

TOEIC® L&R Test: On Target <Book 1>

<Revised Edition>

TOEIC® テスト：オン・ターゲット <Book 1>
[改訂版]

Rie Ooga
William J. Benfield
Ann N. Gleason
Terry L. Browning
Shelley Hastings
David Thayne



NAN'UN-DO

TOEIC® L&R Test: On Target <Book 1>

<Revised Edition>

Copyright© 2017

by

Rie Ooga

William J. Benfield

Ann N. Gleason

Terry L. Browning

Shelley Hastings

David Thayne

© 2017 All Rights Reserved

No part of this book may be reproduced in any form without written permission
from the authors and Nan'un-do Co., Ltd.

TOEIC is a registered trademark of Educational Testing Service (ETS).

This publication is not endorsed or approved by ETS.

はじめに

TOEIC® L&R Test 受験経験の浅い、または初めて受験をする人たちのために、このテキストを書きました。

TOEIC® L&R Test でこれから 500～600 点以上を目指す方たちのために、私の講座で教えてきた数々の TOEIC® L&R Test に関する「最新の知識」「学習法」「テスト対策」をこのテキストに入れました。ですから、あなたはこのテキストを一冊学習し終えたら、実際に TOEIC® L&R Test を受験してください。前に受験したことのある人はきっと、かなり得点が上がっていることでしょう。しかし、初めて受けた人は予想したよりうまくいかなくて、がっかりするかもしれません。でも絶対にそこでやめてはいけません!

TOEIC® L&R Test の特長の一つは大学入試のような一発勝負ではなく、何回でも受けられる、そして受けるべきだということです。私の講座でもあきらめずに 9 ヶ月、1 年と続けた学生は必ず 1 回ピョーンと得点がジャンプする (50～280 点) がありました。なにかロッククライミングのようにしがみついてガシガシ勉強し、何回目かのテストで、ジャンと一つの峰に達するのです。ある日突然そうなることを楽しみに、何回もトライしましょう。

TOEIC® L&R Test でいくら高得点をとっても、実際に英語が使えなければ何にもなりません。このテキストで学んで、実際の得点につなげるだけでなく、それをあなたの実力とするためには、リスニング部分を一度だけ学習してそれで良しとしては駄目です。何度も何度も shadowing* をしましょう。shadowing は「読み書きする英語」から、「聞いて話す英語」への飛躍を可能にする画期的な勉強法です。

*shadowing については「**TOEIC の得点を上げ、英語を身につけるための学習法**」(p. 5) をご覧ください。

TOEIC® L&R Test に使われている言語は米語ですが、Listening Section のナレーターは米国、英国、カナダ、オーストラリアの人たちが担当しています。いろいろな国のアクセントの違いを聞き慣れることが大切だからです。

TOEIC® L&R Test は現存する英語能力テストの中で、一番ネイティブな英語が、日常的な表現とビジネスシチュエーションの中で使用されており、実用英語の勉強としても最適な内容です。ですから、TOEIC® L&R Test のための学習は同時に一番今日の英語表現や語彙の学習になるということなのです。

TOEIC® L&R Test では、文化的な背景に関する知識や専門用語に関するものは出題されませんが、やはり日常やビジネスに関する英語圏文化の理解が重要です。言語を学ぶということは、言語の背景にあるその国の文化を理解することなのだと思えます。ですから、TOEIC® L&R Test を何回か受験し、点数が 600 を超えたら、ぜひリュックを背負って、外国に出かけましょう。英語が少しでもできると、とても多くの国で現地の人たちとコミュニケーションをすることができるということをあなたは発見するでしょう。外国人の友人もできて、人生の幅も広がり、きっと英語を一生学習していこうという気持ちになることでしょう。そして「その気持ちを忘れずに学習を継続して行って欲しい」というのが著者の心からの願いです。

この本を創るにあたり、数々の複雑なプロセスを経ながら、専門的かつ教育的な立場から執筆してくださった私の大切な共著者たち、Ann Gleason, Bill Benfield, Terry Browning, Shelley Hastings, David Thayne 諸氏に心から感謝します。また、南雲堂編集長加藤敦氏、伊藤宏実氏、校正者 Jim Knudsen 氏にとっても貴重なご助言と大変なご尽力をいただきました。厚くお礼申し上げます。

