

Enjoyable Tourist Brochure for English Writing

観光を愉しみながら学べる英文法を通してのライティング

佐藤 哲三
小手川 巧光
城戸 真由美
島居 佳江
下園 二三子
石川 源一
武田 桂依



Nan'un-do

Copyright© 2017

by
Tetsuzo SATO
Yoshiteru KOTEGAWA
Mayumi KIDO
Yoshie SHIMAI
Fumiko SHINOSONO
Gen-ichi ISHIKAWA
Kaye TAKEDA

All Rights Reserved

No part of this book may be reproduced in any form without written permission
from the authors and Nan'un-do Co., Ltd.

はじめに

本書は、日本の各所を訪ねて、そこの名所・旧跡のみでなく地元の人でないとわからない意外な情報をも得られるように配慮していますので、本書を終える頃には、英語を通して日本各地の事情通になった気分になれるかもしれません。しかし、所詮、英語テキストとしての使命を抱いていますので、各地の紹介は一般の旅行ガイドに比して、ほんの一端に止まらざるをえませんが、本テキストが旅情を少しでもそることができたら幸甚に存じます。このように本書は、教養課程レベルの英語の授業で、まず英文を楽しみ、その後、じっくり基礎力をつけたり確認できるものになるよう配慮して作成しました。

高校を卒業して大学等に入学するまでに英語を6年以上も学んで来たのに、自信を持って英語を読んだり、書いたり、話したり、聴いたりすることができないと思う人が意外に多いのではないのでしょうか。その大きな原因のひとつに英文法力不足を挙げることができるでしょう。英語に限らず、一般に外国語をある一定の期間で習得しようと思えば、発音や語彙の学習は勿論のこと、十分な文法学習が必要となります。中学、高校の6年間を振り返ってみてください。英文法を身に付ける時間は十分でしたか。学年が進行するにつれて英語嫌い、英文法嫌いが増えることから、不十分だったのではないかと思います。この点を解決しなければこの先も思うように英語力が身につかないでしょう。

本書では、学習事項が17章に配分され、各章は、大きく **[Regional Information]** と **[Grammar Check]** に分かれます。まず **[Regional Information]** では、日本の各地の情報を英語で学びとり、**Q & A** でまとめ、**Tidbit** (有用な小情報) で締め括ります。次に **[Grammar Check]** では、英語の基礎固めと確認ができるように、「英文法を基本にした」まとめと練習問題をこなしますが、その際に「基礎語彙」の確認と「英作文」の基礎練習もできるようにしました。このように本書を通して、日本各所の情報を英語で学びながら基本英語の語彙・文法・作文の学習が相当出来ます。今後、世界語としての英語を駆使して、自身の様々な情報を発信したり、意見を述べたりすることは、ますます不可欠なこととなってくるでしょう。そこで、これまでに英語がそれほど得意でなかった人、英語が嫌いではないにもかかわらず伸び悩んでいる人、そういった人たちが、本書を使うことで、発信型の英語の礎を築き上げて行かれることを切に願っています。

