

# Simply Reading, Simply Writing

リーディングとライティングで学ぶ大学英語

Terry O'Brien

Kei Mihara

Shuyo Tatamoto

Hiroshi Kimura

NANUN-DO

# **Simply Reading, Simply Writing**

Copyright© 2016

by

Terry O'Brien

Kei Mihara

Shuyo Tatemoto

Hiroshi Kimura

All Rights Reserved

No part of this book may be reproduced in any form without written permission  
from the authors and Nan'un-do Co., Ltd.

# はしがき

グローバル化が進展する今日、発信型の英語というと、環境問題や異文化論などについて議論したり、万能細胞や材料工学、薬品や経済などの高度な専門知識について発表したりする英語を思い浮かべる人がいるでしょう。確かに国際社会で活躍するためには、英語での議論やプレゼンテーションができるような発信型英語力が必要です。

それだけではありません。みなさんの身のまわりに目を向けてください。買い物をするときに、商品について店員さんと会話をしたり、道に迷った人に道順を教えてあげたり、あるいは期待していなかった旅行が意外と楽しかったとか、予期せぬプレゼントをもらって感激したといった自分の気持ちや意見を相手に伝えたいことがあるでしょう。このような、日常的なことを英語で話したり、書いたりすることも発信型の英語なのです。

本書は、英文を読み、また自分の考えを積極的に相手に伝える発信型英語力を身につけることを目的とした、「読んで書く」初・中級用の教材です。ごく身近なテーマで書かれたエッセイをベースに、主にリーディングとライティングの力を強化するために、次の6つの特徴があります。

1. リーディング (Part 1) とライティング (Part 2) をセットにしたユニークなテキストです。
2. 各 Unit は文法をタイトルとし、文中で基本的な文法事項を確認することができます。
3. リーディングは身近なテーマで、300 語程度で書かれています。
4. 会話文では、リスニングやスピーキングの練習ができます。
5. 5つの Unit が終わるごとに復習 Unit を設けています。
6. ライティングでは 60 語程度の英文で、基本的なライティングスキルを学ぶことができます。


著者のオブライエン氏が日英の両国で体験した、ちょっとした日常的な出来事から感じたことを、各 Unit の文法に注意を払って書き下ろしたオーセンティックな英文を読んでください。そして、その表現を学んで、みなさんも自分の考えや感想を英語で表現してみましょう。本書を通じて、みなさんの総合的な英語力が向上することを願っています。

2016 年春  
著者

## 本書の使い方

全体で 24 Units です。各 Unit は Part 1 と Part 2 で構成されています。Part 1 ではリーディングと会話文で、文法や語彙習得を中心に総合的な英語力を身に付けます。Part 2 ではさまざまなスタイルの英文を通して、ライティングの基本に触れ、英文の書き方に必要なスキルを学びます。

### Part 1

**1 Reading** 本文の内容を理解してください。 

**(A) Vocabulary**

日本語の意味に合うように、本文にある語句を、空所内のアルファベットで始めて書いてください。

**(B) Rearrangement**

本文の内容について、日本語に合うように空所内の語句を正しく並べ替えてください。

**(C) Grammar**

空所に入る最も適切な語句を (A) ~ (D) から 1 つ選んでください。

### 2 Conversation

**(A) Listening** 

CD を聞いて空所に単語を書き、会話を完成させてください。

**(B) Comprehension**

日本語を参考にして空所に語句を書き、質問文を完成させてください。次にその質問に対する答えを (A)(B) から選んでください。

### Part 2

英文を書くための基本的なライティングスキルを習得します。ストーリーを通して 4 つのカテゴリの英文<説明文、報告文、ビジネス、ソーシャルライティング>を 60 語程度の 2 つのパッセージで学びます。

- ・ストーリーの主な登場人物

トランスポート社（社長：Margaret Atkins 社員：Gary McDonald, Marian Lloyd, Claire Mancini, Bill, Pete, Wendy, Angela, Don）

