリーは、車の運転、バスや電車での移動、買い物など、誰もが日常的に経験するトピックについて、ちょっとしたエピソードを交え、おもしろく書かれています。写真やイラストを使った問題を解いたり、ストーリーを読んだり、リスニングやライティング、文法などの問題を解いたりしてください。そして、会話文は聞くだけでなく、実際に発音して、表現を覚えてください。そうすることによって、読んだり聞いたりというインプット・スキルに加え、書いたり話したりというアウトプット・スキルも向上します。

### 本書の特長

1. 授業形態に応じた工夫が可能な30ユニット
2. 文法に配慮した200語程度の英文エッセイでリーディング力を強化
3. さまざまな練習問題により内容理解度を確認
4. 英文を完成することでライティング力を習得
5. 60語程度の会話でリスニング力を強化
6. イラストや写真の説明文の単語を考えることで語彙力を増強

本書を通じて、基礎をしっかりと固め、総合的な英語力を楽しく無理なく身につけていただければ幸いです。

2020年春  
著者

## 本書の使い方

全体で30ユニットです。奇数ユニットと偶数ユニットで形式が異なります。どちらもストーリーと会話を中心に写真やイラスト問題を含めて、基本的な英語力を伸ばせるような構成になっています。

テキストの使い方については、授業形態によって、いろいろ工夫ができます。どのユニットからでも始められます。

1. 2つのユニット（奇数・偶数ユニット）を授業時間内に行う。
2. 奇数ユニットは授業で、偶数ユニットは家庭学習の課題とする（またはその逆）。

### 【奇数ユニット】

#### Warm-up

写真やイラストを説明するため、英文の空所に与えられた文字で始まる単語を書きます。

#### 1 Reading

- 1 文法問題で空所に単語を補充します。
- 2 指示に従って単語を変えたり、英文を書き換えたりします。
- 3 内容理解度の確認のため、代名詞が何を指しているかを答えます。
- 4 本文の内容に合うように空所に入る単語を書きます。
- 5 アクセント問題や発音問題があります。
- 6 語句の並べ替え問題があります。

#### 2 Conversation

- A 日本語を参考にして空所内の語句を並べ替えます。
- B 次に A の英文を適切な空所に入れて会話を完成します。
- C 質問に対する正しい答えを (A) (B) から選びます。

