

## はしがき

本書 *Message Delivered <Upper Intermediate>* は、paragraph writing から presentation へとつなげることによって学習者の発信力を強化するレベル別英語教材のひとつとして作成されました。学習者の習熟度に応じて編纂された本シリーズの共通した主な意図と特徴は次の通りです。

1. Paragraph Writing の基礎、つまりその書式 (format)、構造 (structure)、使うべき表現 (expressions) をきちんと身につける。
2. それらを的確に使いながら、英語の論理構成 (logic) と展開法 (organization) にのっとりの確に自分の考えを伝えることができる。
3. しっかりとした writing の基本を身に着けまとめられた自分の考え、意見を同じ論理構成を持った presentation の形として口頭で発表できる。
4. presentation の要点を、presenter として presentation を行うことによって学ぶだけでなく、より重要な audience の視点からの反省によって身につける。
5. これらに加えて、特に発信にとって重要な文法項目について整理を行う。

これらは英語の skill の面での学習の要点にもなるわけですが、それが本シリーズの最終的な目標ではありません。最終的な目標は、

- a. 論理的な議論の展開（場合によっては日本語のそれとは違った）方法の基礎を知ること。
- b. その論理の展開法を用いて物事を考え、自分の考えを、説得力を持って効率的に、そして正確に audience に伝えられ、同時にそうできるという自信を得ること。
- c. 根拠を持った発言により、それを聞く人々 (audience) から信頼を得、グローバル人材の備えるべき発信面での能力向上を図る。

というものです。こうした目標を、本シリーズは学習者の習熟度に合わせたレベル別の構成によって、無理なく達成できるように企画されました。

その中で、本書 *Message Delivered <Upper Intermediate>* は、英語として表現、語彙のレベルを上げより自然に、また特に presentation では裏付けとなる資料等にも配慮しながら、内容的にも十分な説得力のある paragraph を書き presentation が行えるようタスクの求めるものに工夫をこらしています。これによって、paragraph からある程度の長さを持った essay へ、より信頼性のある presentation への発展は比較的容易なものであるはずです。そうした発展は、学習者の皆さんが、実際に何度も書き、発表することで体験しながら行ってください。それが著者一同の望みです。

なお、刊行にあたっては、株式会社南雲堂の加藤敦さんに企画段階から多くの助言をいただきました。加藤さんの忍耐力なくしては、本シリーズの完成はなかったでしょう。また、中原緑さんには、内容の点検も含め最終的な編集場面でご面倒をお掛けしました。この場を借りて御礼申し上げます。

## ***Message Delivered <Upper Intermediate>***

Copyright© 2020

by Leonid Yoffe, Soichiro Oku, Mari Kakuta, Yukinobu Satake, Akira Morita

No part of this book may be reproduced in any form without written permission from the authors and Nan'un-do Co., Ltd.

著者一同

2019 年盛夏

## 本書の使い方

本書 *Message Delivered <Upper Intermediate>* では、到達目標として以下を掲げています。

1. Paragraph Writing の基礎を学び、ある程度の長さの paragraph を書けるようにすること。
2. paragraph を効果的な presentation として口頭発表ができること。
3. 読み手 (reader) や聞き手 (audience) を意識した paragraph を書き、presentation ができること。

本書の構成は次の通りです。

**Part I** (Unit 1-4) paragraph の書式 (format)、構造 (structure) を学びます。

**part II** (Unit 5-10) paragraph の論理構成 (logic)、展開法 (organization) を学びます。

**part III** (Unit 11-14) presentation の要点と効果的な発表の仕方について学びます。

それぞれの Part には様々なタスクがありますが、それぞれの意図を参考に各自が予習・復習などの学習計画を組み立ててください。

### Warm Up

各 Unit で扱うトピックに関する英語の知識を確認します。関連語句やトピックの概要を調べ、単語から文の形でまとめていきます。基本的な英文を書く力を見直すことも目標です。