エースロジスティックス社（社長：Ted Pearson）

- ・Unit 17 は用紙記入、Unit 23 は省略文と完全な文、Unit 24 はまとめ

### Writing A

日本語に合うように空所に単語を書き、パッセージを完成させてください。

### Writing B

日本語に合うように空所に語句を書き、パッセージを完成させてください。



# Contents

<b>Unit 1</b>	<b>Pronouns, Articles</b> (代名詞、冠詞)	8
	Part 1 Dynamic Japan, Quiet Britain 自然現象が対照的な2つの国	
	Part 2 Our Company 小さな運送会社	
<b>Unit 2</b>	<b>Present Tense, Future Tense</b> (現在時制、未来時制)	12
	Part 1 Sports-loving Mathematician スポーツ好きな数学専攻生	
	Part 2 Our Boss 従業員に尊敬される上司	
<b>Unit 3</b>	<b>Possessives</b> (所有格)	16
	Part 1 Our Old Wooden House 改装した古い家	
	Part 2 The Other Staff 忙しい仕事	
<b>Unit 4</b>	<b>Negatives</b> (否定)	20
	Part 1 Feeling Bad 異常なしでも体調不良	
	Part 2 Quality Service 会社の拡張を視野に	
<b>Unit 5</b>	<b>'It' (itの用法)</b>	24
	Part 1 Long and Slow Words 言葉が違うのは気候のせい?	
	Part 2 The Neighbourhood オフィスへはカープールで	
<b>Unit 6</b>	<b>Review</b>	28
	Part 1 From Unisex to Feminine 年とともに顕著になる男女差	
	Part 2 An Interesting Future 雇用機会は均等に	
<b>Unit 7</b>	<b>Past Tense</b> (過去時制)	32
	Part 1 Full of Mysteries 初めは不可解なことばかり	
	Part 2 I got lost. 道に迷う	
<b>Unit 8</b>	<b>Progressive Forms</b> (進行形)	36
	Part 1 Turning into a Nightmare 楽しい休暇が一転悲劇に	
	Part 2 An Accident オートバイ事故、多すぎる箱の処理	
<b>Unit 9</b>	<b>Adjectives, Adverbs</b> (形容詞、副詞)	40
	Part 1 A Panic Dream 授業開始前の悪夢	
	Part 2 A Weird Dream 奇妙な夢と泥棒	
<b>Unit 10</b>	<b>Imperatives</b> (命令文)	44
	Part 1 Going Back to the Old Regime 旧体制に逆戻り	
	Part 2 Yesterday's Meeting セキュリティー、自動販売機の使用方法	
<b>Unit 11</b>	<b>Comparing</b> (比較)	48
	Part 1 Low Quality Items 問題が多い社会	
	Part 2 My Previous Company 今の会社の方がずっと幸せ	
<b>Unit 12</b>	<b>Review</b>	52
	Part 1 Can't Sit Still 車中でじっとしてられない若者	
	Part 2 The Logo 会社を有名にしたい	

<b>Unit 13</b>	<b>Questions (疑問文)</b>	56
	Part 1 Choosing Words Carefully 言葉遣いは慎重に	
	Part 2 Enquiries 旅行の問い合わせ	
<b>Unit 14</b>	<b>Numbers (数詞)</b>	60
	Part 1 British Currency 通貨制度がシンプルに	
	Part 2 Orders 発注、頑丈な箱での発送	
<b>Unit 15</b>	<b>To-infinitives, Gerunds (to 不定詞、動名詞)</b>	64
	Part 1 Differences in a Business Letter ビジネスレターにも文化の違い	
	Part 2 Complaints 商品やマナーの苦情	
<b>Unit 16</b>	<b>Perfect Tenses (完了時制)</b>	68
	Part 1 Business Going Well 順調なビジネス	
	Part 2 Confirmation 商品や振込代金の確認	
<b>Unit 17</b>	<b>Writing Styles (文体)</b>	72
	Part 1 Over My Head やっかいな銀行の書類作成	
	Part 2 Filling in Forms 用紙の記入方法	
<b>Unit 18</b>	<b>Review</b>	76
	Part 1 Important Writing Skills 文章作成は慎重に	
	Part 2 How to Communicate レターの書き方	
<b>Unit 19</b>	<b>Countables, Uncountables (数えられる名詞、数えられない名詞)</b>	80
	Part 1 Reading between the Lines 言葉の裏の意味を読む	
	Part 2 Thanking お茶やもらい物に感謝	
<b>Unit 20</b>	<b>Causatives (使役)</b>	84
	Part 1 What does youth mean? 良いことづくめとは限らない	
	Part 2 Apologising 夕食の招待、車のキズのお詫び	
<b>Unit 21</b>	<b>Subjunctive Mood (仮定法)</b>	88
	Part 1 A Dream into a Nightmare 夢がかなうと大変なことに	
	Part 2 Advice 保険会社に連絡、不適切な関係?	
<b>Unit 22</b>	<b>Prepositions, Conjunctions (前置詞、接続詞)</b>	92
	Part 1 A Watch and a Place 時間と場所の確認	
	Part 2 Arranging a Meeting 会う約束、道順	
<b>Unit 23</b>	<b>Abbreviations (省略)</b>	96
	Part 1 Language Variations 解読が難しい省略語	
	Part 2 Postcards and Emails 省略と完全な文	
<b>Unit 24</b>	<b>Review</b>	100
	Part 1 Skills for a Good Writer 良い書き手になるスキル	
	Part 2 How to Write ライティングの手助け	

