

Totally TOEIC® L&R Test: Challenge 400

TOEIC® テスト：チャレンジ 400

Terry O'Brien

Kei Mihara

Tadashi Enya

Hiroshi Kimura



Nan'un-do

Totally TOEIC® L&R Test: Challenge 400

Copyright © 2019

Terry O'Brien
Kei Mihara
Tadashi Enya
Hiroshi Kimura

All rights Reserved.

No part of this book may be reproduced in any form without written permission
from the authors and Nan'un-do Co., Ltd.

はじめに

「あなたの英語力はどれくらいですか」と尋ねられたら、何と返事をしますか。それに答えてくれるのが TOEIC® Listening & Reading Test (略称 TOEIC® L&R) です。TOEIC® L&R は現在、日本で最もポピュラーな英語コミュニケーション能力を測定する世界共通のテストです。それゆえ、あなたの英語力の証明としてアピールできる資格なのです。

当然のことですが、TOEIC® L&R は就職活動に役立ちます。学生のときに英語力を強化し、レベルアップしておけば、社会人になって活躍できるチャンスが広がります。企業のグローバル化が進み、多くの企業では社員の採用時や入社後の海外赴任者選抜、昇進・昇格基準の指標として TOEIC® L&R スコアを活用しています。また、大学では入学試験や英語カリキュラムにおける単位認定、日々の英語学習の自己啓発の目標として利用しているところもあります。

TOEIC® L&R は、2016 年 5 月からテストの一部が変更され、よりオーセンティック（实际的）な出題形式を採用しています。それに対応して TOEIC® L&R で効率よく目標のスコアをクリアするには、第 1 に自分の英語力にあった難易度の教材を使って学習すること、第 2 にテスト形式に慣れ、実践力を養うこと、第 3 に TOEIC® L&R ならではの対策テクニックを身につけることが必要です。これらのことを念頭に置いた本書は、TOEIC® L&R スコアで 400 点以上を目標とする学習者を対象にした教材です。

本書の特長

1. TOEIC® L&R 目標スコアを 400 点以上に定めたレベルで着実にステップアップ
2. 各ユニットにリスニングとリーディングをコンパクトに配置した構成
3. TOEIC® 頻出テーマに合わせた日常生活とビジネスの 2 分野でスキルアップ
4. 音声変化を理解してリスニング力アップ
5. Warm-up で表現・文法などを確認
6. Mini Test で全パートをカバーした実践的問題にチャレンジ

本書で TOEIC® L&R 対策の学習を行うことによって、各自が目標とするスコアをクリアし、併せて総合的な英語力を向上させることを願っています。

2019 年春
著者

1. 英語力の指標

TOEIC® Listening & Reading Test (略称 TOEIC® L&R) は、英語コミュニケーション能力の Listening と Reading の 2 技能を測定するテストです。アメリカの大半の資格試験を実施している ETS (Educational Testing Service) が開発・制作しているテストです。

2. テスト形式

マークシート方式の一斉客観テストです。

3. 試験時間

リスニングが 45 分、リーディングが 75 分の計 120 分で、リスニングとリーディングの間に休憩はありません。

4. リスニング問題の発音

アメリカ・カナダ・イギリス・オーストラリアの英語の発音が採用されています。

5. 出題される英文

日常的な内容とビジネス要素から成っています。

6. 問題用紙への書き込み

アンダーラインを引いたり記号にマルをつけたりすることも含め、問題用紙への書き込みは一切禁止されています。

7. 問題用紙の回収

問題用紙も試験後に回収されます。

8. テスト結果

合格・不合格でなく、スコアで評価されます。リスニングが 5~495 点、リーディングが 5~495 点、合計スコアが 10~990 点 (5 点刻み) で評価されます。

9. 公開テスト

年 10 回(1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12 月)実施。また独自の試験日で団体特別受験制度(IP テスト)を行っている大学や企業もあります。

問題形式で注意すべき点

リスニングセクション

1. 3 名で行われる会話があります。
2. 会話に省略形 (gonna など) の発音が含まれます。
3. 会話やトークの中で聞いたことと、図表の情報を関連づけて解答する設問があります。
4. 会話やトークの中で話し手が暗示している意図を問う設問があります。