### Paragraph Analysis

各 Unit で扱う構造や論理構成、展開法について学びます。まず、Topic Sentence や Supporting Sentence などの用語の定義と実例を確認していきます。さらに Unit の重要項目の観点から Exercises A・B の model paragraph を分析して知識の定着を図ります。ここで用いられる表現や語句を使えるようにしていきましょう。また、論理構成や展開の仕方も model paragraph の中でどうなっているかを理解したうえで outline や writing の課題につなげていきますので、しっかりと学習内容を身に付けて書けるようにしてほしいところです。

### Grammar for Writing

英文を書くときに注意しておきたい文法項目をまとめました。時制の使い分けや助動詞の意味、接続詞 (特に従属接続詞と副詞節など)、形容詞と副詞などの基本的な項目を再確認し、実際に英文を書くときに参考にしてもらいたい内容です。空所補充や作文の形で理解度を測っていますが、まず参考書や辞書で該当する文法用語、例文は調べておくことが望ましいです。

### Useful Vocabulary

Unit の中で用いられた語を英語による定義の中から選び、意味を確認する課題です。英英辞典を参照して英文の定義にあてはまる語を選択させる問題ですが、英英辞典をひくとどのような利点があるのか、オンラインの英英辞典などを参照して学んでもらいたいと思います。例文の中で英文の構造や文法項目にも注意してもらおうようにしました、さらに、英和辞典の使い方、電子辞書と紙の辞書の使い分けや機能などを学びながら語彙学習の方略を確認しましょう。

### Outline

これまで学んできた paragraph の構造や展開法を実際を書くための準備段階です。図表などに自分の考えていることを書いていく中で書く内容を整理していきます。語句レベルでのまとめから丁寧に学んできた文法項目などを使いながら一文、一文形にしていくプロセスを大事にしてください。

### Writing

outline でまとめた英文を paragraph の形に直していく課題です。英文の構造と内容の理解をもとに、特に主語、動詞、目的語、補語の形式と機能、修飾関係に注意を払って書く訓練をするとよいでしょう。

### Your Own Presentation

Part III では Unit 10 で書いた paragraph を presentation 用の原稿に書き換えていきます。presentation で用いる表現に気をつけ自分で実際に声を出しながら、またプレゼンテーション用のスライドを使いながら話す練習につなげていきます。また、相手に聞いてもらうように話すことと、人の発表を注意深く聞く練習も含まれていますので、学習者が相互に評価しながらすすめるとういでしょう。

# Contents

---

はしがき

本書の使い方

## ● Part I

Unit 1	パラグラフの構造	9
Unit 2	異文化理解(Topic Sentence)	15
Unit 3	世界の教育(Supporting Sentences)	21
Unit 4	世界の言葉・手話(Concluding Sentence)	27

## ● Part II

Unit 5	AIの長所・短所について書いてみよう(Listing)	33
Unit 6	人の伝記を書いてみよう(Chronological Order)	39
Unit 7	様々なものを分類してみよう(Classification)	45
Unit 8	紙の本か電子書籍か(Comparison and Contrast)	51
Unit 9	出生率の低下と未来(Cause and Effect)	57
Unit 10	大学入学後の英語学習(Problem-Solution)	63