# Unit 1 Pronouns, Articles

## Part 1 Dynamic Japan, Quiet Britain



**1 Reading** Read the following passage.



Which small country has more than 10 typhoons blowing through it each year? And which country has summers so hot and humid that it makes going outside almost unbearable, yet has winters that can bury whole houses in snow? This same country seems to take natural disasters in it's stride, dealing with them almost out of habit. The Kobe area of Japan was devastated in January 1995, but today most of

the scars have disappeared, and we are apt to forget that 6,000 people died there. In March 2011 the east of Japan was hit by a huge earthquake and tidal wave, and whole communities were washed away. The scale of the tragedy was unbelievable, yet the affected area is already well on its way to being cleared and rebuilt.

In contrast to dynamic Japan, the UK is less varied. Its terrain is relatively flat. It doesn't have Japan's extremes of winter cold and summer heat. Mother Nature treats the UK more gently than she does Japan. The UK is a northern country and as such should be covered with snow and ice. But luckily a warm sea current flows up from the southwest, giving the UK a mild climate and making it a pleasant place to live (if you can put up with the rain).

The UK doesn't have many natural features that really stand out. There are no mountains above 1,400m, and there isn't much snow to speak of. Typhoons almost never bother us, and earthquakes are so rare that most Britons have never experienced one. If you believe that the weather is responsible for a people's character, then the British will fit right in with your beliefs. Britons are on the whole a pretty quiet, calm people. They are not usually as excitable as the people you would find in a hot country, nor are they particularly practised in starting over again when disasters hit. Watch a video clip of cool UK politicians debating a hot topic in Parliament, and I think you'll see what I mean about the British character.

**Notes** take ... in one's stride 「～を冷静に切り抜ける」 out of habit 「習慣的に」 Mother Nature 「大自然」 as such 「なので」 put up with 「～を我慢する」 almost never 「ほとんどない」 fit right in with 「～にぴったり当てはまる」 start over 「一からやり直す」



**(A) Vocabulary** Fill in the spaces with a word that begins with the letter provided.

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. (b            ) through ~が吹き荒れる | 2. (d            ) 壊滅する        |
| 3. (s            ) 傷跡              | 4. (t            ) wave 津波     |
| 5. (w            ) away 押し流す       | 6. (a            ) area 被災地    |
| 7. sea (c            ) 海流          | 8. (s            ) out 目立つ     |
| 9. (c            ) 性格              | 10. on the (w            ) 概して |

**(B) Rearrangement** Rearrange the words in the parentheses.

1. 東日本では、人々は最近の災害を克服しつつあります。  
People are ( disaster / in / Japan / eastern / overcoming / the recent ).
- 

2. 暖かい海はイギリスを住むのに快適な所にしています。  
A warm sea makes ( a / comfortable / England / live / place / to ).
- 

3. 温暖な天気はイギリス人の性格を穏やかにしています。  
The ( character / English / makes / mild / the / weather ) mild.
- 

**(C) Grammar** Choose the best word to fill in each blank.

1. In Japan \_\_\_\_\_ strongest earthquake triggered a massive tsunami.  
(A) a            (B) it            (C) one            (D) the
2. Despite its natural disasters, Japan is \_\_\_\_\_ very safe country to live in.  
(A) a            (B) an            (C) it            (D) the
3. On the whole, Japan is \_\_\_\_\_ much hotter country than Britain.  
(A) a            (B) it            (C) the            (D) their

## 2 Conversation

(A) Listening As you listen to the short conversation, fill in the blanks.



Jenny: Hi, Tom. What are <sup>1</sup>( ) ( ) for today?

Tom: I want to go for <sup>2</sup>( ) ( ) over the hills, but it is still raining.

Jenny: Why don't you take <sup>3</sup>( ) ( ) and leave right now, because the weather <sup>4</sup>( ) said it will be fine from midday.

Tom: Hey ... <sup>5</sup>( ) great advice. Do you want to come with me?

(B) Comprehension First, translate the questions into English by filling in the blanks, and then choose the correct answer (A or B) to each question.

1. トムはどこへ歩いて行きたいと思いますか。

\_\_\_\_\_ Tom \_\_\_\_\_ walking?

(A) Over the hills (B) He has no plan.