### 【偶数ユニット】

#### 1 Reading

- 1 文中の単語の意味を選びます。
- 2 英文が本文の内容に合っていれば T、違っていれば F を選びます。

#### 2 Conversation


- A 会話を聞いて空所に単語を書きます。
- B 質問を聞いて空所に単語を書き、適切な答えを (A) (B) から選びます。

#### 3 Short Talk

イラストを見ながら、空所に入る単語を語群より選び、文章を完成させます。

### 教科書の付属音声について

 **学習者用ダウンロード音声** <https://www.nanun-do.com> より音声をダウンロードできます。

 **教授者用音声 CD** 教授者用の教室用 CD 音声を用意しています。

## Contents

<b>Unit 1</b>	<b>Our Garden</b> be 動詞 花壇の見学はバスで	6	<b>Unit 16</b>	<b>During the Flight</b> 必要なものは手元に	44
<b>Unit 2</b>	<b>Do you trust your GPS?</b> ジーピーエスの過信は禁物	9	<b>Unit 17</b>	<b>What kind of person?</b> 不定詞・動名詞 第一印象が良い！	46
<b>Unit 3</b>	<b>The History of the Village</b> 一般動詞 村の変遷の歴史	11	<b>Unit 18</b>	<b>At the Hotel</b> ホテルの部屋の苦情	49
<b>Unit 4</b>	<b>Waiting for a Plane</b> 空港待合室の若者	14	<b>Unit 19</b>	<b>Driving Instructions</b> 形容詞・副詞 オートマチック車の運転	51
<b>Unit 5</b>	<b>Where are my socks?</b> 代名詞 ソックスがどこかへ！	16	<b>Unit 20</b>	<b>A Lovely Blouse</b> すてきなブラウスの購入	54
<b>Unit 6</b>	<b>Are you all right?</b> 買い物帰りに転倒	19	<b>Unit 21</b>	<b>How was your room?</b> 疑問詞・未来形 ホテルの部屋に関する質問	56
<b>Unit 7</b>	<b>Checking in at a Hotel</b> 数詞 観光バスがホテルに到着	21	<b>Unit 22</b>	<b>What happened?</b> 車の衝突事故	59
<b>Unit 8</b>	<b>Tour Schedule</b> 明日の観光予定は・・・	24	<b>Unit 23</b>	<b>Shopping</b> 可算名詞・不可算名詞 食事の準備に必要なもの	61
<b>Unit 9</b>	<b>House for Sale</b> 前置詞・接続詞 少し価格の高い売り物件	26	<b>Unit 24</b>	<b>Street Directions</b> 銀行への道順	64
<b>Unit 10</b>	<b>The City</b> 都市のモールで買い物	29	<b>Unit 25</b>	<b>My Luxury</b> there 構文・使役動詞 贅沢な過ごし方とは？	66
<b>Unit 11</b>	<b>Our Company</b> 助動詞・完了形 会社を案内	31	<b>Unit 26</b>	<b>A Tall Young Man</b> よく学ぶ背の高い学生	69
<b>Unit 12</b>	<b>At the Hospital</b> 病院で一晩容態の観察	34	<b>Unit 27</b>	<b>Reading Your Mind</b> 進行形・現在分詞 避けたい他人を傷つける言葉！	71
<b>Unit 13</b>	<b>Packing Your Bags</b> 関係代名詞・命令文 海外旅行の荷造りアドバイス	36	<b>Unit 28</b>	<b>I lost my camera.</b> 駅でカメラを紛失	74
<b>Unit 14</b>	<b>A Train Ticket</b> 国によって異なる切符の買い方	39	<b>Unit 29</b>	<b>In the Police Box</b> 受動態・仮定法 迷子になった祖母の説明	76
<b>Unit 15</b>	<b>Airport Forms</b> 関係副詞 空港での用紙の記入方法	41	<b>Unit 30</b>	<b>Studying English</b> 英語を学ぶ最善の方法とは？	79

Warm-up

次の日本語を参考にして、空所に与えられた文字で始まる単語を書きなさい。



枝 肥料 日光 引き抜く

- You should look after your garden. Your garden needs (s \_\_\_\_\_), water, and (f \_\_\_\_\_).
- You should (p \_\_\_\_\_) up the weeds and cut the long (b \_\_\_\_\_) of the trees.

1 Reading



1 My house is in the country. 2 It is an old house. It has a large flower garden. My dad wasn't happy working in the factory, so he took an early retirement, and now he spends every day in the fresh air. Can you see the man standing over there near the gate? 3 That is my father. He looks after the flowers. He makes sure that there (ア) flowers all the year round, because our garden, like a dozen others near here, (イ) open to the public.

Even though we have all kinds of blossoms in our garden, 4 not many people come here. Most of the visitors (ウ) old ... too old to drive. So they need some kind of public transportation. There (エ) a bus service that goes around the local villages, but it is very inconvenient. The bus stop is too far away from our garden, and the timetable doesn't (a) ( enough / give / time / visitors ) to carefully look round. I think I (オ) going to ask the city transport office (b) ( changes / make / some / to ) that will increase our number of visitors.

**Notes** take an early retirement 「早期退職する」 fresh air 「新鮮な空気」 look after 「手入れをする」  
a dozen 「多くの」 city transport office 「都市交通局」

1 ア～オに入る適切な形の be 動詞 ( am / is / are ) を書きなさい。

ア.( ) イ.( ) ウ.( ) エ.( ) オ.( )