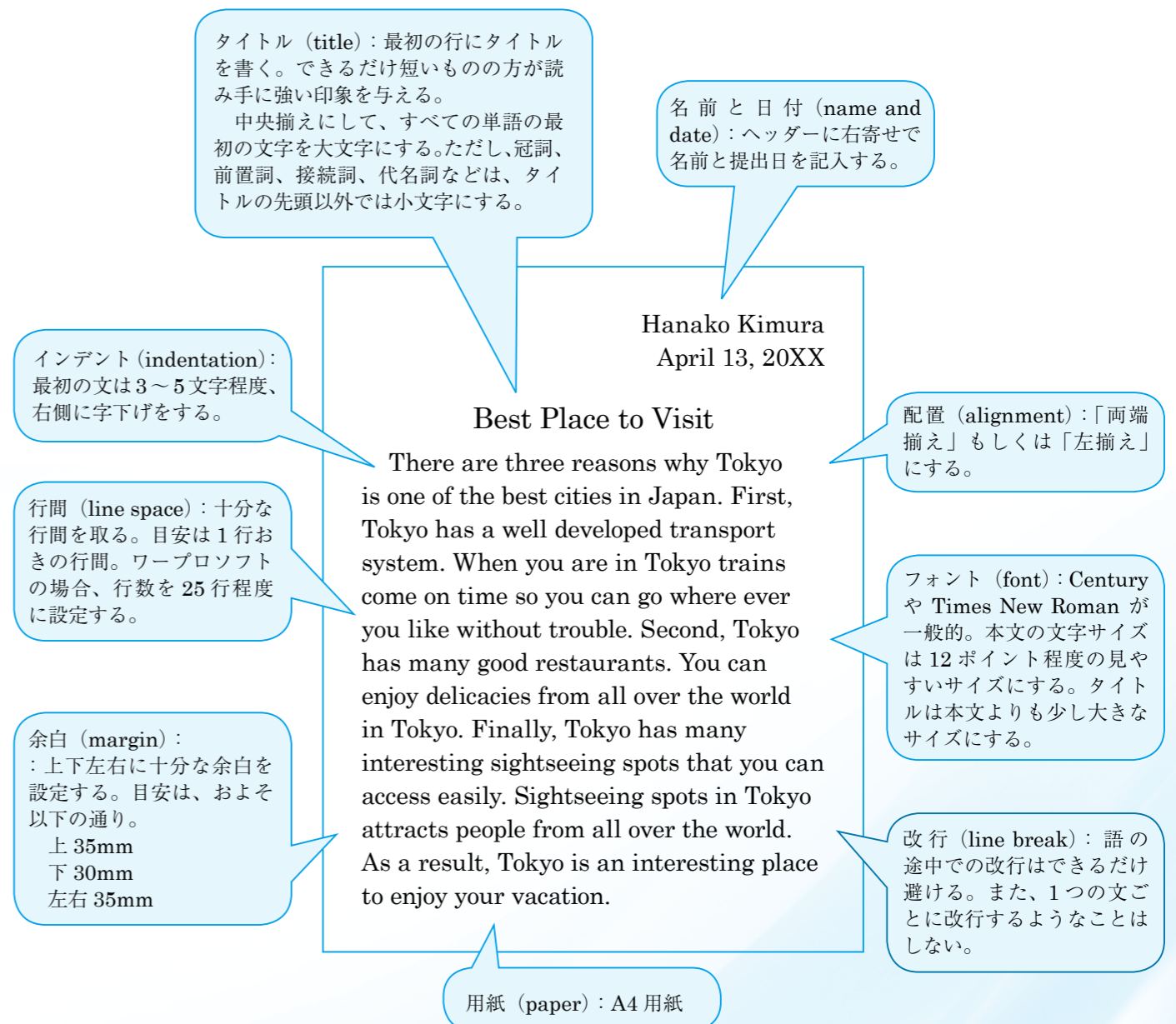
## ● Part III

Unit 11	パラグラフからプレゼンテーションへ(Introduction)	69
Unit 12	パラグラフからプレゼンテーションへ(Body)	75
Unit 13	パラグラフからプレゼンテーションへ(Conclusion)	81
Unit 14	Evaluation	87

Appendix		91
----------	--	----

## Formatting

学術的な文章を雑誌などに投稿する場合には、それぞれの投稿先によって決められた書式に従って文章を作成しなければなりません。本書では、以下の書式に沿ってパラグラフの作成を行います。なお、以下の書式は、ワープロソフトで文章を作成することを前提にしていますが、手書きの場合もこれに準じて作成するようにしましょう。