2. ジェニーの助言は何ですか。

\_\_\_\_\_ Jenny's \_\_\_\_\_?

(A) Stay at home (B) Leave now and take an umbrella

### Grammar Focus: 代名詞、冠詞

1. 人称代名詞：名詞の性別や人称に一致

Her name is Catherine but she calls herself Kate.

(名前はキャサリンですが、彼女は自分をケイトと呼びます)

Everyone has their likes and dislikes. ☞ every は単数扱いだが、人称代名詞は they

(みんな自分の好き嫌いがあります)

2. 指示代名詞と不定代名詞

This T-shirt is too big for me. Do you have a smaller one?

(このTシャツは大き過ぎます。小さいのはありますか)

3. 冠詞：不特定な名詞に a/an、特定できる名詞に the

Anna bought a nice coat yesterday. The coat is really warm.

(アナは昨日、素敵なコートを買いました。そのコートは本当に暖かいです)

## Part 2 Our Company

**Writing A** Complete the translation by filling in the blanks with the appropriate words.

トランスポート社は小さな会社です。2階建てのグレーのビルにあります。倉庫が1階で、今日は箱で一杯です。オフィスは右の階段の上にあります。中年男性のドン、倉庫の管理をしています。彼はフォークリフトを運転して、トラックに荷を積みます。彼はまた私たちの整備士で、トラックの世話をします。

TransporT is <sup>1</sup>( ) small company. It is in a two-storey grey <sup>2</sup>( ). The warehouse is on <sup>3</sup>( ) ground <sup>4</sup>( ), and today <sup>5</sup>( ) is full of <sup>6</sup>( ). The office is up the <sup>7</sup>( ) on the right. Don, a middle-aged <sup>8</sup>( ), looks after the warehouse. He drives a <sup>9</sup>( ) and loads the trucks. He is also <sup>10</sup>( ) mechanic and takes care of the trucks.



**Writing B** Complete the translation by filling in the blanks with the appropriate words.

トランスポート社には、2台の大きな、新しい長距離トラックがあります。地元の配送のために2台の中型バンもあり、2人の若い女性ウェンディーとアンジェラが、それらを運転します。彼女たちはとても一生懸命に働き、顧客に人気があります。会社の社長はマーガレットで、だから会社にはかなり多くの女性がいます。

TransporT has two large, new, <sup>1</sup>\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_. It also has two medium-sized vans <sup>2</sup>\_\_\_\_\_, and two young women, Wendy and Angela, <sup>3</sup>\_\_\_\_\_. They work very hard and they are popular <sup>4</sup>\_\_\_\_\_. The boss of the company is Margaret, and that is why there are quite <sup>5</sup>\_\_\_\_\_ in the company.

# Unit 2 Present Tense, Future Tense

## Part 1 Sports-loving Mathematician



**1 Reading** Read the following passage.



Hello, I'm Robert, but please call me Rob. I'm nineteen and I'm in the first year at university. It's not a famous university like Oxford or Cambridge, but the teacher-training courses at my school are excellent, and that's why I go there, because I plan to become a schoolteacher. My major is mathematics. When you look at me, you probably wouldn't imagine that I would have such an interest.

I have a baby face, which makes me look five years younger than I really am. But I love numbers. After we calculate things, the data we come up with can show us some fascinating and useful information. Using mathematics, I can tell you how much it costs to manufacture a car engine, and I can also tell you how long the engine will last. When I graduate and become a teacher, I'm going to show this "magic number" to schoolchildren, and perhaps I can encourage some of them to become mathematicians.

I like doing sports, and I'm quite good at running long distances, so I am in the athletics club in university. About half a dozen of us train together three times a week after classes. We do short, but hard workouts, and we aim to build up more speed. The captain also wants us to have more stamina. He tells us that we need to run by ourselves for hours and hours when we have free time, even in the cold and rain. He says this sort of training is good for your mental attitude.

My dream is to compete in the London Marathon. Each year thousands of runners take part. Some are absolutely serious, like professionals, but many others do it for fun. Next year, I will enter and try to record a good time ... around three hours if possible. Most of the runners have sponsors who pay money into charities according to how successful their runner is. Next April, why don't you look out for me on your TV?