リーディングセクション

5. 長文穴埋め問題は、従来の語句の選択に加え、1 つの文を空所に入れる設問があります。
6. 読解問題でテキストメッセージやオンラインチャット形式でやり取りを行う文書が出されます。
7. 読解問題で、3 つの関連する文書を読んで解答する設問があります。

Listening Section 45 分間・100 問

パート	パート名	問題数	内容
Part 1	Photographs (写真描写問題)	6 問	写真を見て、その写真を最も確に描写しているものを選ぶ。
Part 2	Question-Response (応答問題)	25 問	質問または文章を聞き、それに対して最も適切な答えを選ぶ。
Part 3	Conversations (会話問題) ・ 13 conversations	39 問 (3×13)	会話を聞き、質問に対して最も適切な答えを選ぶ。 ・ 1 つの会話に設問が 3 問
Part 4	Talks (説明文問題) ・ 10 talks	30 問 (3×10)	1 人のスピーカーによるトークを聞き、質問に対して最も適切なものを選ぶ。 ・ 1 つのトークに設問が 3 問

Reading Section 75 分間・100 問

パート	パート名	問題数	内容
Part 5	Incomplete Sentences (短文穴埋め問題)	30 問	文章を完成させるため空所に入る最も適切な語句を選ぶ。
Part 6	Text Completion (長文穴埋め問題)	16 問 (4×4)	文章を完成させるため 4 つの空所に入る最も適切なものを選ぶ。
Part 7	Reading Comprehension (読解問題)	(29 問)	文書を読み、質問に対して最も適切なものを選ぶ。 ・ 1 つの文書では設問が 2~4 問
	Single Passages (1 つの文書) ・ 10 single passages	(25 問)	・ 複数の文書では設問が 5 問
	Multiple Passages (複数の文書) ・ 2 set-based double passages ・ 3 set-based triple passages		

本書の構成と使い方

本書は全 15 ユニット。効率よく学習できるように TOEIC® 頻出トピックに焦点を当て、各ユニットにリスニングとリーディングをコンパクトに配置しています。前半のユニットは日常生活に関するトピック、後半のユニットはビジネスに関するトピックから成っています。

各ユニットは **WARM-UP** と **TEST QUESTIONS** で構成されています。**WARM-UP** では各ユニットのテーマに即した表現や文法などを確認します。**TEST QUESTIONS** では実際の TOEIC® 形式で問題にチャレンジします。各ユニットの終わりでキーワードの意味を確認します。前半の終わりと後半の終わりに Mini Test があります。

SOUND CHECK

音声変化の現象を理解してください。

GRAMMAR CHECK

文法事項を確認してください。

WARM-UP

CHECK A

1 枚の写真について 4 つの短い説明文を聞き、空所に単語を書いてください。次に最も適切に描写しているものを (A) ~ (D) から 1 つ選んでください。

CHECK B

基本的なリスニングや文法問題を解いてください。

- ・リスニング： Units 2, 4, 6, 9, 11, 13
- ・文法： Units 1, 3, 5, 8, 10, 12, 14

TEST QUESTIONS

各ユニットは、次のパートのどれかの組み合わせになっています。

Part 1 Photographs

1 枚の写真について 4 つの短い説明文を聞き、最も適切に描写しているものを (A) ~ (D) から 1 つ選んでください。

Part 2 Question-Response

1 つの質問または文章とそれに対する 3 つの応答を聞き、最も適切なものを (A) ~ (C) から 1 つ選んでください。

Part 3 Conversations

会話を聞き、設問を聞いたあと、その設問に対する最も適切な答えを (A) ~ (D) から 1 つ選んでください。各会話には設問が 3 つあります。

Part 4 Talks

1 人が話すトークを聞き、設問を聞いたあと、その設問に対する最も適切な答えを (A) ~ (D) から 1 つ選んでください。各トークには設問が 3 つあります。

Part 5 Incomplete Sentences

短文を完成するため、空所に入る最も適切な語句を (A) ~ (D) から 1 つ選んでください。

Part 6 Text Completion

長文を完成するため、空所に入る最も適切なものを (A) ~ (D) から 1 つ選んでください。

Part 7 Reading Comprehension

英文を読み、設問に対する最も適切な答えを (A) ~ (D) から 1 つ選んでください。

- ・ single passage 1 つの長文の内容について 2~4 つの設問： Units 2, 5, 8, 12, 14
- ・ double passage 2 つの長文の内容について 5 つの設問： Units 1, 7, 9, 15
- ・ triple passage 3 つの長文の内容について 5 つの設問： Units 4, 11

