

Skills for Better Reading < Basic >

構造で読む英文エッセイ 〈初級編〉

Yumiko Ishitani



NAN'UN-DO

1 構造で読む英文エッセイ

Skills for Better Reading <Basic>

Copyright©2019

Yumiko Ishitani

All rights Reserved

*No part of this book may be reproduced in any form without written permission
from the author and Nan'un-do Co., Ltd.*

本書の目的は、「全体的な構造を考えながら英文エッセイを読むこと」に慣れてもらうことにあります。少し難しい内容でも、全体的な流れがわかれば筆者の言わんとするところがわかってきます。

英文では日本文よりも「論理性」が重要です。それぞれのパラグラフがそれぞれの役割を持っていて、その組み合わせで、論理的な流れを作り出しているのです。各パラグラフの役割がわかれば、「次にはこういう内容が来るかな?」「筆者はこういう方向に行こうとしているのかな?」という推測が可能になるはずです。

本書では、よく使われるエッセイ構造を大きく4つに分類しています。

- ①「自分の意見を明確にして、その理由を挙げる」
- ②「例や様々な意見を列挙する」
- ③「なんらかの事象を時間的流れに従って追っていく」
- ④「違った角度からトピックの肉付けをする」

新聞・雑誌の英文では、こうした基本的パターンをさまざまに組み合わせたものが使われ、もちろんそれほど単純ではないのですが、構造の基本を身につけているかどうかでかなり理解度が変わってくるはずです。

2 本書の使い方

本書はそれぞれの課が4ページ構成になっています。

- 1 第1ページは、エッセイ構造図です。この図でその課が狙っているエッセイのおおまかな構造を理解してください。
- 2 第2ページは、構成パターンを使った読みもの（Reading A）です。テーマになっている構造を頭に入れながら読んでください。まずはさっと読んで構造をつかみ、そのあと個々の英文をしっかりと読み込んでください。
- 3 第3ページでは、Reading Aに沿った問題がつけられています。1の問題は日本語で、それぞれのパラグラフについて内容をつかんでいるかを問います。2-3の問題は全て英語にしています。英語に頭を切り替えて、できるだけたくさんの英語に触れてください。
- 4 第4ページは、もうひとつの軽い読み物、Reading Bです。こちらも、その課でテーマになっているエッセイ構造になっています。Reading Aよりも短く、簡単になっていますので、パラグラフ読みができるかどうか確認してください。

本書はあくまでも、全体的な内容をつかむということを目的にしています。細かいところを気にせずに、パラグラフのポイント、ポイントを素早くつかむということに重きを置いています。もちろんさらに Reading 力をつけるためには、精読することも必要です。あとで英文の細かな分析を行うこともお勧めします。

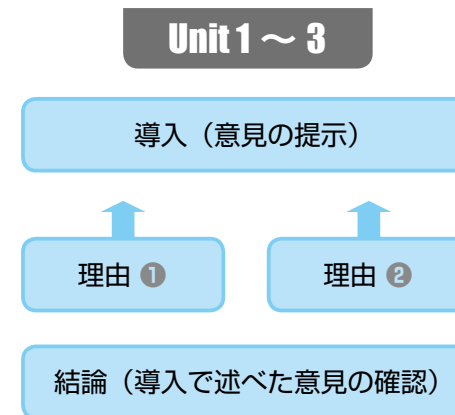
3 ここで扱う4つのエッセイパターン

このテキストでは、エッセイのパターンを次の4つの型に分けています。

1. 意見サポート型
2. パラグラフ並列型
3. 直線型
4. 異質パラグラフ型

エッセイの構造がどのようになっているのか以下に簡単に図示します。

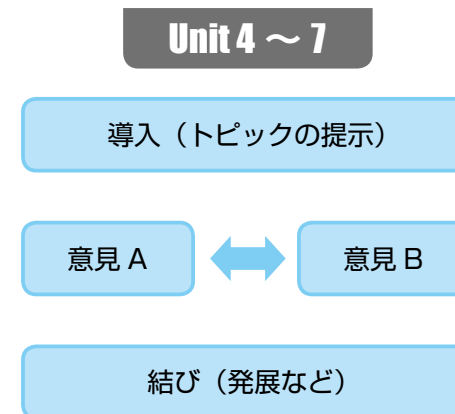
◎ 第1のパターン：意見サポート型



最初に自分の意見を明確にし、それを支える理由をその後の段落で述べていくパターン。最後の段落では最初に述べた意見をもう一度確認します。このテキストでは、①～③ 課で次の3種類を提示します。