2 指示に従って書き換えなさい。

1. 下線部 1 の in the country を問う疑問文に

\_\_\_\_\_

2. 下線部 2 の old を new に代えて否定文に

\_\_\_\_\_

3 下線部 3 の That が示す内容を日本語で答えなさい。

\_\_\_\_\_

4 下線部 4 の文が示す具体的な理由を日本語で答えなさい。

\_\_\_\_\_

5 本文の内容に合うように、空所に与えられた文字で始まる文中の単語を書きなさい。

1. Her father decided to leave the (f \_\_\_\_\_).

2. The bus stops are located in (i \_\_\_\_\_) places.

3. The bus stops are a long way (f \_\_\_\_\_) the garden.

6 次の単語の最も強く発音する箇所を答えなさい。

1. fac • to • ry                      2. re • tire • ment                      3. trans • por • ta • tion  
ア イ ウ                                      ア イ ウ                                      ア イ ウ エ

4. time • ta • ble                      5. care • ful • ly  
ア イ ウ                                      ア イ ウ

7 (a) (b) の語を正しく並べ替えなさい。

(a) ( enough / give / time / visitors )

\_\_\_\_\_

(b) ( changes / make / some / to )

\_\_\_\_\_

2 Conversation

A 日本語を参考にして ( ) の語句を正しく並べ替えなさい。ただし文頭に来る語も小文字にしてある。

1. ( any / did / have / success / you )? (うまく行きましたか)

\_\_\_\_\_

2. I ( all / at / have / idea / no ). (全然わかりません)

\_\_\_\_\_

3. He promised ( and / at / look / the timetable / to ) change it.

(彼は時刻表を見て変更することを約束しました)

\_\_\_\_\_

**B A** の英文 (1) ~ (3) を、適切な空所 (a) ~ (c) に入れて会話を完成しなさい。



W: You'll never guess where I went this morning.

M: ( a ) Where did you go?

W: I talked to a man in the city transport office.

M: ( b )

W: Yes, I think so. ( c ).

M: Wow. That's amazing. His usual reply to me for five years was, "No, I can't."

**C** 質問に対する正しい答えを (A) (B) から選びなさい。

1. Where did the woman go today?

(A) To a large flower garden. (B) To the city transport office.

2. What is the man in the office going to do?

(A) He will say "No" again. (B) He will try to make a new timetable.

## Grammar be 動詞

be 動詞の現在形は「人・物は～です」、過去形は「人・物は～でした」と、主語の様子や状態を表します。be 動詞は主語に合わせて形が変わります。

### 1. be 動詞の形

主語		現在形	否定形・短縮形	過去形	否定形・短縮形
単数	I	am	am not	was	was not / wasn't
	You	are	are not / aren't	were	were not / weren't
	He / She / It	is	is not / isn't	was	was not / wasn't
複数	We / You / They	are	are not / aren't	were	were not / weren't

☞ be 動詞の否定形は not を be 動詞のあとにつけます。

### 2. 主語と be 動詞の短縮形

I am→I'm    You are→You're    He is→He's    It is→It's    They are→They're

☞ 主語と短縮できるのは現在形のみで過去形はありません。

### 3. 疑問文

・ be 動詞 + 主語?

Is he Michael? (彼はマイケルですか)

・ 疑問詞 (Who, Whose, What, Where, When, Why, How) + be 動詞?

What is this? (これは何ですか)

### 4. 否定文

・ be 動詞 + not

She is **not** lonely anymore. (彼女はもう寂しくありません)

## Unit 2 Do you trust your GPS?

### 1 Reading



We have just come home from taking a holiday. Before we left, it took the four of us a while to agree on where to go. Our two teenage children never seem to want to agree with their parents! Eventually, though, France was the winner. We planned to drive around some villages and along the coast and look at the old-style country life. We rented a car and decided to use the GPS that came with it. It seemed like a simple device. We inputted the name of the village near to where we wanted to go, and then followed the directions of a woman with a pleasant voice.

On the first day, an hour after we should have arrived, the GPS voice told us we had reached our destination. That was unbelievable, since we should have been heading south along the coast but now we were miles inland and going north. However, we can't completely blame the GPS device. The cottage in the village is in the middle of nowhere and has a name on its gate. The name is the same as that of the cottage in the village that we were trying to find. We were in the wrong village!

