

Power-Up College English

<Basic>



パワーアップ・イングリッシュ
<基礎編>

JACET リスニング研究会

南雲堂



NAN'UN-DO

はじめに

本書『パワーアップ・イングリッシュ <基礎編>』は、ロングセラーを続けているパワーアップシリーズの姉妹編となる Nan'Un-Do Semester Series *Power-Up College English* 第1作目にあたり、大学生としてぜひ身につけておきたい英語力（聴解力、読解力、会話力、文法力、および作文力）の基礎を積極的に学習できるよう配慮された、まさにオールラウンドな英語教材です。

本書の特徴は次の3つです。

- (1) トピックは、身近な話題「趣味」「スポーツ」「旅行」から、大学生として理解を深めておきたい話題「教育」「科学」「社会・国際問題」に至るまで多岐にわたり、リスニング、リーディング、及びライティングの3つのセクションではユニットごとにトピックに関連性を持たせています。従って、学習者は学びやすく、興味・関心を抱いて問題に取り組むことができます。
- (2) スピーキングセクションでは、日常生活における様々な場面において想定される、“決まり文句”を伴う対話をとりあげました。無造作に棒読みをしたり、一途に暗記するのではなく、語句の発音や強勢の位置を意識して、正しいイントネーションを伴った発話を求めています。また、英語の語順どおりに並べ替えた日本語を見て、それを英語に置き換えることで、自然と英文が頭の中に構築され、その英文が抵抗なく自分の言葉として発話されることを狙っています。学習の際、日本語を見ながら何度も英語音声を聞き、発話した後で、学習者自らがサイトトランスレーション（後ろから前に戻らずに、文を文頭から区切って訳す方法）を行えば、自然なスピーキングへの橋渡しとなることでしょう。
- (3) ライティングセクションでは、長めの和文英訳は難しいことを考慮し、Exercise 1、2においては、部分英作文の手法を取り入れています。また、Exercise 3においては、同じUnitのReading Passageの一部（太字部分）を参考にして和文英訳をするという方式を採択しました。英語のアウトプットは例文・連語・構文等のインプット（暗記）に始まるという自明な理由によるものです。実際の作業は、主として数語を入れ替えるという単純なものですが、結果だけを見れば、10語を超える英文を記述することになり、「英語を書いた」という達成感が得られ、英作文への自信を深めることにもなります。

刊行にあたり、南雲堂編集部の加藤 敦氏、英文校閲などを担当していただきました Michael P. Critchley 氏に大変お世話になりました。ここに深く感謝の意を表します。

Power-Up College English <Basic>

パワーアップ・イングリッシュ <基礎編>

by
JACET SIG on Listening

©2019 All Rights Reserved.

No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means without permission from the authors and Nan'un-do Co., Ltd.

2018年8月

執筆者一同

本書の構成と学び方

本書は全14ユニット（各ユニット4ページ仕立て）の構成で、半期用に対応できるように編集されています。各ユニットは5セクションから成り立ち、各ユニットのフォーマットを統一したことで、学習計画が立てやすく、授業展開もスムーズに進められます。

● Listening Section (1 ページ)

◆ Listening Tips

リスニング力の向上に役立つコツやヒントを用例付きで紹介しています。

◆ Exercise 1

「絵」について、3つの短い描写文を聞き、正しく叙述している文を選びます。

◆ Exercise 2

発話とそれに対する3つの応答を聞き、発話に最もふさわしい応答を1つ選びます。

◆ Exercise 3

70語程度の英文を聞き、その内容について記載された2つの設問に答えます。

● Reading Section (1 ページ半)

◆ Words & Phrases

Reading Passage より抜粋された語（句）に一致する日本語訳を選択します。

◆ Reading Passage

各ユニットのトピックに関連した題材を取り上げて、250語程度で書かれた英文です。

◆ Exercise 1

Main Idea を問う問題を含め、空所補充の問題形式で本文の内容理解を確認します。

◆ Exercise 2

本文の内容について記述された英文の真偽を問う問題で、内容の理解度を確かめます。

● Speaking Section (半ページ)

◆ Exercise 1

英語の強く発音するところを黒く塗り、英語の正しいリズム感を理論立てて学びます。

◆ Exercise 2

英語の語順通りに並べ替えた日本語を見て、英語を聞き話すことでスピーキング力の基礎を養います。

◆ Exercise 3

短い対話形式で発話を楽しみながら、日常生活における感情表現を自然と身につけます。

● Grammar Section (半ページ)