## Exercise A

以下の2つのパラグラフについて、書式上の問題点を指摘しなさい。

(a)

Takashi Yamamoto  
April 13, 20XX

## My favorite season

Fall is definitely my favorite season of the year. First, I think it is the most beautiful of the four seasons. Trees eaves seem to explode into glorious colors: red, orange, gold, and brown. Next, the temperature in the fall is perfect. The days are usually warm but not too hot and nights are cool. We can wear light clothes and can get by without air conditioning. . Finally, my favorite holiday of the year, Thanksgiving, is in the fall. It is a very welcome break about one month into a school year. This long weekend is a perfect opportunity to visit friends and family. the middle of the first months of school to visit with friends and family while enjoying delicious food. More than any other season, the fall is my favorite time of year.

(b)

My Favorite Season see above

## Paragraph Structure

一つの話題について述べているいくつかの文のかたまりのことをパラグラフ (paragraph) と言います。パラグラフは、以下の構成要素が順序良く並べられることによって読者に伝わりやすくなります。

- ☆ 主題文 (Topic Sentence) : パラグラフの話題とその話題に対する筆者の考えを提示する文で、通常パラグラフの先頭に置かれる。
  - ☆ 支持文 (Supporting Sentences) : トピックセンテンスで提示した考えがいかに正しいのかを、具体例や理由などを示して、裏付ける文。具体例や理由などの数に応じて、複数の支持文を置くことになる。
    - ▷ デイテール (Detail Sentence) : 支持文に続いて、支持文の補足をする文。それぞれの支持文に1~2文加えるのが普通。
  - ☆ まとめの文 (Concluding Sentence) : 支持文の内容をまとめたり、主題文の主張を別のことばで言い換えたりしてパラグラフ全体をまとめる文。パラグラフの最後に置かれる。
- \* 本書では、主題文 (1文) + 支持文 (3文) + デイテール (3文) + まとめの文 (1文) の8文からなるパラグラフを書く練習をしていきます。

Hanako Kimura  
April 13, 20XX

## Best Place to Visit

There are three reasons why Tokyo is one of the best cities  
**Topic Sentence**  
in Japan. First, Tokyo has a well developed transport system.  
**Supporting Sentence 1**  
When you are in Tokyo trains come on time so you can go  
**Detail Sentence**  
where ever you like without trouble. Second, Tokyo has many  
**Supporting Sentence 2**  
good restaurants. You can enjoy delicacies from all over the  
**Detail Sentence**  
world in Tokyo. Finally, Tokyo has many interesting  
**Supporting Sentence 3**  
sightseeing spots that you can access easily. Sightseeing spots  
**Detail Sentence**  
in Tokyo attracts people from all over the world. As a result,  
**Concluding Sentence**  
Tokyo is an interesting place to enjoy your vacation.

3つの支持文を、文頭の主題文、文末のまとめの文で挟み込むような形にする。

3つの支持文には、それぞれ一つのデイテールを付ける。

合計8つの文で一つのパラグラフを完成させる。

## Exercise B

次のパラグラフを読んで、後の問に答えなさい。

## My Hobby

<sup>(1)</sup> Baking is one of my favorite hobbies. <sup>(2)</sup> It allows me to be creative, which I enjoy. <sup>(3)</sup> I can choose to follow the recipe, or I can change it by adding new ingredients. <sup>(4)</sup> The second reason why I like to bake is because the entire process of baking is fun for me. <sup>(5)</sup> I love to go to the grocery store to shop for ingredients, and then combine them all together to make a dish that my friends enjoy. <sup>(6)</sup> Being able to share things that I bake is another reason why I enjoy this hobby. <sup>(7)</sup> Many of my friends look forward to sitting around the table and trying one of my creations. <sup>(8)</sup> These are just a few of the reasons why I enjoy baking.