KEY WORDS

各ユニットに出てきたキーワードの意味を a ~ h から選んでください。

CONTENTS

Everyday Life

Unit 1	Traffic	10
Part 1	▶▶▶ Photographs	人物の動作
Part 3	▶▶▶ Conversations	2人の会話（図表を伴う）
Part 5	▶▶▶ Incomplete Sentences	現在時制
Part 7	▶▶▶ Reading Comprehension	バスの時刻表（2つの文書）
Unit 2	Weather & Events	16
Part 1	▶▶▶ Photographs	人物の動作
Part 2	▶▶▶ Question-Response	平叙文、WH 疑問文
Part 4	▶▶▶ Talks	長期の天気予報（図表を伴う）
Part 6	▶▶▶ Text Completion	外は銀世界、過去時制
Part 7	▶▶▶ Reading Comprehension	祭りは屋内で（1つの文書）
Unit 3	Lunchtime	22
Part 1	▶▶▶ Photographs	人物の動作
Part 3	▶▶▶ Conversations	3人の会話（話し手の意図を問う）
Part 5	▶▶▶ Incomplete Sentences	進行形・完了形
Part 6	▶▶▶ Text Completion	ランチはレストランで、進行形・完了形
Unit 4	Hotels	28
Part 1	▶▶▶ Photographs	人物の動作
Part 2	▶▶▶ Question-Response	WH 疑問文、Yes/No 疑問文
Part 3	▶▶▶ Conversations	3人の会話（話し手の意図を問う）
Part 5	▶▶▶ Incomplete Sentences	冠詞・代名詞
Part 7	▶▶▶ Reading Comprehension	ホテルの施設（3つの文書）
Unit 5	Health	34
Part 1	▶▶▶ Photographs	人物の動作
Part 3	▶▶▶ Conversations	2人の会話（図表を伴う）
Part 6	▶▶▶ Text Completion	足首を捻挫、名詞
Part 7	▶▶▶ Reading Comprehension	仕事は順調だが…（チャットスタイル、話し手の意図を問う）
Unit 6	A New Life	40
Part 1	▶▶▶ Photographs	複数の人物の動作
Part 2	▶▶▶ Question-Response	WH 疑問文、Yes/No 疑問文
Part 4	▶▶▶ Talks	卒業と就職を祝う（図表を伴う）
Part 5	▶▶▶ Incomplete Sentences	形容詞・副詞
Part 6	▶▶▶ Text Completion	芸能界も様変わり、形容詞・副詞
Unit 7	Mini Test	46

Business

Unit 8	Job Hunting	52
Part 1	▶▶▶ Photographs	複数の人物の動作
Part 3	▶▶▶ Conversations	2人の会話（図表を伴う）
Part 5	▶▶▶ Incomplete Sentences	比較
Part 7	▶▶▶ Reading Comprehension	観光事業の求人（1つの文書）
Unit 9	Workplaces & Products	58
Part 1	▶▶▶ Photographs	人物の動作
Part 2	▶▶▶ Question-Response	否定疑問文、WH 疑問文
Part 4	▶▶▶ Talks	多角的家電メーカーに成長（話し手の意図を問う）
Part 6	▶▶▶ Text Completion	新モデルの掃除機、不定詞・動名詞
Part 7	▶▶▶ Reading Comprehension	不良製品の対応（2つの文書）
Unit 10	Customer Service & Office Crime	65
Part 1	▶▶▶ Photographs	複数の人物の動作
Part 3	▶▶▶ Conversations	3人の会話
Part 5	▶▶▶ Incomplete Sentences	受動態・助動詞
Part 6	▶▶▶ Text Completion	盗難事件を起こした若者
Unit 11	Office Messages	70
Part 1	▶▶▶ Photographs	人物の動作
Part 2	▶▶▶ Question-Response	WH 疑問文、Yes/No 疑問文
Part 4	▶▶▶ Talks	休日出勤表の作成（図表を伴う）
Part 5	▶▶▶ Incomplete Sentences	使役動詞・知覚動詞
Part 7	▶▶▶ Reading Comprehension	注文品から悪臭が…（3つの文書）
Unit 12	Ordering & Shipping	76
Part 1	▶▶▶ Photographs	人物の動作
Part 3	▶▶▶ Conversations	3人の会話
Part 6	▶▶▶ Text Completion	製品の受注、関係代名詞・関係副詞
Part 7	▶▶▶ Reading Comprehension	代替品の発送（1つの文書）
Unit 13	Business Trips	82
Part 1	▶▶▶ Photographs	物の状態
Part 2	▶▶▶ Question-Response	Yes/No 疑問文、平叙文
Part 4	▶▶▶ Talks	出張費は適切に使用（話し手の意図を問う）
Part 5	▶▶▶ Incomplete Sentences	接続詞・前置詞
Part 6	▶▶▶ Text Completion	出張システムを悪用しない、接続詞・前置詞
Unit 14	Success in Business	88
Part 1	▶▶▶ Photographs	人物の動作
Part 3	▶▶▶ Conversations	2人の会話（話し手の意図を問う）
Part 5	▶▶▶ Incomplete Sentences	仮定法
Part 7	▶▶▶ Reading Comprehension	リフレッシュ休暇（1つの文書、1文の挿入箇所を選ぶ）
Unit 15	Mini Test	94