◆ Exercise 1

標記の文法項目について、空所に入る適切な語句を選択肢の中から選びます。

◆ Exercise 2

標記の文法項目に基づいた空所補充問題で、文法力の基礎を習得するのに効果的です。

● Writing Section (半ページ)

◆ Exercise 1

語順に注意して、与えられた語を正しく並べ替えて英文を完成させます。

◆ Exercise 2

与えられた日本語に合うように、適語を補って英文を完成させます。

◆ Exercise 3

Reading Passage の一部（太字部分）を参考に、和文英訳により作文力の向上を図ります。

● Appendix

文法項目が要領よくまとめてあります。予習や復習など、自主学習にも役立ちます。

CONTENTS

Unit 1	Hobby / Entertainment 9	Unit 9	Business 41
	L 英文のリズム 1 R Growing Vegetables at Home 「野菜づくりのすすめ」 S 「感謝」の表現 G 5文型 W 「趣味／娯楽」に関わる表現		L 消える音 2 R Financial Support of the People's Bank 「貧困者救済への銀行の試み」 S 「賛同」の表現 G 前置詞 W 「ビジネス」に関わる表現
Unit 2	Travel/Transport 13	Unit 10	Social Issues 45
	L 英文のリズム 2 R The Fastest Train in the World 「世界最速列車」 S 「喜び」の表現 G 現在形・過去形 W 「旅行・交通」に関わる表現		L 消える音 3 R Passive Smoking 「受動喫煙」 S 「反対」の表現 G 接続詞 W 「社会問題」に関わる表現
Unit 3	Sports 17	Unit 11	Natural Disasters 49
	L グループ単位の聞き方 R American Football 「アメリカンフットボール」 S 「誘い」の表現 G 進行形・完了形 W 「スポーツ」に関わる表現		L つながる音 1 R Hope for the Best and Prepare for the Worst 「備えあれば憂いなし」 S 「承諾」の表現 G 比較 W 「災害」に関わる表現
Unit 4	Culture 21	Unit 12	International Issues 53
	L 強形・弱形 R American Holidays 「アメリカの祝日」 S 「賞賛」の表現 G 助動詞 W 「文化」に関わる表現		L つながる音 2 R Fairtrade Products 「発展途上国への支援」 S 「忠告」の表現 G 関係代名詞 W 「国際問題」に関わる表現
Unit 5	Health 25	Unit 13	Technology 57
	L イントネーション R Healthy Diet, Washoku 「健康食一和食」 S 「依頼」の表現 G 受動態 W 「健康」に関わる表現		L アメリカ英語の発音 R Hopes and Concerns about Robot Technology 「ロボットへの期待と不安」 S 「感想」の表現 G 関係副詞 W 「科学技術」に関わる表現
Unit 6	Career 29	Unit 14	Music 61
	L 強調 R Job Hunting 「就職活動」 S 「詫び」の表現 G 不定詞・動名詞 W 「就職活動」に関わる表現		L イギリス英語の発音 R The Power of Music 「音楽に宿るパワー」 S 「別れ」の表現 G 仮定法 W 「音楽」に関わる表現
Unit 7	Education 33	Appendix	Unit 別 Grammar Points の解説 65
	L 短縮形の発音 R Education System 「日米の教育システム」 S 「断り」の表現 G 名詞・代名詞 W 「教育」に関わる表現		
Unit 8	Science 37		
	L 消える音 1 R Search for Life on Other Planets 「地球外生命の探査」 S 「激励」の表現 G 形容詞・副詞 W 「科学」に関わる表現		

Unit 1 Hobby / Entertainment

● Listening Section ●

02

Listening Tips

英文のリズム 1 — 強く発音される場所はどこ? —

英語の文は強弱リズムで、通常、単語の種類が強弱に影響します。

強く発音 (●表示) → 内容語 (名詞、be 動詞以外の動詞、形容詞、副詞、数詞、疑問詞など)

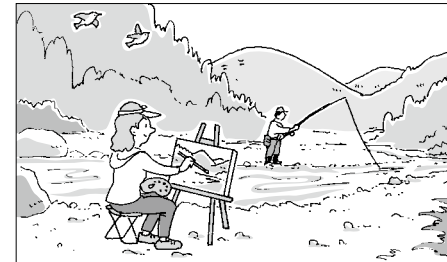
弱く発音 (○表示) → 機能語 (be 動詞、助動詞、冠詞、代名詞、前置詞、接続詞など)

Growing vegetables is a popular hobby. You can start if you have a small sunny space.