**Notes** a while 「しばらく」    GPS (= Global Positioning System) 「ジーピーエス」人工衛星で現在位置を測定するシステム    come with 「～が付いている」    in the middle of nowhere 「何もない辺りな場所」

**1** 次の単語の意味を (a) ~ (e) から選び、下線の上にその記号を書きなさい。

- pleasant \_\_\_\_\_
- blame \_\_\_\_\_
- directions \_\_\_\_\_
- destination \_\_\_\_\_
- cottage \_\_\_\_\_

- a place to which a person is going
- a small house in the country
- enjoyable and making you feel happy
- the information that tells you how to get somewhere
- to consider someone responsible for a mistake

**2** 次の英文が本文の内容に合っていれば T、違っていれば F を選びなさい。

- It was easy for the family to decide where to go.    T F
- The GPS machine was very difficult to use.    T F
- The GPS voice told the driver where to go.    T F

## 2 Conversation

**A** 会話を聞いて空所に単語を書きなさい。

CD 05

M: Where shall we go for our summer holiday?

W: Not Italy again. The hotel was too <sub>1</sub> ( ).

M: I think so, too. Then, what <sub>2</sub> ( ) Switzerland and its beautiful mountains?

W: The last time we drove around the mountains, we all got car <sub>3</sub> ( ).

M: Well, France has everything —country, city, sea, and mountains.

W: Right. Since <sub>4</sub> ( ) is objecting, it's done.

**B** 質問を聞いて空所に単語を書き、適切な答えを (A) (B) から選びなさい。

CD 06

1. What was the main form of ( ) in Switzerland for the family?

(A) By car. (B) By train.

2. Which country did they eventually ( ) for their next holiday?

(A) France. (B) Switzerland.

## 3 Short Talk

イラストを見ながら、空所に入る単語を語群より選び文章を完成しなさい。



having  
like  
off  
resort  
trusted

I love this hi-tech world. You can do almost anything, <sub>1</sub> ( ) booking your holidays abroad without ever <sub>2</sub> ( ) to leave your house. For example, I was able to find which <sub>3</sub> ( ) has a lot of snow, book my hotel, and even book my skis. Then I set <sub>4</sub> ( ) in my car. The journey took much longer than I had planned, however. I always <sub>5</sub> ( ) my GPS, but now I'm wondering. Hey! Where am I? What am I doing on this sunny beach?

## Unit 3 The History of the Village

一般動詞

### Warm-up

次の日本語を参考にして、空所に与えられた文字で始まる単語を書きなさい。

年 アパート 舗装する ~ですね

1. This is a beach ... blue sky and sea, and a new high-rise (a ) building.

2. It's beautiful, (i ) it? Well, today it is.

3. What will it be like if we come back here in a few more (y )? Will the beaches be (p )?



### 1 Reading

CD 07

Oh, look! There is a tourist coach, and a lot of people <sup>(a)</sup> ( are / cameras / getting / with ) out of it. I wonder <sup>(b)</sup> ( the tourists / to / want / what ) look at? The tour guide is a young woman and she has a yellow flag. Now she is talking to the tourists and telling them about the history of the village and these old houses.

Many years ago most of the local people <sup>(7)</sup> ( work ) in the gold mines because they had a chance to get lucky and become rich, but the mines were very dangerous. The priest of the church <sup>(8)</sup> ( warn ) the locals not to forget to pray and thank God for their business success. However, the local workers became greedy and <sup>(9)</sup> ( want ) even more money. Many of those workers <sup>(10)</sup> ( die ) in mining accidents. Then, when the gold became difficult to find, the mining business <sup>(11)</sup> ( stop ) and the mines closed down. Look at the church's garden. You can see that it is overgrown with weeds. The story goes that if the priest spends too much time cleaning the garden, the village will become unlucky again.

**Notes** tourist coach 「観光バス」 gold mine 「金鉱」 the locals 「地元の人々」 close down 「閉鎖する」

**1** ア～オの動詞を適切な形にしなさい。

ア.( ) イ.( ) ウ.( )  
エ.( ) オ.( )