Unit 1

Traffic

SOUND CHECK

英語は単語同士が影響しあい、音変化が起きます。この現象をマスターするとリスニング力はレベルアップします。

● 省略した発音

▶ **Part 3** に **wanna** [wʌnə] 「ワナ」と聞こえる語があります。これは **want to** を省略した発音です。アメリカ英語のカジュアルな会話表現では省略して発音されることがよくあります。TOEIC® のリスニングセクションでは省略した発音を含む会話も流れます。

I'm gonna take a bus.	(=going to)	「ガナ」
I wanna take the subway.	(=want to)	「ワナ」
I gotta go by train.	(=have got to, got to)	「ガタ」
You oughta check the bus timetable.	(=ought to)	「オウタ」
I dunno what I should do.	(=don't know)	「ダノウ」

GRAMMAR CHECK

● 現在時制

1. 現在の動作

Robert often **travels** by air. (ロバートはよく飛行機で旅をします)

Liz always **goes** to school by bicycle. (リズはいつも自転車で通学します)

☞ always, often, usually, sometimes など頻度の副詞をよく伴う。

2. 現在の状態

Joseph **lives** near the train station. (ジョセフは鉄道の駅の近くに住んでいます)

I **want** to use public transportation. (公共交通機関を利用したいです)

☞ 状態動詞: be, believe, belong to, know, love, think, want など

WARM-UP

CHECK A

02

CD を聞いて空所に単語を書き、写真を最も適切に描写しているものを (A)~(D) から 1 つ選んでください。

- (A) The woman is () her hand to hail a cab.
 (B) The woman is () the bus times.
 (C) The woman is pointing at something with her () hand.
 (D) The woman wearing a () is standing at the bus stop.



Answer ()

CHECK B

空所に (be / pay / provide / require) のうち適切な語を、必要に応じて適切な形にして書いてください。

1. Public transportation () safe and convenient routes.
 2. There () no bus service to the village on Sundays.
 3. Exact change is () when boarding the bus.
 4. You have to () two bus fares when you change bus routes.

TEST QUESTIONS

Part 1 ▶▶ Photographs

03

Choose the statement that best describes what you see in the picture below.

1.



(A) (B) (C) (D)

Part 3 ▶▶ Conversations

04

Questions 2 through 4 refer to the following conversation and graphic.

Bus timetable	
No. 5	every 10 min.
No. 6	every 15 min.
No. 7	every 20 min.
No. 8	every hour on the hour

2. Which of these is true about the buses?
- (A) All the buses stop at the top of the hill.
 (B) The number five stops right here.
 (C) The number six comes before the number five, but arrives at the station later.
 (D) The number six is faster than the number five.
3. How does the woman feel about what the man tells her?
- (A) She doesn't think he's helpful.
 (B) She doesn't mind walking up the hill.
 (C) She can't believe that the number five bus stop is so far away.
 (D) The number six bus sounds the most convenient.

4. Look at the graphic. How often does the bus the woman is going to take run?
- (A) Every 10 minutes
 (B) Every 15 minutes
 (C) Every 20 minutes
 (D) Every hour on the hour

Part 5 ▶▶ Incomplete Sentences

Choose the best answer to complete the sentence.