最後に、本書の出版を快諾された南雲堂の南雲一範社長、編集実務の行き届いたご配慮をいただいた加藤敦氏に心より感謝申し上げます。

2017年 秋
著者一同

CONTENTS

はしがき

| | | | | | | | |
|---------|-----|-------------------------|----|---------|------|-----------------------|-----|
| Chapter | 1-1 | Let's Enjoy Fukuoka | 6 | Chapter | 9-1 | Let's Enjoy Saga | 60 |
| | 1-2 | 動詞の種類と文型 | 8 | | 9-2 | 能動態と受動態 | 62 |
| Chapter | 2-1 | Let's Enjoy Niigata | 12 | Chapter | 10-1 | Let's Enjoy Tokyo | 66 |
| | 2-2 | 文の種類 (命令文・感嘆文・各種疑問文も含む) | 14 | | 10-2 | 形容詞・副詞 | 68 |
| Chapter | 3-1 | Let's Enjoy Shimane | 18 | Chapter | 11-1 | Let's Enjoy Hiroshima | 72 |
| | 3-2 | 動詞 (時制) | 20 | | 11-2 | 比較 | 74 |
| Chapter | 4-1 | Let's Enjoy Iwate | 24 | Chapter | 12-1 | Let's Enjoy Miyagi | 78 |
| | 4-2 | 助動詞 | 26 | | 12-2 | 不定詞 | 80 |
| Chapter | 5-1 | Let's Enjoy Kagoshima | 30 | Chapter | 13-1 | Let's Enjoy Aichi | 86 |
| | 5-2 | 名詞と冠詞・数詞 | 32 | | 13-2 | 分詞 | 88 |
| Chapter | 6-1 | Let's Enjoy Kochi | 40 | Chapter | 14-1 | Let's Enjoy Kyoto | 94 |
| | 6-2 | 代名詞 (It の特別用法も含む) | 42 | | 14-2 | 動名詞 | 96 |
| Chapter | 7-1 | Let's Enjoy Osaka | 46 | Chapter | 15-1 | Let's Enjoy Kumamoto | 100 |
| | 7-2 | 接続詞 | 48 | | 15-2 | 関係詞 | 102 |
| Chapter | 8-1 | Let's Enjoy Miyazaki | 52 | Chapter | 16-1 | Let's Enjoy Hokkaido | 108 |
| | 8-2 | 前置詞 | 54 | | 16-2 | 仮定法 | 110 |
| | | | | Chapter | 17-1 | Let's Enjoy Yamanashi | 116 |
| | | | | | 17-2 | 時制の一致・話法 | 118 |



The prefecture of Fukuoka, (1. 現在の岡山県にある黒田家の故地に因んで名付けられたのですが), is situated in the northern part of the island of Kyushu. Fukuoka, (2. 九州の全ての県の中で最も人口が多く 500 万を少し超えていて) and has two ordinance-designated cities, Fukuoka City and Kita-Kyushu City.

5 It faces the Japan Sea (the Seas of Genkai and Hibiki) on the northern side, the Seto Inland Sea on the eastern side, and the Ariake Sea in the Chikugo area. The Tsukushi Mountains run through its central part, and plains stretch out in the basins of the Chikugo River, the Yabe River, and the Onga River, and in the Munakata and Keichiku areas. (3. 福岡県は、東京と上海からほぼ等距離にある). Seoul and Taipei can be visited on a
10 one-day return trip, and Hong Kong and even Beijing can be reached in just a few hours' flight.

As seen from the existence of Dazaifu (the former imperial office governing the Kyushu region) and Korokan (the former guest house for foreign embassies),
15 (4. アジアの玄関口としての役を長年にわたって担ってきた). In various areas, the prefecture still features historic and cultural attractions, some of which are as follows:

Dazaifu Tenmangu Shrine in Dazaifu City is the head of many Tenmangu shrines all over Japan dedicated to the spirit of Sugawara no Michizane, well known as a god of academic achievements. Asakura City has the site of Akizuki Castle, built by Nagaoki Kuroda in 1624, the ruins of which are famous for their cherry tree alley and still
20 resonate with a historic and cultural atmosphere. In Yanagawa, a riverside district, which takes about an hour to visit from Tenjin, the center of Fukuoka City, you can enjoy a river cruise that will stir your poetic imagination. (5. 福岡市にあるキャナルシティ博多
25 は、敷地面積 3 万 4000 平方メートルの商業複合施設である). Along a 180-meter long artificial canal are a wide range of facilities such as a theater, cinemas, hotels, shops, restaurants, a gallery and offices. Live performances are among the most popular attractions here.



name A after B: A に B の名をとって命名する **situated:** 位置する **populous :** 人口の多い **ordinance-designated:** 政令指定の
face: (ある場所) に面する **equidistant from:** (~から) 等距離の **basin:** (河川の) 流域 **embassy:** 使節団 (員)
resonate with: (~) に共感を呼び起こす **stir:** かきたてる **commercial complex:** 商業複合施設

● Q & A ●

A Regional Information 内の日本語に合うように、次の語 (句) を並べ替えなさい

1. (the Kuroda family / Okayama Prefecture / named after / the place / in the present / formerly governed by)

2. (with a population / in Kyushu / of a little / is the most populous / of all the prefectures / more than five million,)

3. (equidistant / the prefecture / approximately / Tokyo and Shanghai / is / from).

4. (served / to Asia / has long / as / Fukuoka Prefecture / a gateway).