著者 大賀リエ

TOEIC® L&R Test の問題形式

TOEIC は、「英語でのコミュニケーション能力」を見るテストです。マークシート方式の計 2 時間のテストで、Listening Section と Reading Section の 2 部に分かれています。テストは全て、統計処理されて、英語能力はどのテストでも、一定の能力を示します。

採点について

得点は、Listening Section (5 ~ 495 点)、Reading Section (5 ~ 495 点)、TOTAL (10 ~ 990 点) のスコアが 5 点刻みで示されています。

LISTENING SECTION (所要時間 45 分) 100 問

リスニングテストでは、日常のまたビジネス関連を含む英語を聞いて、どの程度理解できるかが試されます。ビジネスの専門用語などは出題されませんが、会話のシチュエーションとしては、ビジネス関連を含むものが多いです。

CD は米国、英国、カナダ、オーストラリアの 4 カ国のナレーターでレコーディングされています。それぞれの発音の違いなどが慣れないと聞き取りにくいので、シャドーイングなどで練習して慣れておきましょう。

PART 1 Photographs 写真描写問題 6 問

1 枚の写真について 4 つの短文が 1 回だけ放送されます。一番写真と合っていると思われるものを (A) (B) (C) (D) から選びます。写真中の人物や風景、状景などが文として読まれます。文そのものは難しいものではなく、またほとんどの文は現在形、現在進行形、たまに現在完了形です。ただし、正解の他に、受験者を迷わせる文が入っているので、語彙の選択に気をつけること。Listening Section では一番得点しやすいパートです。

PART 2 Question-Response 応答問題 25 問

1 つの質問または文と、それに対する (A) (B) (C) 3 つの応答が 1 回だけ放送されます。設問も応答もテストブックにはプリントしてありませんから、ある意味では聞くことだけに集中できるパートです。日常生活やビジネスの場面で、いかに的確に回答できるかを試すパートです。始めの疑問詞と質問のキーワードを聞き逃さないようにしましょう。

PART 3 Conversations 会話問題 39 問

2 人またはそれ以上の人数による会話が 1 回だけ放送されます。時にそれに加えて、テストブックに図表などが出題されています。質問は 3 問です。正しいと思われるものを (A) (B) (C) (D) 4 つの選択肢から選びます。PART 2 と違い、質問も選択肢もテキストブックに印刷されていますから、まず会話が始まる前に 3 つの質問をさっとスキャンしてキーワードを拾うようにしましょう。いかに日常生活、ビジネスの場面でのネイティブの表現が理解できるかが試されるパートです。

PART 4 Talks 説明文問題 30 問

説明文、指示文、伝言、スピーチなどのアナウンスメントがあり、1 回だけ放送されます。質問は 3 問です。1) 図表を見て答える、2) 説明文の意味を問う質問などがあります。正しいと思われるものを (A) (B) (C) (D) から選びます。Listening Section で最難関とされるパートです。質問も選択肢もテストブックに印刷されていますから、PART 3 と同じくアナウンスメントが始まる前にまず質問のキーワードだけでもスキャンすることが大切です。

READING SECTION (所要時間 75 分) 100 問

リーディングテストでは、日常的な、またビジネス上の表現に関する文が出題されます、3 つのパートの指示を読んで、より多くの問題に解答することが重要です。

PART 5 Incomplete Sentences 短文穴埋め問題 30 問

語彙と文法に関する問題が出題されます。文中の空欄に適当と思われる語を (A) (B) (C) (D) から選びます。短時間で 30 問こなさなければなりませんから、1 つの問題に留まらないこと。1 問 20 ~ 30 秒程度で解答していくよう練習しましょう。

PART 6 Text Completion 長文穴埋め問題 16 問

語彙、イディオム、文の理解に関する出題で、記事、手紙、メモなどの文章の中に 4 つのブランクがあり、それぞれ (A) (B) (C) (D) から正しいと思われる答えを選びます。4 題中、1 題は文をそのまま当てはめる問題で、文脈の理解を見るテストです。宛名、差出人、用件の項を読み、ブランクの前後を読んで解答していきましょう。