5. The university bus service ----- tailored to student class schedules.
- (A) are
 (B) is
 (C) have
 (D) has
6. Buses ----- on a special schedule with limited service on national holidays.
- (A) driving
 (B) have
 (C) operate
 (D) runs
7. If you ----- a bus, you can usually get to the airport in 30 minutes.
- (A) take
 (B) took
 (C) taking
 (D) will take
8. Currently, there ----- delays to our bus service due to a traffic jam on Highway One.
- (A) are
 (B) is
 (C) were
 (D) will be
9. Some universities ----- students to take a bus instead of driving to school.
- (A) accept
 (B) consider
 (C) encourage
 (D) offer

Part 7 ▶▶ **Reading Comprehension**

Questions 10-14 refer to the following articles.

Bus Service

I've called this meeting to sort out a problem with our bus service. Our buses to the train station are nearly empty most of the time. This is partly because the fare is too high. But the real reason is poor coordination with the train service. Our buses arrive at the station after the trains leave. A couple of years ago we tried to solve the problem, but the taxi union rejected our plan, claiming it would ruin their business. I want to try again and to make a timetable where our passengers don't have to wait for more than five minutes.

The New Bus Timetable

The new timetable has been in operation for one month now, and the results so far have been very positive. Buses now arrive at the station 10 minutes before the train departs, which is enough time for elderly passengers to reach their train in time. We also added two extra buses during the morning rush hour. We also looked at the bus route and concluded that the Hill Top stop was too inconvenient for passengers. So we added another stop at the bottom of the hill. This addition is proving to be popular for afternoon passengers who go shopping in the mall. As expected, the taxi union opposed our rescheduling, but with a little effort, we believe that their income will not suffer.

10. What is the main problem with the bus service to the station?
 (A) The train is faster.
 (B) There aren't enough buses.
 (C) Riding the bus is cheap.
 (D) Not many people are using the bus.
11. In the first article, the word "coordination" in line 3 is closest in meaning to
 (A) agreement
 (B) difficulty
 (C) effort
 (D) rival
12. What has been the overall reaction to the rescheduling of the bus service?
 (A) Elderly passengers are still unable to use.
 (B) Passengers must wait longer than before.
 (C) The service is still running not attracting passengers.
 (D) The service has become more popular.

13. What changes were made to the service?
 (A) Many buses were added all through the day.
 (B) No buses now go to the station.
 (C) One additional stop was made at the bottom of the hill.
 (D) The Hill Top stop was removed.
14. How will the taxi union have to deal with the rescheduling?
 (A) Drivers will hardly have to work at all.
 (B) Drivers will have to work a little harder to get passengers.
 (C) The union will need to hire more drivers.
 (D) They will have to stop their station service.

KEY WORDS

次の語の意味として、適切なものを a～h から選んでください。

- | | | | |
|-------------|-----|-----------|-----|
| 1. conclude | () | 5. result | () |
| 2. effort | () | 6. ruin | () |
| 3. oppose | () | 7. tailor | () |
| 4. reject | () | 8. union | () |

- | | | | |
|---------|----------|---------|----------|
| a. 組合 | b. 努力 | c. 結果 | d. 結論を出す |
| e. 拒否する | f. 破滅させる | g. 合わせる | h. 反対する |

LISTENING TIPS
会話問題 Part 3 について [1]

- 13 の会話が放送され、問題は 39 問あります。
- 3 人が会話する形式もあります。
- 3 人の会話のときは、会話が始まる前に「次の 3 人の会話」(the following conversation with three speakers) というアナウンスがあります。
- 3 人の会話で男性 (または女性) が 2 人のとき、どちらかの男性 (または女性) の名前が述べられることがあるので聞き逃さないようにしましょう。
- 3 人の会話で女性が 2 人の場合は、Why does the woman ask? ではなく Why does Cathy ask? と名前が聞かれます。また、男性が 1 人の場合は、名前ではなく Why does the man ask? と聞かれます。
- 会話を聞く前に設問を見て名前をチェックし、その人のセリフを注意して聞きましょう。
- 省略形 (gonna = going to)、短縮形 (there're = there are)、文の 1 部分 (Yes, in a minute.) など、口語表現が増え、より実際の会話に近いものになっています。