- ① 結論・理由
- ② 社会事象の説明
- ③ 結果・原因

◎ 第2のパターン：パラグラフ並列型

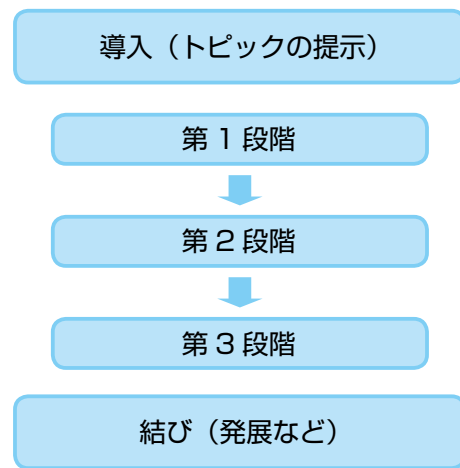


トピックを説明するいくつかのパラグラフがそれぞれ同じ重要性をもって並列に配置されるエッセイパターンです。それぞれのパラグラフは相対関係にあります。このテキストでは、④～⑦ 課で次の4種類を提示します。

- ④ 複数の意見
- ⑤ 比較
- ⑥ 賛成・反対
- ⑦ 分類

◎ 第3のパターン：直線フロー型

Unit 8 ~ 10

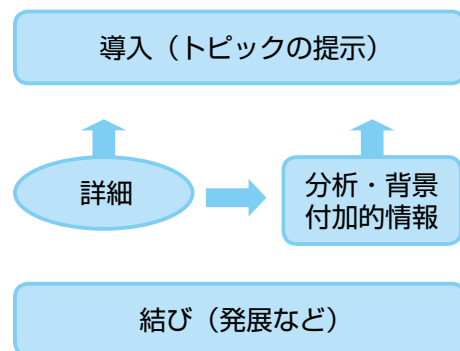


時間の流れに沿って順に説明をしていくものです。このテキストでは、⑧～⑩ 課で次の3種類を提示します。

- ⑧ 歴史
- ⑨ 過程
- ⑩ 原因—結果

◎ 第4のパターン：異質パラグラフ型

Unit 11 ~ 14



役割の違う複数のパラグラフで構成するエッセイパターンです。このテキストでは ⑪～⑭ 課で次の4種類を提示します。

- ⑪ 言葉の定義
- ⑫ 調査
- ⑬ 新製品
- ⑭ グラフ

Contents

Part I 第1のパターン：意見サポート型

1 Conclusion / Reasons	11
理由で押し切る！	
A. Right-hand traffic or left-hand traffic?	
B. Should consumption tax be raised?	
2 Social Trend	15
社会事象を考える	
A. The increase of depression	
B. US birth rate is declining.	
3 Result / Cause	19
原因を究明する	
A. Casino law was passed.	
B. Why does Korea keep the draft system?	

Part II 第2のパターン：パラグラフ並列型

4 Several Explanations	25
いくつかの説明	
A. What was the cause of Napoleon's death?	
B. Springtime depression peak	
5 Comparison	29
比較してみよう！	
A. College and university	
B. A combined junior and senior high school and an ordinary high school	
6 For and Against	33
賛成と反対	
A. A married couple having different surnames	
B. School uniforms	
7 Classification	37
分類してみよう！	
A. Lies	
B. Manga	