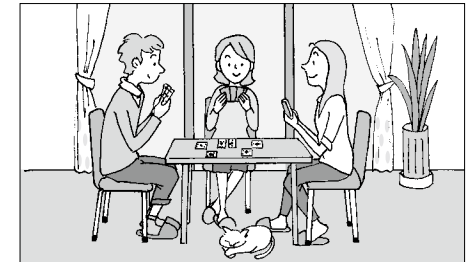
● ● ○ ○ ● ● ○ ○ ● ○ ○ ● ○ ● ● ●

Exercise 1 Listen to the CD and choose the statement that best describes the picture.

03



1. (a) (b) (c)



2. (a) (b) (c)

Exercise 2 Listen to the CD and choose the best response.

04

1. (a) (b) (c)

2. (a) (b) (c)

3. (a) (b) (c)

Exercise 3 Listen to the CD and choose the best answer.

05

1. What is essential for cycling?

- (a) Drinks and towels
- (b) A map and a helmet
- (c) Sneakers and skirts

2. How should you carry necessities for cycling?

- (a) In pockets
- (b) In a big bag
- (c) In a backpack

● Grammar Section ●

5 文型

★ Grammar Points は Appendix (p.65) を参照

Exercise 1 () に入る適切な語句を選び、文型を数字で示しなさい。

1. I (hurried / hurried to) the station to catch the train. 第()文型
 2. My father bought a train ticket (to / for) me. 第()文型
 3. I found a lot of slugs (drowning / drowned) in a plate. 第()文型

Exercise 2 a), b) の 2 文が同意になるように () 内に適切な語を書き入れ、各文の文型を言いなさい。

1. a) Her hobby is reading. 第()文型
 b) She reads () as a hobby. 第()文型
 2. a) I made my dog a doghouse. 第()文型
 b) I made a doghouse () my dog. 第()文型

● Writing Section ●

「趣味 / 娯楽」に関わる表現

Exercise 1 () 内の語を並べかえて文を完成させなさい。

1. Mary (up / as / took / a / knitting) hobby.
 Mary _____ hobby.
 2. (pastime / fishing / good / is / a) for my father.
 _____ for my father.

Exercise 2 日本語に合うように適当な英語を補って文を完成させなさい。

1. 弟は写真を撮ることに興味があります。
 My brother has an () () () pictures.
 2. 妹はピアノを弾くのが上手です。
 My sister is () () () () piano.

Exercise 3 日本語を英語に直しなさい。

新鮮で安全な野菜は健康な生活を送るのに役立ちます。

Unit 2 Travel/Transport

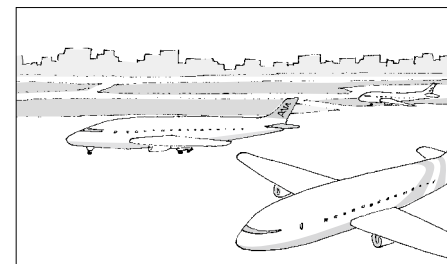
● Listening Section ●

Listening Tips

英文のリズム 2 — 文単位での強勢はどうなる? —

英文のリズムは強勢が置かれる箇所と弱く発音される箇所から構成されます。○の数に関わらず、●がほぼ等時間隔で現れます。

1. The girl | reads | books.
 ○ ● ● ● ●
 2. The girl | has been reading | the book.
 ○ ● ○ ○ ● ○ ●

Exercise 1 Listen to the CD and choose the statement that best describes the picture.

1. (a) (b) (c)



2. (a) (b) (c)

Exercise 2 Listen to the CD and choose the best response.

1. (a) (b) (c) 2. (a) (b) (c) 3. (a) (b) (c)

Exercise 3 Listen to the CD and choose the best answer.

1. What are the passengers requested to do in the announcement?
 (a) To fasten their seat belts
 (b) To reserve the flight
 (c) To board the plane
 2. How long does it take to fly to Rome?
 (a) 12 hours and 14 minutes
 (b) 12 hours and 40 minutes
 (c) 20 hours and 14 minutes