PART 7 Reading Comprehension 読解問題 54 問

Single passages 一つの文書 29 問

Multiple passages 複数の文書 25 問

Reading Section で最難関のパートです。インスタントメッセージ、手紙、新聞記事、公文書、オフィスメモ、E メール、広告、指示文などの文章を読んで (A) (B) (C) (D) から正しいと思われる答えを選びます。また、1 つだけでなく、3 つの関連する文書に関する設問があります。膨大な語彙とたくさんの長文を短時間でこなすためには、まず質問を読んで、その答えになるキーワードを本文中でスキャンして見つけることです。日頃から、スキニングの練習をみっちりしておくことが高得点につながります。

TOEIC の得点を上げ、英語を身につけるための学習

LISTENING SECTION: Shadowing (シャドーイング) の仕方を身につけよう

Shadowing (シャドーイング) とはレコーディングされた教材をかけっぱなしにして、ほんのちょっと遅れて声を出しながらついて行く方法です。ネイティブの英語について、何回も練習するうちに自然に発音、イントネーション、言葉の意味が身につくようになります。次の方法に従ってください。

- STEP 1 TOEIC 用の自分にあった参考書を書店で見つけ問題を解く。しかしそれだけでもう忘れてしまうのでなく、ここから本当の勉強が始まるのです。
- STEP 2 CD をスタート。トランスクリプトを見ながら、一緒に声を出して練習する。
- STEP 3 1 つの Unit または 1 つの PART を、数回繰り返してください。できるだけしっかり声を出して読みましょう。ついていけないところは「うーうー」と声を出しているだけでも良いから、PART の終わりまで続ける。絶対に途中で CD をとめないこと。
- STEP 4 テキストを見なくても CD についていけるまで練習しましょう。

声を出せない電車の中でも、この方法で、口の中で shadowing しながら練習することができます。毎日続けて練習すること。不思議ですが、そうするとある日突然と言ってよいくらい英語が耳に入ってくるようになります。

READING SECTION: Scanning (スキヤニング) しながらキーワードを把握する練習をしよう

Reading Section 得点のための最大の武器は scanning (スキヤニング) です。スキヤニングとは電話帳や辞書から必要な情報だけを読み取るように、質問に対するキーワードを本文から読み取ることです。

また TOEIC 受験経験の少ない人は、自習用テキストとしては、比較的易しい英語からなる TOEIC® Bridge の問題集を使って学習しても良いでしょう。まずここで大切なのはタイマーを使って、決められた時間内にスキヤンしながら解答する練習をすることです。

- STEP 1 Reading Section の一つの PART を選び全体の時間から、その問題にかけるべき時間を割り出す。
- STEP 2 タイマーを設定して、問題に取り組む。 だらだらと長時間かけて辞書を引きながらでは、実力になりません。必ずタイマーを設定してから始めること。
- STEP 3 長文は、1) まず問題を読む 2) 本文をスキヤンして答えになるべきキーワードを見つけ、斜線でチェック (/) する。
- STEP 4 解答をチェックし、その後、しっかり辞書を引いたりしながらもう一度読む。

また、インターネットで、自分の興味のある分野を英語で検索し、ダウンロードして読みましょう。必ず1日1回1つの記事を読む習慣をつけましょう。そのときも、1) タイマーを設定し、2) キーワードをチェックしながら読んでください。速読の習慣を身につけることが大切です。

Review Test について

Review Test 1, 2 のスコアシートが巻末についています。間違った問題を確認し、満点になるように練習しましょう。

Contents

Unit 1	GOING OVERSEAS	10
Unit 2	GOING SHOPPING	19
Unit 3	FOOD AND HEALTH	28
Unit 4	SPORTS AND GAMES	39
Unit 5	DIRECTIONS AND TRANSPORTATION	48
Review Test 1 (Units 1-5)		57
Unit 6	SALES CAMPAIGN	68
Unit 7	EMPLOYMENT	77
Unit 8	COMMUNICATIONS	87
Unit 9	ECOLOGY	95
Unit 10	TROUBLESHOOTING	105
Review Test 2 (Units 6-10)		114
Review Test 1, 2	Answer Sheet	125