Part III 第3のパターン：直線フロー型

8 History 43

歴史を知ろう！

- A. Bill Gates
- B. Steve Jobs

9 Process 47

過程を説明する

- A. How to make tempura
- B. How to make niku-jaga

10 Cause and Effect 51

原因と結果

- A. Work-style reforms
- B. School meals

Part IV 第4のパターン：異質パラグラフ型

11 Definition of a New Word 57

新しい言葉を説明しよう！

- A. Cool Japan
- B. Crowdfunding

12 Research 61

調査をしてみよう！

- A. Self-esteem declines after retirement.
- B. The more sleep, the happier

13 New Products, New Service 65

新製品・新サービス

- A. A nosy coin bank
- B. Gerontaxi

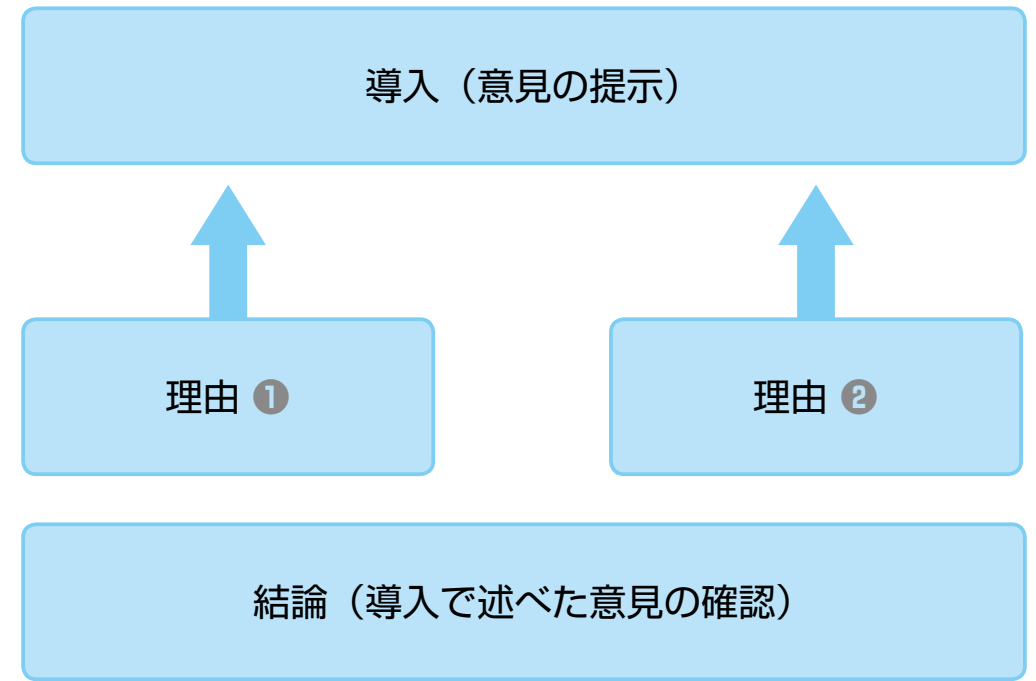
14 Reading Graphs 69

グラフを読む

- A. Old people are irritated.
- B. More middle-aged single people live with their parents.

Part I

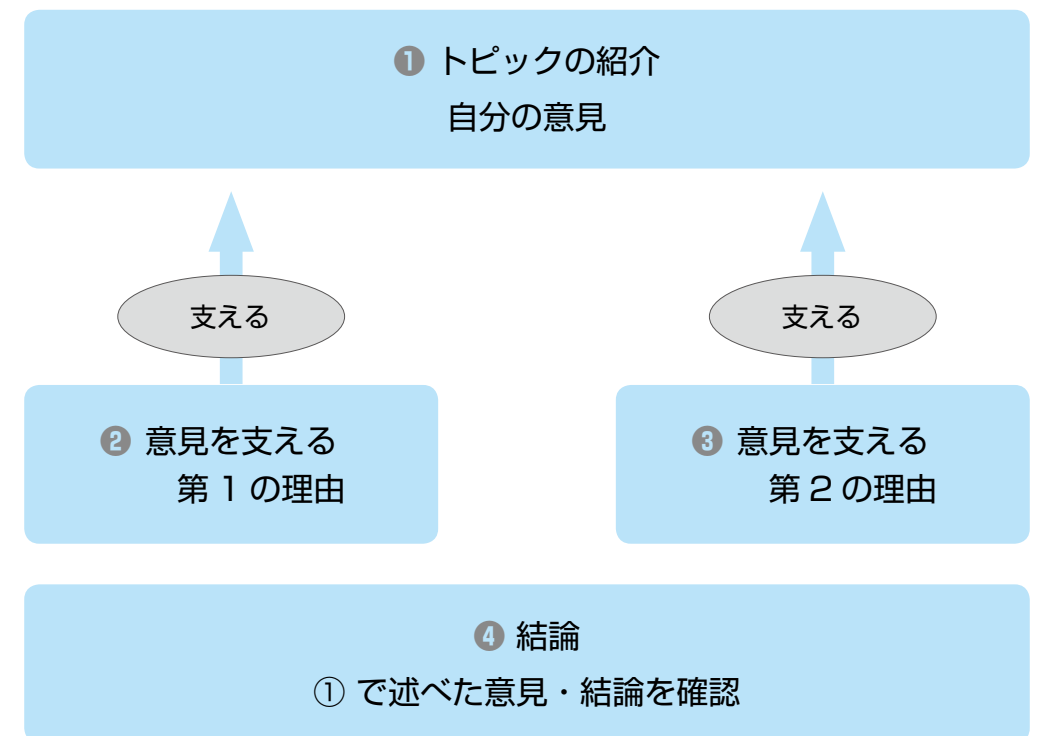
第1のパターン：意見サポート型 (Unit 1 ~ 3)



