



A Shorter Course in  
**Verbal Structures through Quotations**

『5分間 名言に学ぶ動詞構文』



Hidehiko Konaka



NAN'UN-DO

# A Shorter Course in Verbal Structures through Quotations

Copyright© 2018

by  
Hidehiko Konaka

All Rights Reserved

No part of this book may be reproduced in any form without written permission  
from the author and Nan'un-do Co., Ltd.

## はしがき

英語は構文が意味に大きく影響するため、きわめて構造的な言語であるといえます。英語でコミュニケーションをとるには、このような構文と意味の対応に関する知識を習得しなければなりません。日常生活でよく使う動詞中心の構文を理解し、覚えておくと英語表現力が飛躍的に向上します。本テキストは、動詞中心の構文にスポットライトを当て、名言（+迷言）を教材として英語らしい構造の文で表現する方法を習得することを目標に編集されています。

本テキストは20のレッスンで構成されていますが、どのレッスンも同じ構成になっています。各セクションについて簡単に説明しておきます。

### 【LET'S LEARN】

日常生活でよく使う動詞中心の英語構文です。名言を音読し、それぞれの構文を自分のものにしておきましょう。名言の英文和訳にもトライしてみましょう。

### 【LET'S TRY】

日本文を参考に、カッコ内の語句を並べかえて、英文を完成する「整序作文問題」です。問題の番号が【LET'S LEARN】の番号の構文と一致していますのでヒントにしてください。

本テキストの編集にあたり、名言集、各種辞書類、文法書、参考書など数多くの文献を参考にさせていただきました。本テキストはこれらの文献に負うところが多いことを記して謝辞といたします。

本テキストによって皆さんが英語を学ぶ楽しさを感じ、さらに自主的に英語を学び直してみようという気持ちになってくれれば、これにすぎる喜びはありません。心から皆さんの健闘を祈っています。

最後になりましたが、本テキストの編集・出版にあたり、いろいろお世話になった南雲堂の加藤敦氏に深く感謝いたします。また、Mike Critchley氏にすべての英文をていねいにチェックしていただき、適切なアドバイスもたくさんいただきました。ここに記して感謝の意を表します。

2017年 初夏

著者

# CONTENTS

LESSON 1	<動詞+ M (修飾語句) > (1)	6	LESSON 11	<動詞+前置詞+ A ((代)名詞) >	26
LESSON 2	<動詞+ M (修飾語句) > (2)	8	LESSON 12	<動詞+前置詞+ A ((代)名詞/動名詞)>	28
LESSON 3	< be 動詞+ A (名詞/ to 不定詞/動名詞/ that 節/ wh- 節) >	10	LESSON 13	<動詞+前置詞+ A ((代)名詞/動名詞/ wh- 節) >	30
LESSON 4	< be 動詞+ C (形容詞) + A (to 不定詞/ 前置詞句/ that 節) >	12	LESSON 14	<動詞+副詞 [+ A ((代)名詞)] >	32
LESSON 5	<動詞+ C (形容詞/現在分詞/過去分詞) >	14	LESSON 15	<動詞+副詞 [+ A ((代)名詞/動名詞/ wh- 節] >	34
LESSON 6	<動詞+ A ((代)名詞) >	16	LESSON 16	<動詞+副詞・名詞+前置詞+ A ((代)名詞) >	36
LESSON 7	<動詞+ A (to 不定詞) >	18	LESSON 17	<動詞+ A ((代)名詞) + B ((代)名詞/ wh- 句・節) >	38
LESSON 8	<動詞+ A (動名詞) >	20	LESSON 18	<動詞+ A ((代)名詞) +前置詞+ B ((代)名詞/動名詞) >	40
LESSON 9	<動詞+ A (that 節) >	22	LESSON 19	<動詞+ A ((代)名詞) + C (to 不定詞) >	42
LESSON 10	<動詞+ A (wh- 句・節) >	24	LESSON 20	<動詞+ A ((代)名詞) + C (形容詞/過去分詞/原形不定詞) >	44

# LESSON 1 <動詞+ M (修飾語句) > (1)



LET'S LEARN ▶ 英文和訳問題にトライしてみよう。

□ ① < **come** + M (修飾語句) > 来る；達する

The only place where success *comes before work* is a dictionary.  
(Vidal Sassoon)

---

□ ② < **count** + M (修飾語句) > 数える

When angry, *count to four*; when very angry, *swear*. (Mark Twain)  
(怒りを感じたら、4まで数える。怒りが頂点に達したら、罵れ)

□ ③ < **die** + M (修飾語句) > 死ぬ

Live as if you were to *die tomorrow*. Learn as if you were to live forever.  
(Mahatma Gandhi)  
(明日死ぬと思って生きよ。永遠に生きると思って学べ)

□ ④ < **do** + M (修飾語句) > 進行する

If a business *does well*, the stock eventually follows. (Warren Buffet)  
(事業がうまくいくと、株はいずれ上がる)

□ ⑤ < **grow** + M (修飾語句) > 成長する；増大する

The rose *grows among thorns*. (*The Talmud*)  
(バラはとげに囲まれて育つ)

□ ⑥ < **learn** + M (修飾語句) > 学ぶ

*Learn from yesterday*, live for today, hope for tomorrow. The important thing is not to stop questioning. (Albert Einstein)

---

---

□ ⑦ < **live** + M (修飾語句) > 生きる；住む

Learn from the mistakes of others. You can't *live long* enough to make them all yourself. (Anna Eleanor Roosevelt)

---

---

LET'S TRY ▶ 整序作文問題にトライしてみよう。

□ (1) タマネギを刻んでいると目から涙が出た。

Tears [ came / chopping / eyes / I was / my / onions / to / when ].

Tears \_\_\_\_\_.

□ (2) 子どものころ湯舟につかりながら、1から20までよく数えたものでした。

When I was a kid, [ count / I / from one / in / used to / the bathtub / to twenty ].

When I was a kid, \_\_\_\_\_.

□ (3) テーブルの上のヒマワリは水をやらなかったので枯れてきている。

The sunflowers [ are / from / on / lack of / the table / dying / water ].

The sunflowers \_\_\_\_\_.

□ (4) 私たちの商売はこの時期はきまって振るわない。

Our business [ at this / always / badly / time of / does / year ].

Our business \_\_\_\_\_.

□ (5) 世界貿易における日本の影響力は急増している。

Japan's [ growing / influence / is / on / rapidly / world trade ].

Japan's \_\_\_\_\_.

□ (6) 故郷の町の歴史について学びたい。

I'd [ about / learn / like / my hometown / of / the history / to ].

I'd \_\_\_\_\_.

□ (7) ジュリア叔母さんは40年間ずっとミラノに住んでいる。

Aunt Julia [ forty / has been / in / living / Milan / years / for ].

Aunt Julia \_\_\_\_\_.