Grammar Points

Unit 1	Sentence Patterns (文型)
Unit 2	Interrogative Words (疑問詞の種類)
Unit 3	Adjectives and Adverbs (形容詞と副詞)
Unit 4	Tricky Prepositions (まちがしやすい前置詞)
Unit 5	Auxiliary Verbs (助動詞)
Unit 6	Causative Verbs and Verbs of Perception (使役動詞と知覚動詞)
Unit 7	Relative Clauses (関係詞)
Unit 8	Tense (時制)
Unit 9	Conditional Sentences (条件文／仮定法)
Unit 10	Verb+~ing, Verb+To+Stem Verb (~ING につく動詞・To につく動詞)

Unit 1 GOING OVERSEAS

Unit 1 では、旅行、ツアーのスケジュール、空港での手続きなどに関する情報を学習しましょう。そして、ぜひあなたもリュックを背負って海外を旅してみませんか。Seeing is believing. 「百聞は一見に如かず」、学習したことが数倍の実力になって身につくでしょう。

Key Expressions

2

Step 1 CD を聞いて次の表現の発音練習をしましょう。

Step 2 パートナーと組んでそれぞれの語彙に合う訳を見つけましょう。

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| A. 1. agricultural product(s) | B. a. もともと |
| 2. nevertheless | b. 手荷物用コンベヤ |
| 3. confiscate | c. 税関申告 |
| 4. originally | d. 細菌 |
| 5. germ(s) | e. 検査 |
| 6. regulation(s) | f. 没収する |
| 7. baggage carousel | g. ~にもかかわらず |
| 8. inspection | h. 農産物 |
| 9. customs declaration | i. 規則 |

Dialog: There Goes My Orange!

3

Step 3 パートナーと組んで、Dialog 中の空白に Key Expressions から当てはまる言葉を選び、必要ならば語形を変えて入れて下さい。

Emma and Tadashi Tanaka have just arrived at Los Angeles International Airport and are going through customs.

Emma: Hey! What's that little dog doing sitting on the (A) () next to our bags.

Official: Excuse me, sir. This dog and I are from the Department of Agriculture. Are these bags yours? Are you travelling together?

Tadashi: Yes, we are. Here are our (B) () forms.

Official: Are you carrying any uncooked foods or vegetables?

Emma: Let's see. We have some seeds to use in our garden.

Official: Those are (C) (), so we will need to open your bags for (D) ().

Tadashi: Sure, no problem. The seeds are in the front pocket.

Official: Thank you, sir. Oh, oh! You have some fresh oranges in here. I'm afraid we will need to (E) () these.

Emma: But why? They are in a sealed bag. Besides, they are (F) () from California.

Official: (G) (), bringing any kind of fresh fruit into the country is against (H) (). We have to be careful because there's the possibility of introducing new unknown (I) ().

Step 4 CD を聞きながら答え合わせをしましょう。

Dialog Comprehension

3

Step 5 もう一度 Dialog を聞いて次の問いに答えましょう。

1. What did Tadashi hand to the customs official?
(A) Seeds
(B) Declaration forms
(C) Fresh oranges
2. What was the problem with the Tanakas' luggage?
(A) The luggage contained seeds.
(B) There was fresh fruit inside.
(C) The bag wasn't properly sealed.



Act out the Dialog: Step 6 パートナーと組んで、CD をかけながら、Dialog を act out しましょう。

LISTENING SECTION

PART 1 Photographs (写真描写問題) (2 問)

4

文を聞いて写真と一番一致するものを (A) (B) (C) (D) から選びなさい。



1. (A) (B) (C) (D)

2. (A) (B) (C) (D)

TOEIC のための満点アプリ

PART 1 Photographs

ササッと写真を見ておこう。

PART 1 指示文のアナウンスメントは約 70 秒。

どのテストでも、指示文の形式は同じですから、指示文のアナウンスの間に、どういう写真が出題されているか、人物か、物か、風景か 6 枚の写真を素早くササッと見ておきましょう。テストが始まって問題文が次々に読まれるときに余裕を持ってのぞむことができます。