最初に自分の意見を明確にし、それを支える理由をその後の段落で述べていくパターン。最後の段落では最初に述べた意見をもう一度確認します。このテキストでは、①～③ 課で次の3種類を提示します。

- ① 結論・理由
- ② 社会事象の説明
- ③ 結果・原因

エッセイ構成



論議を呼ぶようなトピックが出されて、「賛成か」「反対か」というような議論を展開するエッセイの型です。アカデミックなエッセイのパターンとして定番です。この型ではまず最初に結論が来るので、筆者が何を目標に書いていくのかということが明確です。その後のパラグラフの役割はこの結論を裏付ける理由となります。

A Right-hand traffic or left-hand traffic?



1 Right-hand traffic (RHT) means that cars must use the right side of the road and left-hand traffic (LHT) means the opposite. In general, the former British colonies now use LHT. Japan is also an

5 Now, many people are driving outside their country, so such a basic traffic rule should be united to reduce accidents. So RHT or LHT? I support RHT for the following reasons.

2 The first reason is that more countries use RHT in the world. RHT is used in 163 countries, LHT in 76 countries. Originally, LHT
10 was more common than RHT probably because many people are right-handed, but Napoleon of France chose RHT for his military strategy. He imposed this system all over Europe, but Britain didn't follow him. When America became independent from Britain, they chose RHT. As America became powerful, many countries followed
15 her. RHT is now more common in the world, so all countries should accept RHT for traffic safety.

3 The second reason is that water traffic and air traffic both use RHT, because the USA supports it. Now that RHT is the common rule on the sea and in the air, why not on the land?

20 **4** International traffic safety is more important than national pride. The world should consider this issue more seriously.



① それぞれの段落について、次の質問に答えなさい。

1. 現在どういう国が左側通行制をとっているか？

2. 筆者が右側通行を支持する第一の理由とは？

3. 筆者が右側通行を支持する第二の理由とは？

4. 筆者は何が最も大切であると言っているか？

② Choose the correct word from each pair of brackets.

The writer says that all the countries should follow (¹ RHT / LHT). The first reason is that the number of the countries which follow (² RHT / LHT) is larger than that of the countries which follow (³ RHT / LRT). Now, Britain and British colonies follow (⁴ RHT / LRT) and the US and European countries follow (⁵ RHT / LRT). The second reason is that water traffic and air traffic follow (⁶ RHT / LRT).

③ Which traffic system does each country follow, RHT or LHT?

1. Japan ()
2. the US ()
3. the UK ()
4. Australia ()
5. France ()
6. India ()
7. Spain ()

Notes

- 1** opposite 反対 in general 一般に former 以前の colony 植民地 unite 統一する
reduce 減らす following 次の
- 2** originally 元々 military 軍隊の strategy 戦略 impose 課す
- 4** safety 安全 issue 問題 seriously 真剣に