5. (of 34,700 square meters / in Fukuoka City / is / a total area / The canal city Hakata / a commercial complex / with).

B Regional Information に関する問いに英語で答えなさい。

1. What was Fukuoka named after?

2. How many people live in Fukuoka?

3. How long does it take to fly to Beijing?

4. What is evident from the existence of Dazaifu and Korokan?

5. Who was Akizuki Castle built by?

— Tidbit —

Hakata or Fukuoka?

福岡県内において、福岡市または周辺の市町村へ行く場合に、普通は「博多 (方面) に行く go to (toward) Hakata」と言うが、博多市はいまだ曾て存在したことはない。しかし、地名の博多は「土地博 (ひろ) く、人・物産多き所 a prosperous area」という意味で古代より存在する have existed since ancient times が、福岡は筑前国領主が関が原の戦い the Battle of Sekigahara 後に小早川家から黒田家 the Kuroda family に代わった折に、黒田家の故地 a former domain (現在の岡山県の福岡) に因んで、黒田長政が名付けたものだ。従って、昔から地元経済の繁栄に寄与してきた商人は博多商人と呼ばれて、決して福岡商人とは言わない。狭義では、江戸時代に町人町 a merchant town として栄えた地域が博多で、那珂川以西の旧城下町 a castle town が福岡と区別されることもあるが、市名が福岡になったから、JR の駅名が福岡ではなく博多になったという痛み分け leave both dissatisfied 的なうわさは、真実味をおびている have the ring of truth.

5 文型



1. 第 1 文型 … 主語 (S) + 完全自動詞 (V)

- 1) **Dogs bark.**
- 2) The **sun rises** in the east.
- 3) **People drive** too fast on this street.
- 4) **Julia was talking** with her friend.
- 5) **He came** to see me.
- 6) **Tom grew up** in that town.
- 7) There **are** some **boys** in the schoolyard.



2. 第 2 文型 … 主語 (S) + 不完全自動詞 (V) + 主格補語 (SC)

- 8) **He is** a doctor.
- 9) **She is** happy.
- 10) **Alice looks** sad.
- 11) **She feels better** than this morning.
- 12) The **news proved false**.
- 13) **It seems useless to do so**.
- 14) My **aunt stays** young.
- 15) The **writer went mad** later.



3. 第 3 文型 … 主語 (S) + 完全他動詞 (V) + 目的語 (O)

- 16) **I like dogs.**
- 17) **They play football** every day.
- 18) **You made** the same **mistake** again.
- 19) **Rachel** often **loses** her **key**.
- 20) **He lived** a happy **life**.
- 21) **She enjoyed herself** at the party.
- 22) Would **you mind opening the window**?
- 23) **He wondered where she lived**.



4. 第 4 文型 … 主語 (S) + 完全他動詞 (V) + 間接目的語 (IO) + 直接目的語 (DO)

- 24) My **uncle gave me** a **camera**. = My uncle gave a camera **to** me.
- 25) **I wrote him** a long **letter**. = I wrote a long letter **to** him.
- 26) **He bought me** this **bike**. = He bought this bike **for** me.
- 27) **They asked her** some **questions**. = They asked some questions **of** her.
- 28) **She found him** a good **seat**. = She found a good seat **for** him.
- 29) **I taught him** how to **drive**.
- 30) **He told his brother** where to **go next**.
- 31) **He asked me** why **she was angry**.

5. 第 5 文型 … 主語 (S) + 不完全他動詞 (V) + 目的語 (O) + 目的格補語 (OC)

- 32) **We call him Ken**.
- 33) **He named his son Taro**.
- 34) **They made her happy**.
- 35) **I found this book** very interesting.
- 36) **He heard his name called**.
- 37) **I don't like young people to smoke**.
- 38) **I found it of no use**.
- 39) My **parents have made me what I am today**.