PART 2 Question-Response (応答問題) (3問)

5

質問または文を聞いて、それに一番合う応答を (A) (B) (C) から選びなさい。

1. (A) (B) (C) 2. (A) (B) (C) 3. (A) (B) (C)

TOEIC のための満点アプリ

PART 2 Question-Response

同じ言葉がある選択肢は×！ヒッカケ選択肢に気をつけよう！

PART 2 の第3問にある、chair は質問では「議長、委員長」という意味で使われていますが、(A) では「椅子」という意味でヒッカケています。

あわてて、同じ音が聞こえたとたんにそれをチェックしないよう、気をつけよう。

例：Where do you want me to **order** the printer from?

- (A) The pages are not in **order**.
 (B) The same place as last time.
 (C) As soon as we set our schedule.
 (D) Put it in the printing room.

質問にある order は「注文する」という意味で使われているが、同じ語彙が (A) では「整頓する」という意味でヒッカケている。「同じ言葉が正解のキーワードとしてリピートされる事はまずない。だから同じ言葉が聞こえたら、そこで引っかけないように。同じ言葉は「×」と覚えておきましょう。

PART 3 Conversations (会話問題) (3問)

6

会話文を聞いて質問に対する一番適当と思われる答を (A) (B) (C) (D) から選びなさい。

comparison shopper.com **BOOK NOW!!**

Featured Flights

SAN FRANCISCO, CALIFORNIA (SFO) TO LAS VEGAS, NEVADA (LAS)

Airline:	Travel period:	Price:
Flight Hopper	June 20 – July 1	\$115 return
All Pacific Air	May 1 – July 1	\$150 one-way
Western Alliance Airlines	June 10 – July 10	\$100 one-way
Budget Bay Flights	May 15 – June 15	\$115 return
Coastal Air	May 1 – August 1	\$120 return

1. Where did the man buy his ticket?
 (A) From a discount travel company
 (B) Online
 (C) From an airline company
 (D) At airport check-in

2. What problem did the man have?
 (A) His luggage went missing.
 (B) Some of his belongings were stolen.
 (C) He forgot his luggage at the airport.
 (D) He got into a fight with an airline staff member.
3. Which airline will the women most likely use?
 (A) Western Alliance Airlines
 (B) Coastal Air
 (C) Budget Bay Flights
 (D) Flight Hopper

PART 4 Talks (説明文問題) (3問)

7

次のアナウンスメントを聞いて、質問に対する一番適当と思われる答を (A) (B) (C) (D) から選びなさい。

ATTENTION!

WHEN ENTERING AND LEAVING THE AIRPORT

1. Who must show some form of photo identification when entering the airport?
 (A) Airport staff
 (B) Passengers only
 (C) People seeing others off
 (D) Everyone
2. Where is this announcement being made?
 (A) Inside a plane
 (B) In the airport parking area
 (C) Inside an airport terminal
 (D) At a departure lounge
3. When you see an unattended box left in a toilet, what should you do?
 (A) Just leave it there and keep quiet
 (B) Open it and see what's inside
 (C) Try to find the owner
 (D) Report it to an airport employee

READING SECTION

GRAMMAR POINTS

Sentence Patterns (文型)

英語の文はどんなに長い文でも短い文でも文であるからには、必ず次の5つの型に収まります。別に気にしなくても、英文を読んでいくうちに自然に身についていくものですが、できれば基礎の形を知っておく方が、長文の意味がわかりやすいです。

- 第1文型 a. Wanda smiled. 主語(S)と動詞(V)だけで完成
S+V S + V
- 第2文型 b. David is a choreographer. 補語(C)が主語(S)の情報を説明
S+V+C S + be + C S = Cの関係。補語(C)は名詞になる
- c. Jude is starved. 補語(C)が主語(S)の状態を説明
S + be + C 補語(C)が形容詞
- d. Frank became a performer. becomeはbe動詞と同じ文型をとる
S + become + C
- 第3文型 e. Bob ate my lunch. 第2文型ではS=Cだが、第3文型ではS ≠ O
S+V+O S + V + O Sと目的語Oは同一ではない
- 第4文型 f. Wenz gave me some advice. 「何を」「だれに」と2つの目的語が
S+V+O+O S + V + O1 + O2 必要な時
- 第5文型 g. They elected her leader. 目的語(O)を説明する
S+V+O+OC S + V + O + OC 目的補語(OC)