**Notes** teacher-training course 「教員養成課程」 come up with 「得る」 athletic club 「陸上部」 build up 「～をつける」 London Marathon 「ロンドンマラソン」毎年4月にロンドンで開催 for fun 「楽しむのために」

**(A) Vocabulary** Fill in the spaces with a word that begins with the letter provided.

- |       |                |        |                |
|-------|----------------|--------|----------------|
| 1. (e | ) すばらしい        | 2. (m  | ) 専攻           |
| 3. (c | ) 計算する         | 4. (m  | ) 製造する         |
| 5. (e | ) 励ます          | 6. (m  | ) number 魔法数字  |
| 7. (a | ) to ~することを目指す | 8. (m  | ) attitude 心構え |
| 9. (t | ) part 参加する    | 10. (a | ) to ~に応じて     |

**(B) Rearrangement** Rearrange the words in the parentheses.

1. ロバートは数字で働くことにとても関心があります。

Robert is ( in / interested / numbers / very / with / working ).

---

2. 彼は陸上部に入っているので活発であるように思えます。

He seems to ( active / be / because / he / in / is ) the athletics club.

---

3. 来年4月にテレビで彼を見ることができるとは思いません。

We should be ( him / able / next / see / to / year ) in April on TV.

---

**(C) Grammar** Choose the best word or phrase to fill in each blank.

1. Rob is very serious about training, but I think he \_\_\_\_\_ too much.

(A) run                      (B) running                      (C) runs                      (D) had run

2. He said he will \_\_\_\_\_ the London Marathon.

(A) enter                      (B) enters                      (C) entered                      (D) entering

3. I am sure he will \_\_\_\_\_ well in the race.

(A) try                      (B) be                      (C) become                      (D) do

## 2 Conversation

(A) **Listening** As you listen to the short conversation fill in the blanks.



Jane: What is your best <sup>1</sup>( )?

Rob: On the track I <sup>2</sup>( ) ( ) in the 5K race, and I've done a couple of 10K.

Jane: What <sup>3</sup>( ) ( ) training are you doing this week?

Rob: Not very much at all. My knee <sup>4</sup>( ), so I'm taking <sup>5</sup>( ) ( ).

(B) **Comprehension** First, translate the questions into English by filling in the blanks, and then choose the correct answer (A or B) to each question.

1. 彼は5キロレースを普通どこで走りますか。

\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ five-kilometre \_\_\_\_\_?

(A) On the road

(B) On the track

2. なぜロブは今週、ハードなトレーニングをしないのですか。

\_\_\_\_\_ Rob training \_\_\_\_\_?

(A) He has a bad knee.

(B) He is tired.

### Grammar Focus: 現在時制、未来時制

1. **現在時制**: 現在の動作・習慣・状態、現在の事実

I **am** 25 years old and **work** for a bank. (私は25歳で、銀行に勤めています)

My father always **comes** home late. (父はいつも帰りが遅いです)

Kevin **looks** in good shape. (ケ빈は体調が良さそうです)

2. **未来時制**: 未来の予定・予想、話し手の意志

I **will** study abroad in college. (大学では留学するつもりです)

**Are you going to** sell the house? (家を売るつもりなのですか)

Emily **will** never forgive me. (エミリーは決して許してくれないでしょう)

## Part 2 Our Boss

**Writing A** Complete the translation by filling in the blanks with the appropriate words.

マーガレット・アトキンスは社長です。彼女は50代で、短いブロンドの髪で背が高く、普通職場では黒のビジネススーツを着ています。たくましい女性で、少なくとも週1回社員に怒ります。オフィスには他の人よりも先に来て、しばしば遅くまで働きます。社員はとても彼女を尊敬しています。

Margaret Atkins is the boss. She is in her  
1(            ), tall with short, 2(            ) hair,  
and she usually 3(            ) black business suits  
4(            ) work. She is a 5(            ) lady  
and 6(            ) angry with the workers at least  
7(            ) a week. She 8(            ) to the  
office before the others and often 9(            )  
late. The staff 10(            ) her very much.



**Writing B** Complete the translation by filling in the blanks with the appropriate words.

オフィスには、マーガレットを含め9人の働く人がいます。ゲーリー・マクドナルドが最も年上で、ゼネラルマネージャーです。彼は多くの経験を持ち、輸送業を知り尽くしています。私はマリアン・ロイドです。私は同じような会社で働いていましたが、その会社は時々顧客に法外な代金を請求するというような不誠実なことをしたので辞めました。ここで最も若い秘書はクレア・マンチーニです。

The office has nine workers including Margaret. Gary McDonald 1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ and he is the general manager. He has a lot of experience and  
2 \_\_\_\_\_ business inside out. I am Marian Lloyd.  
I worked 3 \_\_\_\_\_ company, but I left because that company  
4 \_\_\_\_\_ things like overcharging  
customers. The 5 \_\_\_\_\_ here is Claire Mancini.