1. 主題文を番号で指摘し、その内容を日本語で説明しなさい。

主題文 ( ) 内容: \_\_\_\_\_

2. 支持文とそれぞれの支持文に続くディテールを番号で指摘し、その内容を日本語で説明しなさい。

支持文 1 ( ) 内容: \_\_\_\_\_

ディテール ( ) 内容: \_\_\_\_\_

支持文 2 ( ) 内容: \_\_\_\_\_

ディテール ( ) 内容: \_\_\_\_\_

支持文 3 ( ) 内容: \_\_\_\_\_

ディテール ( ) 内容: \_\_\_\_\_

3. まとめの文を番号で指摘し、どのようなまとめ方をしているのかを日本語で説明しなさい。

まとめの文 ( ) まとめ方: \_\_\_\_\_

## Exercise C

次のパラグラフの空欄に入る文を下から選び、パラグラフを完成しなさい。

## My Hobby

Baking is one of my favorite hobbies. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. I can choose to follow the recipe, or I can  
 change the recipe by adding new ingredients. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. I love to go to the grocery store to  
 shop for ingredients, and then combine them all together to make a  
 dish that my friends enjoy. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. Many of my friends look  
 forward to sitting around the table and trying one of my creations.  
 \_\_\_\_\_.

- (1) Baking allows me to be creative, which I enjoy.
- (2) These are just a few of the reasons why I enjoy baking.
- (3) Being able to share things that I bake is another reason why I enjoy this hobby.
- (4) The second reason why I like to bake is because the entire process of baking is fun for me.

## Grammar for Writing

## 文の構造

文の構造の 3 タイプ

英語の文には 3 つのタイプがあります。

1. 単文: S + V の関係が一つだけで、主節のみで成り立っている文  
 I like coffee.  
 The Earth goes around the Sun.  
 Mary did not go to the party.
2. 重文: 2 つ以上の節が等位接続詞やセミコロンで結ばれた文  
 I like coffee and Mary likes tea.  
 Mary went to work but unfinished.  
 Our car broke down; we came last.
3. 複文: 主節の他に従属節を含む文  
 We missed our plane because of the traffic jam on the way to the airport.  
 Our dog barks when she hears a noise.

### Exercise D

次のそれぞれの文の誤りを指摘しなさい。

1. Took a walk early in the morning.

2. My brother and I went to the mall last night, and did not buy anything.

3. The essay was late, so lost marks.

4. His submitted his essay late because he got a lower grade.

5. I stayed indoors all day, it was so hot outside.

### Exercise E

与えられた単語を使って、日本語を英語にしなさい。(文頭に来る語も小文字で始めています。)

1. 彼らはスケートが好きです。  
(like / skating / they)

2. 私たちは映画を見た後、家に帰った。  
(after / went / home / movie / saw / the / we / we)

3. 雨が降ったので、道路が濡れています。  
(because / is / it / rained / street / the / wet)

4. 私は年だが、あなたはまだ若い。  
(are / but / he / is / old / you / young)

5. ケンは体調が悪かったけれど、出かけることにした。  
(although / decided / go / he / Ken / out / sick / to / was)

## UNIT 2

### 異文化理解 (Topic Sentence)

段落を構成するときに重要となる文章は、Topic Sentence と言います。この文章を読むことによって、段落の内容がつかめなくてはなりません。よい Topic Sentence を書くことによってよい段落を書くことができます。この unit では以下の点を目標とします。

- Topic sentence のテーマの絞り方を学ぶ。
- Topic sentence の構成、書き方を学ぶ。
- Simple Present (現在形) について学習し、理解する。

### Warm Up

A. アメリカについて調べて、どのような特徴があるか、以下のポイントを中心に英語で箇条書きで書きなさい。

人 (People), 食べ物 (Food), 慣習 (Customs)

People
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Ex.) Americans tend to be friendly</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
Food
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Ex.) Food in the United States is very diverse.</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
Customs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Ex.) Americans celebrate Independence Day on July 4th.</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

B. 自分があげたアメリカの特徴について、互いに紹介し、意見を交換しましょう。