Practice Quiz

次の文を読んで、一番適当と思われる語を入れましょう。

- Dad ----- me a brand new bicycle.
a. obtained b. bought c. paid d. fixed
- Frank ----- me some advice.
a. put b. gave c. took d. said
- My dog Grumpy is -----.
a. smart b. intelligence c. aggressively d. wisdom

- Harry ----- Barney a lie.
a. said b. told c. tricked d. played
- Vic ----- director of our company.
a. done b. elected c. gotten d. became

PART 5 Incomplete Sentences (短文穴埋め問題) (2問)

次の文の空欄に一番適当と思われる答を(A)(B)(C)(D)から選びなさい。

- Our representative ----- a very impressive opening speech at the Nuclear Arms Limitation Talks.
(A) spoke
(B) decided
(C) told
(D) made
- We are renovating our house and plan to have the exterior wall ----- off-white.
(A) to paint
(B) paints
(C) painted
(D) painting

TOEICのための満点アプリ

PART 5 Incomplete Sentences

学校英語の基礎が一番役に立つ PART 5

問題文の語彙にはそれほど難解なものはなく、また文法も基礎的なポイントが多いです。しかし、TOEIC peopleはネイティブな表現を使って、私達日本人が苦手なところをつけてきます。生半かな知識は禁物。例えばあなたはとっさに次の文の意味を区別できますか。

例：a. She is embarrassed. b. She is embarrassing. (答えは最後の行)

TOEIC500点以下の人はこの意味の違いをはっきり区別できない人が多いです。自分の弱いポイントは出題者が好むところであるということを忘れずに、基礎を固めましょう。語彙の細かいニュアンスの違い、ネイティブとしての正しい使い方を覚えることが大切です。まずほんものの文に触れること。そのためには、ネットで購読できる、Newsweek また、いくらか易しい英語で書かれている Reader's Digestなどをアタックしてみよう。

a. 彼女は困惑している。b. 彼女は恥さらしだ。(彼女は迷惑な存在だ) という意味。

PART 6 Text Completion (長文穴埋め問題) (4 問)

次の文の 4 つの空欄に一番適切と思われる答を (A) (B) (C) (D) から選びなさい。

A new era for high-speed train travel

A technology originally ----- in the 20th century is set to revolutionize future high-speed train travel in Japan. Maglev technology uses magnets and allows a train to travel at more than 500 kilometers per hour, compared to the current top speed of 320 kmph. The new trains will have smoother, more aerodynamic exterior design to enable higher speeds.

But like the existing bullet trains, the new trains will be ----- with overhead luggage racks, personal air conditioning and reading lights, and tray tables.

Passengers will now be able to travel long distances, such as from Tokyo to Hakodate, ----- significantly less time than before. -----.

1. (A) invention
(B) inventive
(C) inventor
(D) invented
2. (A) equip
(B) equipped
(C) equipping
(D) equipment
3. (A) in
(B) by
(C) for
(D) with
4. (A) This will lower super-express trains' running costs.
(B) This will help lower ticket prices in the future.
(C) This will give a big boost to our country's economy.
(D) This will make long-distance train travel a lot more attractive for many people.

PART 7 Reading Comprehension (読解問題) (5 問)

次の 3 つの文書を読んで、一番適切と思われる答を (A) (B) (C) (D) から選びなさい。

Advertisement:

Beach Side Resorts is determined to make you feel right at home. We offer over 20 beachside holiday locations around the world. Our resorts are all fully self-contained with a wide range of facilities, including swimming pools, saunas, a selection of restaurants and cafés, and a fully equipped fitness center. We also offer various activities and organized tours and day trips. For more information about room types, tour packages, and family plans, visit our website, www.beachsideresorts.com, or feel free to e-mail us with any specific inquiries at info@beachsideresorts.com.