● Exercises ●

A 語頭文字と文字数をヒントに綴りなさい。

- | | | | |
|---------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 01. すき (で耕す) p-(6字) | 02. 強い s-(5) | 03. 厳格な r-(5) | 04. 見えない i-(13) |
| 05. 固定する f-(6字) | 06. 夜明け d-(4) | 07. 収穫 h-(7) | 08. 目覚める a-(5) |
| 09. 熱心な e-(5) | 10. 探す s-(6) | 11. 寛大な g-(8) | 12. 誠実な s-(7) |
| 13. 仕える s-(5) | 14. じっと見る s-(5) | 15. 罰する p-(6) | 16. 脳 b-(5) |
| 17. 病気 d-(7) | 18. 説明する e-(7) | 19. 神経 n-(5) | 20. 薬 m-(8) |
| 21. 紹介する i-(9) | 22. 気候 c-(7) | 23. 痛む a-(4) | 24. 邪悪な w-(6) |
| 25. 謙虚な m-(6) | 26. 引き裂く t-(4) | 27. 舌 t-(6) | 28. 利己的な s-(7) |
| 29. 撒き散らす s-(7) | 30. 支える s-(7) | 31. 食欲 a-(8) | 32. 誕生 b-(5) |
| 33. 家具 f-(9) | 34. がらくた g-(7) | 35. 落ち着く s-(6) | 36. ぜいたく l-(6) |
| 37. 不在の a-(6) | 38. 生きて a-(5) | 39. 年配の e-(7) | 40. 裸の n-(5) |
| 41. 疲れきった w-(5) | 42. 盗む s-(5) | 43. 痛む a-(4) | 44. ごみ l-(6) |

B 次の英文の文型を述べなさい。

- | | |
|---|----------|
| 1. Seeing is believing. | 第 () 文型 |
| 2. Birds live in trees. | 第 () 文型 |
| 3. The stove keeps the room warm. | 第 () 文型 |
| 4. Mother bought me a nice present. | 第 () 文型 |
| 5. I remember her face clearly. | 第 () 文型 |
| 6. The children kept quiet for a while. | 第 () 文型 |
| 7. He told us the way to the bus stop. | 第 () 文型 |
| 8. I talked with him on the telephone last night. | 第 () 文型 |
| 9. I want you to learn English. | 第 () 文型 |
| 10. He said that he was tired. | 第 () 文型 |

C 次の英文の下線部が目的語, 補語, 修飾語の何れであるか述べなさい。

- | | |
|---|-----|
| 1. George is playing the <u>guitar</u> . | () |
| 2. She will be a <u>nurse</u> in the future. | () |
| 3. His father is seriously <u>ill</u> . | () |
| 4. My uncle told me an interesting <u>story</u> . | () |
| 5. They made me <u>happy</u> . | () |
| 6. I've enjoyed <u>talking</u> with you. | () |
| 7. This ball is as <u>large</u> as that one. | () |
| 8. We expected <u>him</u> to come soon. | () |
| 9. Who is laughing so <u>loudly</u> ? | () |
| 10. He lived <u>to be ninety</u> . | () |

D 次の語 (句) を並べ替えて, 意味の通る文にしなさい。

- (to / I / him / handed / the bag).

- (of / asked / they / questions / me / various).

- (for / his / the / we / found / boy / key).

- (for / Jack / a ring / will / her / buy).

- (to / you / me / lend / dictionary / will / your)?

E 次の英文を日本語に直しなさい。

- The soccer season has already begun.

- He was a teacher at this school.

3. You must write a letter in English.

4. I found the book very interesting.
_____5. She made me a Christmas cake.
_____6. He always keeps early hours.
_____7. May I ask a favor of you?
_____8. The question is when he will come.
_____9. She will make him a good wife.
_____10. I found it impossible to finish the work in a day.
_____**F** 次の日本語を () 内の条件に従って英文に直しなさい。

- 彼らは毎年スキーをします。(4語で)

- その問題は私にはとても難しいです。(forを含む7語で)

- 私の母はあの先生をよく知っています。(6語で)

- 先生が私たちにいくつかの絵を見せてくれました。(our, someを含む6語で)

- 私たちは彼をキャプテンに選びました。(electedを用いて)

- 昨日は一日中雨が降りました。(it, longを含む6語で)

- 良い友達を選ぶことは大切なことです。(it, friendsを含む7語で)

- 彼女はなんと可愛い小鳥を飼っているのだろう。(cute, keepsを含む6語で)

- 私は彼女が川に沿って歩いているのを見ました。(alongを含む7語で)

- 彼は私にいつ出発すべきか教えてくれました。(leaveを含む6語で)