Online booking summary:

Booking summary #2839

Resort name: Beach Side Resort Hawaii

Room type: Twin cabin

Meals: all meals included in package

Facilities: all included

Bonus Tours: Extreme Scuba Experience

Check in: 23/3/2016

Check out: 2/4/2016

Cost per child: \$120 Persons: 2 Total: \$2400

Cost per adult: \$250 Persons: 2 Total: \$5000

Total cost: \$7400

Email

From: smithfamily@jmail.com

To: bookings@beachsideresorts.com

Date: 5/5/2016

Subject: Reservation #2839

Hello,

I recently booked a vacation package at your Hawaii resort. However, I noticed that some details in the confirmation e-mail you sent me were incorrect. We originally requested the family cabin since we will be visiting with our two children. But the confirmation lists only a twin cabin. Does this room sleep four people or two? If possible, we would like to have two twin beds and a double. Could you confirm the details of the room for me as soon as possible?

Also, the confirmation e-mail says that we selected the Extreme Scuba Experience, but we wanted the Basic Scuba Experience. This may have been a mistake on our part, but could you please change it?

Thank you for your help,
Annette Smith

- What does the word "self-contained" as used in the 2nd line in the advertisement mean?
 - The entire resort is indoors.
 - The resort has everything guests need, so they don't have to go outside the resort.
 - Guests are not allowed to leave the hotel premises.
 - Everything at the resort is included in the room charge.
- What are potential guests advised to do if they have any questions?
 - Visit the website
 - E-mail the resort
 - Phone the resort
 - Visit the resort
- What does the booking summary tell us about the Smith family's trip?
 - They will only be eating breakfast at the resort.
 - They will be staying for 10 days.
 - They will not be able to take advantage of the fitness center.
 - They received a 10-percent discount.
- What problem does Ms. Smith mention in her e-mail regarding the room?
 - She is worried that the room won't be large enough for her family.
 - She is worried that they won't be able to get to the scuba diving area from their room.
 - She requested a twin cabin, but was booked into a family cabin.
 - She is worried that the resort will not respond to her request for a double bed.
- From Ms. Smith's e-mail, what can we assume about the Smith family?
 - They are experienced scuba divers.
 - This is their first family vacation together.
 - The children are twins.
 - They have never been scuba diving before.

Unit 2 GOING SHOPPING

Unit 2 では、外国に行って一番苦労する、日常の買い物、交渉の仕方に関する表現を学びましょう。それほど難しい語彙はありません。しかし、決まった言い方や、交渉の仕方があり、商談をうまく運ぶための表現を覚えましょう。

Key Expressions



Step 1 CD を聞いて次の表現の発音練習をしましょう。

Step 2 パートナーと組んでそれぞれの語彙に合う訳を見つけましょう。

- | | | | |
|-----------|--------------------|-----------|-------------|
| A. | 1. upmarket | B. | a. ブラブラ見ること |
| | 2. budget | | b. 高級品の |
| | 3. tempting | | c. 請求される |
| | 4. purchase | | d. ゴム状の |
| | 5. mark down | | e. 欲しくなる |
| | 6. elastic | | f. 買った品物 |
| | 7. charged | | g. 値下げする |
| | 8. browsing | | h. 予算 |
| | 9. attractive | | i. 安売りの店 |
| | 10. discount store | | j. 魅力的な |

Dialog: Cash or Charge?



Step 3 パートナーと組んで、Dialog 中の空白に Key Expressions から当てはまる言葉を選び、必要ならば語形を変えて入れて下さい。

Takashi is at a downtown shopping mall.

Clerk: Welcome to Bergdorf. May I help you with anything?

Takashi: I was just (A) (), but you have so many (B) () things that I just can't keep my eyes off them. Is this one of those (C) () like Good Buys?

Clerk: We like to think we are a little more (D) () than that. This is an outlet mall for high-end manufacturers.

Takashi: I see. Oh, look, look! I love these soft leather shoes with the (E) () shoe laces, but 88 dollars is a little over my (F) ().

Clerk: Well, sir, it just so happens that our huge end-of-the-year sale starts today, and everything is (G) () by 30%.